**Утверждаю**

**директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**/В.А. Шкарупелова/**

**Приказ №44-О от 29 августа 2013г**

**Календарно-тематическое планирование.**

**Биология 10 а, б классы.**

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | № урока | Тема урока | Тип урока | Домашнее  задание |
| план | факт |
| **1. Введение в курс общей биологии- 2 час.** | | | | | |
| 04.09  **11.09** |  | **1** | Основные свойства жизни. Отличительные признаки живого. Уровни организации жизни | Урок новых знаний | § 1-8 |
| 13.09  **20.09** |  | **2** | *М/С. Закрепление тем: «Основные свойства жизни. Уровни организации живой материи»* | Комбинированный урок | Индивид. задания |
| **2. Биосферный уровень организации жизни 4 часа** | | | | | |
| 02.10  **09.10** |  | **3** | Учение В.И. Вернадского о биосфере. Эволюция биосферы. Биологический круговорот | Комбинированный урок. | § 10-15, тест |
| 11.10  **18.10** |  | **4** | *М/С.Закрепление тем: «Биосфера и биологический круговорот»* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| 30.10  **06.11** |  | **5** | Биосфера как глобальная биосистема и экосистема. Человек как житель биосферы | Комбинированный урок. | § 16- 20 |
| 08.11  **15.11** |  | **6** | *М/С. Повторение темы: «Биосфера как глобальная биосистема и экосистема».* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| **Зачёт 1 по темам** «**Введение в курс общей биологии. Биосферный уровень организации жизни** » | | | | | |
| **3.Биогеоценотический уровень организации жизни. 4 часа** | | | | | |
| 27.11  **04.12** |  | **7** | Биогеоценоз. Строение и свойства экосистем. Много- образие биогеоценозов Л/р: *Исследование черт приспособленности растений и животных к условиям жизни* | Комбинированный урок. | § 22- 30 |
| 06.12  **13.12** |  | **8** | *М/С. Закрепление темы:«Биогеоценоз»* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| 15.01  **22.01** |  | **9** | Агроэкосистема. Сохране -ние разнообразия биогеоце- нозов. Экологические законы природопользо- вания | Лекция | § 31-34 |
| 24.01  **31.01** |  | **10** | *М/С.Повторение темы: «Экологические законы природопользования»* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| **Зачёт 2. по теме** «**Биогеоценотический уровень организации жизни** » | | | | | |
| **4. Популяционно - видовой уровень 8 часов** | | | | | |
| 12.02  **19.02** |  | **11** | Вид. Популяция как форма существования вида и единица эволюции. *Л/р. Изучение морфологических критериев вида* | Комбинированный урок. | § 36- 39  карточки |
| 21.02  **28.02** |  | **12** | *М/С. Закрепление темы: «Вид. Популяция как форма существования вида и единица эволюции»* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| 12.03  **19.03** |  | **13** | Факторы эволюции и результаты эволюции. Видообразование и его формы. | Лекция | § 40-44 |
| 21.03  **28.03** |  | **14** | *М/С. Закрепление темы: «Факторы эволюции и результаты эволюции».* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| 09.04  **16.04** |  | **15** | Основные закономерности и направления эволюции. *Л/р.Обнаружение признаков ароморфоза у растений и животных* | Комбинированный урок. | § 45- 50 карточки |
| 18.04.  **25.04** |  | **16** | *М/С. Закрепление темы: «Основные закономерности и направления эволюции»* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| 07.05  **14.05** |  | **17** | Всемирная стратегия сохранения природных видов. Особенности популяционно- видового уровня жизни. | Лекция | § 51-53, 55 |
| 16.05  **20.05** |  | **18** | *М/С. Коррекция знаний по теме: «Популяционно - видовой уровень»* | Комбинированный урок. | Индивид. задания |
| **Зачёт 3. по теме** «**Популяционно - видовой уровень**» | | | | | |