**Воспитательное мероприятие**

**Тема:** «Почему нужно правильно питаться? Поговорим о витаминах».

**Цель:** дать представление о действии продуктов на организм человека; формировать умение правильного выбора продуктов; коррекция мышления на основе упражнений в классификации.

**План**

1. **Организационный момент**.

А). Упражнение по развитию воображения. **Слайд 3**

- Догадайтесь, какие предметы спрятаны за фигурами?

Воспитатель демонстрирует слайд с фигурами под которыми изображены различные продукты питания.

(Хлеб, колбаса, молоко, помидор)

Как можно назвать их одним словом? (Продукты питания.)

Б). Упражнение на классификацию, развитие логического мышления: **Слайд 4**

- Догадайтесь, какие предметы лишние?

Воспитатель демонстрирует слайд с рядом предметов (продукты питания, мебель, посуда). Например: крупа, чашка, хлеб, морковь, шкаф, чайник….

1. **Введение в тему. Слайд 5**

А). Расшифруйте тему. (Коррекционное упражнение на развитие анализа и синтеза.)

**т**

**и**

**п**

**н**

Б). вводная беседа.(Быстро, четко, фронтально (срез информированности учащегося)

- что ты знаешь о питание?

- что едят люди?

- зачем им нужно кушать?

-какие продукты нужны на завтрак, обед, полдник, ужин?

Выставляются таблички:

**Завтрак**

**Полдник**

**Обед**

**Ужин**

- Почему человек должен есть разные продукты?

Заключение.

- Вы очень много знаете о том, как надо правильно питаться: что нужно вашему организму. Вот об этом мы сегодня и поговорим. Я постараюсь дать вам те знания, которые помогут быть здоровыми, сильными и красивыми.

3. **Изучение нового.** Упражнение на классификацию побуждает детей к активной мозговой деятельности.

А). решение познавательной задачи**. Слайд 7**

Воспитатель показывает продукты питания: тыква, геркулес, черная смородина , петрушка, рыба, клюква, масло, помидоры, сладкий перец, яйца, морковь, мясо, хлеб, картофель, молоко, лимон, апельсин, капуста.

Задание: разложить эти продукты питания на несколько групп; подумать, что с чем можно объединить и почему?

В итоге должны получиться группы продуктов.

(Витамины А, **Слайд 8** Витамины В **Слайд 9,** Витамины С **Слайд 10,** Витамины D **Слайд 11 )**

**-** Больше всего витаминов содержат (Овощи и фрукты) **Слайд 12**

Б). демонстрация картинок: «Сильный мальчик – слабый мальчик». **Слайд 13** Рассказ воспитателя: «Как стать сильным и красивым».

- в некотором царстве, в некотором государстве жил-был король. И был у него единственный сын, который очень любил есть конфеты, торты, пирожки.(это жиры). И был он очень толстым и слабым. Тело у него было рыхлое, ноги-руки неповоротливыми. Однажды король не выдержал и отправил своего сына-сладкоежку в дальние страны на заработки – рубить лес.

**4. Закрепление.**

А).Беседа по сказке; отбор названий тех продуктов, которые упоминаются в сказке

Б). Составить меню на завтрак, полдник, обед, ужин.

Игра на развитие мышления, зрительной памяти.

Воспитатель показывает **слайд 14** с заданием. Каждому ребенку раздать карточки. (Найти спрятанные слова) **Слайд 15 ответы**

**Физминутка Слайд 16**

Рано утром просыпайся,

Себе, людям улыбайся,

Ты зарядкой занимайся,

Обливайся, вытирайся,

Всегда правильно питайся

В школу смело собирайся.

**Письмо от карлсона Слайд 17,18**

Здравствуйте друзья!

Свое письмо я пишу из больницы. У меня ухудшилось здоровье. Болит голова, в глазах звездочки, тело вялое, живот болит. Доктор питаться. Я составил себе меню на обед.

Меню: торт с лимонадом, чипсы, варенье, пепси кола и чупа-чупс. Это моя любимая еда, наверное я скоро поправлюсь и буду здоров!

Ваш Карлсон.

**Беседа по письму от Карлсона.**

Демонстрация продуктов. Какие продукты полезно есть? **Слайд19 (пепси, фаст-фуд, гамбургеры и кола, чипсы)**

Воспитатель читает Золотые правила питания:

1. Каждый день употреблять разнообразную пищу.
2. Основную массу пищи должны составлять овощи и фрукты.
3. Пищу необходимо хорошо пережевывать, чтобы смочить слюной.
4. Перерыв между едой не должен быть больше 3-х часов, желательно есть в одно и то же время.
5. На завтрак лучше есть различные каши
6. Хочешь вырасти красивым, здоровым и сильным, надо есть полезные продукты.

**Итог**

Подвести итоги мероприятия.