**Утверждаю**

**директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**/В.А. Шкарупелова/**

**Приказ №44-О от 29 августа 2013г**

**Календарно-тематическое планирование.**

**Биология 10 а, б классы.**

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № урока | Тема урока | Тип урока | Домашнеезадание |
| план | факт |
|  **1. Введение в курс общей биологии- 2 час.** |
| 04.09**11.09** |  | **1** | Основные свойства жизни. Отличительные признаки живого. Уровни организации жизни | Урок новых знаний | § 1-8 |
| 13.09**20.09** |  | **2** |  *М/С. Закрепление тем: «Основные свойства жизни. Уровни организации живой материи»* | Комбинированный урок |  Индивид. задания |
|  **2. Биосферный уровень организации жизни 4 часа** |
| 02.10**09.10** |  | **3** | Учение В.И. Вернадского о биосфере. Эволюция биосферы. Биологический круговорот | Комбинированный урок. | § 10-15, тест |
| 11.10**18.10** |  | **4** | *М/С.Закрепление тем: «Биосфера и биологический круговорот»* | Комбинированный урок. |  Индивид. задания |
| 30.10**06.11** |  | **5** | Биосфера как глобальная биосистема и экосистема. Человек как житель биосферы | Комбинированный урок. | § 16- 20 |
| 08.11**15.11** |  | **6** |  *М/С. Повторение темы: «Биосфера как глобальная биосистема и экосистема».* | Комбинированный урок. |  Индивид. задания |
| **Зачёт 1 по темам** «**Введение в курс общей биологии. Биосферный уровень организации жизни** » |
|  **3.Биогеоценотический уровень организации жизни. 4 часа** |
| 27.11**04.12** |  | **7** | Биогеоценоз. Строение и свойства экосистем. Много- образие биогеоценозов Л/р: *Исследование черт приспособленности растений и животных к условиям жизни*  | Комбинированный урок. | § 22- 30 |
| 06.12**13.12** |  | **8** |  *М/С. Закрепление темы:«Биогеоценоз»* | Комбинированный урок. |  Индивид. задания |
| 15.01**22.01** |  | **9** | Агроэкосистема. Сохране -ние разнообразия биогеоце- нозов. Экологические законы природопользо- вания | Лекция | § 31-34 |
| 24.01**31.01** |  | **10** |  *М/С.Повторение темы: «Экологические законы природопользования»* | Комбинированный урок. |  Индивид. задания |
| **Зачёт 2. по теме** «**Биогеоценотический уровень организации жизни** » |
|  **4. Популяционно - видовой уровень 8 часов** |
| 12.02**19.02** |  | **11** | Вид. Популяция как форма существования вида и единица эволюции. *Л/р. Изучение морфологических критериев вида*  | Комбинированный урок. | § 36- 39карточки |
| 21.02**28.02** |  | **12** |  *М/С. Закрепление темы: «Вид. Популяция как форма существования вида и единица эволюции»* | Комбинированный урок. |  Индивид. задания |
| 12.03**19.03** |  | **13** | Факторы эволюции и результаты эволюции. Видообразование и его формы. |  Лекция | § 40-44 |
| 21.03**28.03** |  | **14** |  *М/С. Закрепление темы: «Факторы эволюции и результаты эволюции».* | Комбинированный урок. |  Индивид. задания |
| 09.04**16.04**  |  | **15** | Основные закономерности и направления эволюции. *Л/р.Обнаружение признаков ароморфоза у растений и животных*  | Комбинированный урок. | § 45- 50 карточки |
| 18.04.**25.04** |  | **16** | *М/С. Закрепление темы: «Основные закономерности и направления эволюции»* | Комбинированный урок. |  Индивид. задания |
| 07.05**14.05** |  | **17** | Всемирная стратегия сохранения природных видов. Особенности популяционно- видового уровня жизни. |  Лекция | § 51-53, 55 |
| 16.05**20.05** |  | **18** | *М/С. Коррекция знаний по теме: «Популяционно - видовой уровень»* | Комбинированный урок. |  Индивид. задания |
| **Зачёт 3. по теме** «**Популяционно - видовой уровень**» |