**Развернутое календарно-тематическое планирование по программе Пасечника В.В. для 6 класса (35 часов.).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Тип урока** | **Цели и задачи урока**  | **Вид контроля**  | **Оборудование** | **Дата проведения** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| **Введение (1 час).** |
| 1. | Введение. Биология – наука о живой природе. | 1 | УПОЗ | Что изучает курс биологии. Возникновение ботаники. Роль растений в природе и жизни человека .Значение биологии.Научиться проводить фенологические наблюдения, выделять сезонные мероприятия в жизни растений и животных, наблюдать связь растений и животных с окружающей средой | Фронтальный | Ноутбук, презентация. |  |
| **I. Клеточное строение организма (2 часа.).** |
| 2. | Строение клетки. Жизнедеятельность клетки, её деление и рост.  | 1 | КУ | Элементарное строение растительной клеткиЗначение частей клетки и их название: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоль, пластидыПроцессы жизнедеятельности в клетке: межклетники, межклеточное вещество.Деление клетки: цитоплазма, хромосома. Знать как происходит перемещение веществ из одной клетки в другую, как происходит деление | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 3. | Ткани. | 1 | КУ | Знать что такое ткань и виды тканейКлеточное строение организмов. Показать знания клеточного строения организмов | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| **II. Царство бактерий. Грибы (3 часов.).** |
| 4. | Строение и жизнедеятельность бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. | 1 | КУ | Строение бактериальной клетки, формы бактерий, способы питания бактерий.Значение почвенных бактерий, роль бактерий в хозяйственной деятельности человека. Уметь объяснить значение функций симбиоза, объяснить процессы, вызываемые молочнокислыми бактериями, отличать понятия «эпидемия» и «пандемия» | Текущий | Ноутбук, презентация.  |  |
| 5. | Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы.  | 1 | КУ | Особенности строения грибов, способы питания грибов, значение грибов в жизни человека и их роль в природе. Понятия о многообразии живых организмов, особенностях строения и питания шляпных грибов, значения слов спора, мицелий, микориза, симбиоз. Знать как осуществляется питание грибов, какие способы размножения свойственны грибам, что такое спора и почему грибы выделяют в особое царство Знать правила сбора грибов Уметь различать съедобные и ядовитые грибы. Воспитывать чувство ответственности за себя и близких. | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 6. | Плесневелые грибы, дрожжи, грибы паразиты. | 1 | КУ | Особенности строения и условия жизни плесневелых грибов, их роль в природе и жизни человека. Особенности строения и размножения грибов-паразитов, вызывающих болезни растений, животных, человека и способы борьбы с ними. Царство бактерий и грибов. Знать особенности строения плесневелых грибов и их использовании человеком в повседневной жизни. Различать возбудителей грибковых заболеваний. | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| **III. Царство растений (5 часов.).** |
| 7. | Разнообразие, распространение и значение растений. | 1 | КУ | Сформировать представление о многообразии царства. Знать где на земле встречаются растения, о многообразии растений, о значении растений в природе и жизни человека. | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 8. | Одноклеточные водоросли. Многоклеточные водоросли. | 1 | КУ | Формирование представлений о различных отделах растительного мира, выделить особенности строения одноклеточных водорослей, познакомить их приспособленностью к среде обитания, роль одноклеточных водорослей в природе и жизни человека. Строение многоклеточных водорослей, способы размножения, питания, среда обитания, условия существования бурых, красных водорослей и их роль в жизни и деятельности человека. | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 9. | Лишайники, мхи. Папоротники, хвощи, плавуны. | 1 | КУ | Строение лишайников, приспособленность к симбиотическому образу жизни, определять их роль в природе и жизни человекаХарактерные признаки высших растений, особенности строения мхов, место обитания и распространение мховСтроение папоротников, хвощей, плаунов, роли значения их в природе и жизни человека | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 10. | Голосеменные. | 1 | КУ | Особенности строения голосеменных растений, отличие их от споровых приспособленностью к жизни в суровых условиях Строение, размножение и приспособленность к условиям жизни покрытосеменных растений, значение покрытосеменных растений в природе. | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| 11. | Контрольная работа № 1: «Клеточное строение организма. Царство бактерий. Грибы» | 1 | КР | Знать клеточное строение растений, все о царстве грибов и бактерий. | Контрольная работа № 1 | Карточки-задания |  |
| **VI. Строение и многообразие покрытосеменных растений (7 часов.).** |
| 12. | Строение семян. Побег и почки. | 1 | КУ | Строение семян двудольных растений, формирование зародыша, преимущества семени перед спорой. Знать роль семян в жизни растений, строение семян двудольных растений, значение слов семядоля, эндосперм, микропиле, рубчик | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 13. | Виды корней, типы корневой системы, зоны корня. Видоизменения корней. | 1 | КУ | Сформировать представление о развитии корня из зародышевого корешка.Знать функции корня, виды корней, строение корня. Зоны корня, выделить особенности строения клеток зон корня, виды тканей. | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 14. | Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Влияние среды на строение листа, видоизменение листьев. | 1 | КУ |  | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 15. | Строение стебля. Видоизменение побегов. | 1 | КУ |  | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 16. | Цветы. Соцветия. | 1 | КУ |  | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 17. | Плоды. Распространение плодов и семян. | 1 | КУ |  | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 18. | Контрольная работа № 2: «Строение и многообразие покрытосеменных.» | 1 | КР |  | Контрольная работа № 2 | Карточки-задания |  |
| **V. Жизнь растений (10 часов.).** |
| 19. | Химический состав растений. Минеральное питание растений. | 1 | КУ |  | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 20. | Фотосинтез . Дыхание растений. | 1 | КУ |  | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 21. | Испарение воды растениями. Листопад. | 1 | КУ |  | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 22. | Передвижение воды и питательных веществ. | 1 | КУ |  | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 23. | Прорастание семян. Растительный организм, как единое целое. | 1 | КУ |  | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 24. | Способы размножения растений.  | 4 | КУ | Размножение споровых растений.Размножение голосеменных растений.Вегетативное размножение.Половое размножение | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 25 | Контрольная работа № 3: «Жизнь растений.» | 1 | КР |  | Контрольная работа № 3 | Карточки-задания |  |
| **VI. Классификация растений (6 часов).** |
| 26. | Основы систематики растений. | 1 | КУ |  | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 27. | Класс двудольные. Семейство крестоцветных. | 1 | КУ |  | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 28. | Семейство розовоцветные и пасленовые. | 1 | КУ |  | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 29. | Класс двудольные. Семейство лилейные и злаки. | 1 | КУ |  | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 30. | Обобщающий урок | 1 | КУ |  | Текущий | Ноутбук, презентация. |  |
| 31. | Резерв | 1 |  |  |  |  |  |