Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УР МБОУ «Тростенецкая СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Голубина С.И./ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. | **«Утверждаю»**Директор МБОУ«Тростенецкая СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Терехова Т.В./Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |

**Экзаменационный материал**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по математике**

**в 6 классе**

**(тестирование)**

**учитель**

**Беседина Антонина Николаевна**

2013-2014 учебный год

**Пояснительная записка**

 Экзаменационный материал в форме тестирования по математике для 6 класса составлен с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, базисного учебного плана МБОУ «Тростенецкая СОШ», рабочей программы по математике для 6 класса. Программа составлена на основе авторской программы по математике: Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы/авт.- сост. В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2009.).

 Материал экзаменационных тестов направлен главным образом на проверку знаний учащихся и понимания ими основных тем курса. Содержание экзаменационного материала соответствует требованиям к уровню подготовки учащихся обязательного минимума стандарта образования по математике:

 **знать/понимать**:

* существо понятия математического доказательства, примеры доказательств;
* существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
* как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач.

**уметь:**

* выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
* переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
* выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа;
* находить значения числовых выражений;
* округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком;
* пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
* решать текстовые задачи.

**Структура и содержание экзаменационной работы.** Экзаменационная работа состоит из трех частей и содержит 12 заданий.

 Часть 1 содержит 8 заданий (А1-А8) с выбором одного правильного ответа.

 Часть 2 содержит 3 задания (В1-В3), на которые нужно дать краткий ответ в виде набора цифр.

 Часть 3 включает одно задание (С1), выполнение которого предполагает написание полного, развернутого ответа, включающего подробное решение.

**Время выполнения работы.** На выполнение работы отводится 45 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

1. для каждого задания части 1- до 3 минут;
2. для каждого задания части 2- до 4 минут;
3. для задания части 3- до 10 минут.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

 Верное выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом при условии, что указан только один номер правильного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе и правильный, то ответ не засчитывается.

 В части 2 верное выполнение заданий В1-В3 оценивается 2 баллами.

 Задания В1-В2 считаются выполненными верно, если правильно записан ответ. Неверный ответ оценивается в 0 баллов.

 Задание В3 считается выполненным верно, если правильно записан порядок чисел. Неверный ответ оценивается в 0 баллов.

 Задание части 3 оценивается на основе правильного обоснования решения задачи, верно составленного уравнения и его решения и правильного ответа задачи. Максимальная оценка верно выполненного задания составляет 3 балла.

 Итоговая оценка за работу определяется по 5-балльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале |  «2» |  «3» |  «4» |  «5» |
| Общий балл |  0-4 |  5-9 |  10-12 |  13-15 |

Экзаменационная работа по математике

учени\_\_\_ 6 класса МБОУ «Тростенецкая СОШ»

Вариант 1

**Часть 1**

*В этой части обведите кружком номер верного ответа.*

Найдите значение выражения:

**А1.** $15-11\frac{3}{5 }$1)4$\frac{3}{5}$ 2) 3$\frac{2}{5}$ 3) 4$\frac{2}{5}$

**А2.** 3$\frac{4}{9}$+6$\frac{7}{18}$ 1) 9$\frac{11}{18}$ 2) 9$\frac{11}{27}$ 3) 9$\frac{5}{6}$

**А3**. -56+38 1) -94 2)5 3)-18

**А4.** -$ \frac{4}{9}×\frac{2}{7}$ 1) 1$\frac{5}{9}$ 2) $\frac{9}{14}$ 3) - $\frac{8}{63}$

**А5**. 1$\frac{5}{6}×2\frac{1}{22}$ 1) 3$\frac{6}{28 }$ 2) 2$\frac{5}{132}$ 3) 3$\frac{3}{4}$

**А6. -**93 (-0,3) 1)31 2)310 3)-31

**А7**. 2$\frac{11}{12}÷$5$\frac{5}{6}$ 1) $\frac{1}{2}$ 2) $\frac{25}{32}$ 3) 2

**А8.** -24$÷\frac{3}{8}$ 1) -9 2) -64 3) $\frac{1}{64}$

**Часть 2**

*В этой части впишите в полоску свой ответ.*

**В1.** Возле школы росли липы и березы. Березы составляли ⅝ всех деревьев. Сколько всего деревьев возле школы, если берез было 25?

 Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** Из 12 кг пластмассы получаются 32 одинаковые трубы. Сколько таких труб получится из 9 кг пластмассы?

 Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3.** Расположите числа в порядке убывания: -23,7; -0,03; -87 ;-7,3.

 Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

*Полное и подробное решение задания этой части запишите на отдельном листе.*

**С1.** Для компота взяли 4 части смородины, 3 части крыжовника и 2 части малины. Сколько всего ягод взяли для компота, если смородины и крыжовника было 560 г ?

Экзаменационная работа по математике

учени\_\_\_ 6 класса МБОУ «Тростенецкая СОШ»

Вариант 2

**Часть 1**

*В этой части обведите кружком номер верного ответа.*

Найдите значение выражения:

**А1.** 12- 3$\frac{4}{7}$ 1) 9$\frac{4}{7}$ 2) 8$\frac{3}{7}$ 3) 8$\frac{6}{7}$

**А2.** 5$\frac{1}{4} $+ 2$\frac{5}{12}$ 1) 7$\frac{2}{3}$ 2) 7$\frac{3}{8}$ 3) 7$\frac{6}{12}$

**А3.** -65-89 1) 154 2) -154 3) 24

**А4.** - $\frac{7}{9}×\frac{2}{3}$ 1) - $\frac{14}{27}$ 2) 1$\frac{1}{6}$ 3) - $\frac{6}{7}$

**А5**. 6$\frac{3}{8}×9\frac{7}{9}$ 1) 62$\frac{1}{3}$ 2) 54$\frac{7}{24}$ 3) 55$\frac{1}{8}$

**А6.** -42$÷($-0,2) 1) 210 2) -21 3) -210

**А7.** 5$\frac{3}{7}÷2\frac{3}{8}$ 1) 2$\frac{2}{7}$ 2) 13$\frac{1}{14}$ 3) $\frac{7}{16}$

**А8.** -40$÷\frac{5}{8 }$ 1) -25 2) -64 3) - $\frac{1}{64}$

**Часть 2**

*В этой части впишите в полоску свой ответ.*

**В1.** На олимпиаде ⅜ числа участников получили грамоты. Сколько участников было на олимпиаде, если грамоты получили 48 человек?

 Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** При изготовлении 9 одинаковых приборов потребовалось 300 г серебра. Сколько серебра потребуется для изготовления 6 таких приборов?

 Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3.** Расположите числа в порядке возрастания: -58; -0,59; -11,3;-1,08.

 Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

*Полное и подробное решение задания этой части запишите на отдельном листе.*

**С1.** Для компота взяли 3 части яблок, 2 части груш и 5 частей чернослива. Яблок оказалось на 140 г меньше, чем чернослива. Сколько всего фруктов взяли для компота?

**Ответы**

**Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **В1** | **В2** | **В3** |
|  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 40 | 24 | -0,03; -7,3; -23,7; -87 |

**Вариант 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **В1** | **В2** | **В3** |
|  | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 128 | 200 | -58; -11,3;-1,08; -58 |