**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**г.ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА**

****

****

**Спасибо Азбуке**

**(1 классы).**

**ПОДГОТОВИЛА:**

 **СПИРИДОНОВА В.Ф.,**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Г. Тарко-Сале,**

**2015 г.**

**Праздник "Спасибо Азбуке "**

**Ссылка на презентацию <https://yadi.sk/d/VltaMOzCfD7Ms> (на сайт не загружается, большая по весу)**

**Звучит музыка «ДРУЖБА С БУКВАРЁМ»**

 **1 В 1.**Ученик: Первый класс – это первый задорный звонок.

 Первый класс – это первый серьезный урок.

 Первый класс – это первая в жизни оценка,

 Это шумная, радостная переменка.

 Знают девчонки и знают мальчишки:

 Первый класс – это первая школьная книжка!

***Входит Азбука Букварь, обращаются ко всем присутствующим.***

**Букварь.**

Здравствуйте, мамы, здравствуйте, папы, бабушки и дедушки! Привет, мальчишки и девчонки! Как я рада встрече с вами!

Только в школу вы пришли –

Встретилась я с вами.

**Азбука.**

Дни учебы потекли, стали мы друзьями.

Я учила буквам вас, и письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду, а еще терпению.

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать,

Очень грамотными стали, поумнели, возмужали,

И хочу сказать сейчас: «Рада я, друзья, за вас!»

 А где же мои помощники-буквы?

**2.**Ученик: Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!

Скажем Азбуке мы «до свиданья»

И рукой помашем на прощанье

**3.**Ученик: Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны

**4.**Ученик: Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете!

**5.**Ученик: Беру Букварь в последний раз

 Несу Букварь в просторный класс

 И дорогому Букварю

 Я говорю: «Благодарю!»

 Ты книга первая моя,

 Теперь читать умею я.

 На свете много книжек есть

 Все книги я смогу прочесть.

**7.**Ученик: Будем знать мы алфавит

 Всё вокруг заговорит.

 Станем книжки мы читать

 Мир огромный узнавать.

 Алфавитная семья

 Вам представлена, друзья!

**8.**Ученик: Кто захочет сам читать

Станет буквы изучать,

 А от этого порога

 К знаниям ведёт дорога.

 **Песня «Азбука»**

 **Игра.**

Кто шагает с сумкой книг утром в школу? *(Ученик.)*

Очень скоро встретит вас ваш веселый, светлый *(класс).*

В коридоре топот ног, то зовет всех в класс *(звонок).*

Если все ты будешь знать, то получишь в школе *(пять).*

Если будешь знать едва, знай - получишь только *(два).*

То, какой ты ученик, всем расскажет твой *(дневник).*

Быть должны всегда в порядке твои школьные *(тетрадки).*

Кто карандаш свой потерял, тот забыл, что есть *(пенал).*

*Я* сижу едва не плача: очень трудная *(задана).*

Коль вертеться будешь много, знай - накажут очень *(строго).*

Долгожданный дан звонок - это кончился *(урок).*

Веселятся Коля, Лена - это значит *(перемена).*

**9.**Ученик: Чтоб пыл веселья не угас

Чтоб время шло быстрее

Друзья, я приглашаю вас

на песню поскорее.

**Песня Прощание с букварём**

 **1 А 10.** Ученик.В песнях и стихах все просто,

Есть ответы на вопросы.

Но одно мне не понятно,

Как давно, кто и когда

Написал учебник складный,

Чтобы грамота была?

**11.**Ученица. В XVI (16) веке в городе Львове

Первопечатник Федоров жил.

Им создан был первый учебник толковый,

В нем азбуку грамоты он изложил.

**12.** Ученик. Аз, буки, веди – были соседи,

Глагол и Добро, Ять, Зело –

В нем дружно жили, не тужили

Четыре века уж прошло.

**13.**Ученица. А потом учил он сам наших пап и наших мам,

Бабушек и дедушек, соседей и соседушек.

Ну, а мы с ним в первый раз

Встретились, придя в свой класс.

***Ведущий:*** Слово «Азбука» – это древнерусское слово, составленное из первых букв русского алфавита – «Аз» и «Буки». Таким образом, слова «алфавит» и «азбука» имеют одинаковое значение. Все буквы в славянском алфавите имели не только название, но и свое значение, свой смысл. Три первые буквы «аз»-«буки»-«веди» можно прочитать так: «Я - буквы - ведаю». Сегодня, друзья, нас пригласили к себе на праздник Азбука, Букварь. Все дети выучили буквы, научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник, и поэтому у нас сегодня замечательное праздничное настроение!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14.Ученица.** |   |  |

Мы в школе полгода уже отучились,
Мы много успели и много узнали.
Писать и считать мы уже научились,
И первые книги свои прочитали.
А верным помощником в этом нам стала
Первая главная книжка.

**15.Ученица.**

И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.
Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, нам сразу.

**16.Ученица.**

Мы прочитаем хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Нам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

**17.Ученица.**

До свиданья, до свиданья,

Книга первая моя.

Приходи к нам на прощанье,

Ждут тебя твои друзья.

**Учитель.** Кого же не хватает на нашем празднике?

**Давайте дружно позовем Буквы Алфавита.** ( Буквы алфавита)

**Ведущий.**

Не волнуйтесь, дорогая Азбука. Сейчас мы произнесем волшебные слова – и весь алфавит появится перед тобой.

Щарма, фарма, туквы, муквы,

Дети, превращайтесь в буквы.

*Дети надевают шапочки с изображением букв алфавита.*

**Азбука.**

 Буквы- значки, как бойцы на парад

        В чётком порядке постройтесь в ряд.

        Каждый в условленном месте стоит

        А называется всё- Алфавит!

 **1 Г 18.***Ребята группами читают стихотворение.*

АБВГДЕЖ- прикатили на еже.

         ЗИКЛМНО- дружно вылезли в окно

         ПРСТУФХ- оседлали петуха

         ЦЧШЩЭЮЯ- вот и все мы здесь, друзья.

**19. А** – начало алфавита, тем она и знаменита.

Астра, азбука, айва начинаются на А.

И кончаются на А – астра, азбука, айва.

**20. Б**уква **Б** с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

**21.**Вот буква **В** видна вдали – красивая, витая.

Как будто крендель испекли, приезжих поджидая.

**22.** Перед вами буква **Г**

Стоит подобно кочерге.

**23.** Вот стоит, дымок пуская,

Буква **Д** – труба печная.

**24.Е** на грядке пригодилась –

Вместо грабель потрудилась.

**25.** Е и **Ё** – родные сестры,

Различать сестер непросто,

Но у буквы Ё две точки,

Словно в лесенке гвоздочки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1 б 26.** Эта буква широка и похожа на жука.

И при этом, точно жук, издает жужжащий звук:

**ж – ж – ж – ж**!

**27. З** – непросто завитушка,

З – пружинка, крендель, стружка.

**28.** Молоток я раздобыл, из дощечек букву сбил.

Сколько здесь дощечек? – Три!

А какая буква? – **И**!

**29**.Букву **Й** зовут «и кратким»,

Й, как И, в твоей тетрадке.

Чтоб Й не путать с буквой И,

Сверху галочку пиши.

**30**.Это – Ж, а это – **К:**

Целый жук и полжука.

**31** Алфавит продолжит наш

Буква **Л** – лесной шалаш.

**32**.Взявшись за руки мы встали

B на **М** похожи стали.

**33.** На букве **Н** я, как на лесенке,

Сижу и распеваю песенку.

**34.**Посмотри на колесо, и увидишь букву **О**.

В старом дереве дупло,

Ну, совсем, как буква О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1 в 35.**На хоккее, на футболе,

Буква **П** – ворота в поле.

**36.**Дрожу от страха до сих пор! – воскликнуло полено.

Похожа буква на топор! **Р**асколет непременно!

**37.** Полумесяц в небе темном

Буквой **С** повис над домом.

**38.**Буква т стоит на крыше,

Телевизор в доме том.

**Т** в антенну превратилась

И на крыше очутилась.

**39.У**добная буква! Удобно в ней то,

Что можно на букву повесить пальто.

**40.**Филин, в книжку залетев,

Превратился в букву **Ф**.

**41.Х** – забавная игрушка, деревянная вертушка,

Деревянная вертушка, ветра вольного подружка.

**42.**Вот буква **Ц**: с коготочком на конце.

Коготок – царапка, как кошачья лапка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 а 43**.Да, вы правильно решили:

**Ч** мы пишем как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя!

**44.**Посмотри на букву **Ш** –

Буква очень хороша,

Потому что из нее

Можно сделать Е и Ё.

**45**.На расческу **Щ** похожа,

Три зубца всего? Ну что же?

**46.**Из ведра не просто так

Нам воды напиться:

Нужен ковшик –**Ъ**,

чтобы не облиться.

**47.**Вот топор, полено рядом.

Получилось то, что надо.

Получилась буква **Ы** –

Все мы знать ее должны.

**48**.Буква р перевернулась

**Мягким знаком** обернулась.

**50.**Буква **Э** на с дивится, словно в зеркало глядится.

Сходство есть наверняка, только нету языка.

**51.**Чтобы О не укатилось, крепко к столбику прибью.

Ой, смотрите, что случилось: получилась … буква **Ю**

**51-2 Я**  Посмотрите на меня, разве я не хороша?

Не худющая, как А, и не толстая, как Ш!

Ножку вправо отведу к букве **я** соседней,

Не хочу теперь в ряду **я** стоять последней! *Обращается к Азбуке и Букварю.*

Книжка первая моя, пожалей ты букву **Я**,

Разреши минут хоть пять первой в азбуке стоять!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Букварь**

Ай-ай-ай, мне очень стыдно и за алфавит обидно.

Как ты можешь, буква Я, подводить меня сейчас?

В алфавите всем известно: хвастунишкам тут не место!

Знают буквы все отлично: якать просто неприлично.

Буквы людям все нужны, этим буквы и дружны.

Дело тут совсем не в месте, дело в том, …

**Все буквы.**

Что мы ВСЕ ВМЕСТЕ.

*Буква Я становится в строй последней.*

**Азбука.**

Дорогие мои, буквы! Объявляю вам благодарность за то, что вы научили читать ребят, за то, что помогали им становиться грамотными учениками, учили их быть настоящими друзьями.

**1 б 52**  С этой книжкой – самой первой –
Каждый путь свой начинал,
Чтоб пройти маршрутом верным
На заветный перевал.

**53 -** В день осенний, в день чудесный
Мы в поход ушли не зря.
Было очень интересно
На страницах букваря.

**54 -**Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли,
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

**55 -**Край родной, родные дали,
Реки, рощи и моря,

Целый мир мы открывали
На страницах букваря.

**56 -**Потрудились мы немало,
Ведь, по правде говоря,
Русской грамоты начало –
На страницах букваря.

**57** Мы прочтем любые книги,
Разберемся в словаре,
Потому что всюду буквы
Те же, что и в букваре.

 **1 Г 1 в Частушки** *(Дети поют частушки.)*

**1.**Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

**2.**Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

**3**.За окном снежинки вьются,
День приветливый такой.
Нынче праздник в первом классе:
День прощания с Азбукой!

**4.**Наша школа хороша:

 Светлая, уютная,

А в особый этот день
Очень многолюдная.

**5.**Первоклашки нарядились

И у всех счастливый вид,
Хорошо, что мы досрочно
Изучили алфавит!

**6.**Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

**7.** Буквы гласные мы любим,
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!

**8**.Тыщу слов в минуту нынче,
Как машинка, я строчу.

И теперь любую книжку
Одним махом "проглочу"!

**9**.Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

**10.**Мы частушки вам пропели

 хорошо ли, плохо ли.
А теперь мы вас попросим,

чтоб вы нам похлопали!

***Ведущий:***Молодцы ребята, поете вы хорошо. Но чтобы хорошо учиться нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!» Итак, начинаем 

 **Игра «Это я»!**

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- Это я...
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Нет, не я...
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!
- Это я...
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?
- Это я...
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
- Нет не я...
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!
- Нет, не я...
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?
- Нет не я...
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?
- Это я...
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- Это я...
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?
- Нет не я...
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!
- Это я...
Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!
- Это я...
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?
- Нет, не я...
Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!
- Это я...

 **1 А 58.**Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В наш самый лучший первый класс.

**59.**Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

**60.**Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы буквари свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

**61.**Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

 Подружились сказки с нами.

**62** Ученик: Как хорошо уметь читать,

 Не надо к маме приставать,

 Не надо бабушку трясти:

 «Прочти, пожалуйста, прочти!

 Не надо умолять сестрицу:

 «Ну, прочитай ещё страницу.
 Не надо звать, не надо ждать,

 А можно взять и прочитать.

**Слово Библиотекарю**

**Букварь**

Вот и пришла пора проститься,

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотою трудиться

И нас не забывать!

А на память мы дарим вам книги, они ждут вас в классах (уходит) .

**Звучит песня «Тот, кто любит читать».**