**Утверждаю**

**директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**/В.А. Шкарупелова/**

**Приказ №44-О от 29 августа 2013г**

**Календарно-тематическое планирование.**

**Биология 9 а, б классы.**

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | № урока | Тема урока | Тип урока | Домашнее  задание |
| план | факт |
| **1.Введение в основы общей биологии - 1 час.** | | | | | |
| 26.09  **26.09** |  | **1** | Общие свойства живого. Формы жизни | Урок новых знаний | § 1-3 |
| **2. Основы цитологии– 6 часов.** | | | | | |
| 26.09  **26.09** |  | **2** | Клеточное строение организмов. Химический состав клеток. | Урок новых знаний | § 4-6 |
| 26.09  **26.09** |  | **3** | Строение клетки. **Л/р № 1: «Изучение клеток растений и животных».** | Комбинированный урок. | § 7-8, тест |
| 04.10  **01.10** |  | **4** | *М/С. Закрепление темы : « Химическийсостав и строение клетки»* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| 24.10  **24.10** |  | **5** | Обмен веществ и энергии в клетке. Биосинтез белков клетке. | Комбинированный урок. | § 9-10 |
| 24.10  **24.10** |  | **6** | Биосинтез углеводов – фотосинтез. | Лекция | § 11-12  карточки |
| 24.10  **24.10** |  | **7** | Обеспечение клетки энергией. | Лекция | § 12 |
| 01.11  **29.10** |  | **8** | *М/С. Закрепление темы: «Обмен веществ»* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| **3.Организм, его свойства и развитие – 4 часа.** | | | | | |
| 21.11  **21.11** |  | **9** | Типы размножения организмов. Деление клетки. Митоз. | Комбинированный урок. | § 13-14 |
| 21.11  **21.11** |  | **10** | Образование половых клеток. Мейоз. | Лекция | § 15 |
| 21.11  **21.11** |  | **11** | Онтогенез. | Лекция | § 16 |
| 29.11  **24.11** |  | **12** | *М/С. Закрепление тем: «Митоз, мейоз. Онтогенез»* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| **Зачет № 1 по темам «Основы цитологии. Организм, его свойства и развитие»** | | | | | |
| **4. Основы генетики – 6 часов.** | | | | | |
| 19.12  **19.12** |  | **13** | Основные понятия генетики. Моногибридное скрещивание. | Урок новых знаний | § 18-19 |
| 19.12  **19.12** |  | **14** | Дигибридное скрещивание. | Комбинированный урок. | § 20, карточки |
| 19.12  **19.12** |  | **15** | Сцепленное наследование. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. | Комбинированный урок. | § 21-22 |
| 27.12  **24.12** |  | **16** | *М/С. Закрепление темы: «Моно-и дигибридное скрещивание»* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| 06.02  **06.02** |  | **17** | Наследование признаков, сцепленных с полом. Решение генетических задач. | Комбинированный урок. | § 23, карточки |
| 06.02  **06.02** |  | **18** | Наследственная изменчивость. Другие типы изменчивости. | Комбинированный урок. | § 24-25 |
| **5Основы селекции растений и животных - 2 часа.** | | | | | |
| 06.02  **06.02** |  | **19** | Генетические основы селекции организмов. Селекция растений, животных и микроорганизмов | Урок новых знаний. Лекция | § 27-31  тест |
| 14.02  **11.02** |  | **20** | *М/С. Закрепление тем:*  *«Наследование признаков, сцепленных с полом. Изменчивость»* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| **6.Происхождение жизни и развитие органического мира – 2 часа.** | | | | | |
| 06.03  **06.03** |  | **21** | Возникновение жизни на Земле. Значение фотосинтеза и круговорота веществ. | Урок новых знаний | § 32-34 |
| 06.03  **06.03** |  | **22** | Этапы развития жизни. | Лекция | § 35, инд. задания |
| **7. Учение об эволюции – 4 часа.** | | | | | |
| 06.03  **06.03** |  | **23** | Эволюционная теория Ч. Дарвина. | Лекция | § 36-37 |
| 14.03  **11.03** |  | **24** | *М/С. Закрепление тем: «Этапы развития жизни. Эволюционная теория Ч.Дарвина»* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| 03.04  **03.04** |  | **25** | Результаты эволюции. Вид. Видообразование. | Лекция | § 37-40 |
| 03.04  **03.04** |  | **26** | Микро и макроэволюция. Основные направления эволюции. | Лекция | § 41-42, кроссворд |
| **8. Происхождение человека (Антропогенез) – 3 часа.** | | | | | |
| 03.04  **03.04** |  | **27** | Доказательства эволюционного происхождения человека. | Лекция | § 44-45 |
| 11.04  **08.04** |  | **28** | *М/С. Закрепление тем: «Основные направления эволюции. Происхождение человека»* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| 28.04  **28.04** |  | **29** | Этапы эволюции человека. Человеческие расы. | Комбинированный урок. | § 45-47 |
| **Зачет № 2 по темам: «Генетика. Основы селекции. Происхождение жизни на Земле. Учение об эволюции. Антропогенез».** | | | | | |
| **9. Основы экологии – 7 часов.** | | | | | |
| 28.04  **28.04** |  | **30** | Закономерности действия факторов среды на организмы. Биотические связи в природе. | Комбинированный урок | § 50-53, тест |
| 28.04  **28.04** |  | **31** | Популяции как форма существования видов в природе. | Лекция | § 54-55 |
| 06.05  **05.05** |  | **32** | *М/С.Закрепление тем: «Факторы среды и биотические связи в природе»* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| 15.05  **22.05** |  | **33** | Биоценоз. Биогеоценоз. Экосистема. Биосфера **Л/р № 2:** «Описание экосистем своей местности». | лекция, практику | § 56-57 |
| 15.05  **22.05** |  | **34** | Развитие и смена биогеоценозов. | Лекция | § 58 - 59 |
| 15.05  **22.05** |  | **35** | Рациональное использование природы и её охрана. Экологические проблемы | Комбинированный урок | § 59 |
| 19.05  **22.05** |  | **36** | *М/С.Закрепление тем: «Биоценоз. Биогеоценоз. Экосистема»* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |