*Аннотация*. Данная работа предназначена для проведения внеклассного мероприятия по математике для 7, 8 классов. Игра включает в себя 4 темы: «Весёлые вопросы», «Логические задачи», «Головоломки» и «Ребусы». Каждая тема содержит девять вопросов, уровень сложности которых оценен баллами от 1 до 3. В игре могут участвовать от двух и более команд по усмотрению учителя.

*Предмет*: математика

*Класс*: обучающиеся 7-8 классов

Тема: **Внеклассное мероприятие по математике для 7-8 классов «Своя игра»**

*Цель*: повышение познавательной активности учащихся, развитие логического мышления, математической речи, умения объяснять, анализировать, обобщать и делать выводы.

*Задачи:*

Развивающая*:* развивать умение рассуждать, выбирать главное, делать выводы.

Воспитательная: воспитывать эстетический вкус, уважение к мнению товарищей, умение работать в коллективе.

*Состав ведущих игру*: основной ведущий, жюри.

 *Время реализации*: 50 минут

*Оборудование*: Мультимедийный проектор, компьютер.

Правила и ход игры:

 Игра включает в себя 4 темы: «Весёлые вопросы», «Логические задачи», «Головоломки» и «Ребусы». Каждая тема содержит девять вопросов, уровень сложности которых оценен баллами от 1 до 3.

В игре могут участвовать от двух и более команд по усмотрению учителя. В начале игры между ними проводится жеребьёвка, в результате которой выявляется команда, которая первой начнёт игру. Члены команды выбирают тему игры и номер вопроса. Первой ответ даёт та команда, которая быстрее подняла сигнальный флажок. Допускаются ответы как одного игрока, так и всей команды. Ответы должны быть чёткими и, при необходимости, аргументированными. В случае верного ответа на вопрос количество баллов, которым он оценен, остаётся на счету команды. Дав неверный ответ, команда не только теряет баллы из своей копилки, но и лишается права выбора следующего вопроса. В игру вступают участники другой команды и выбирают тему и вопросы. Игра может быть ограничена по времени или закончиться по истечению всех вопросов. Выигрывает та команда, которая набирает больше баллов.

Содержание игры

Тема I «Весёлые вопросы»

**№1 (2 балла)** [2]

Часы с боем отбивают один удар за 1 секунду. Сколько времени потребуется часам, чтобы они отбили 12 часов?

Ответ. 11 секунд.

**№2 (1 балл)** [1]

У меня две монеты на общую сумму 15 копеек. Одна из них не пятак. Что это за монеты?

Ответ. 10 и 5 копеек.

**№3 (3 балла)** [2]

Прошу подумать в тишине,

Учтите, случай редкий,

Сидела белка на сосне,

На самой средней ветке,

Потом вскочила вверх на пять,

Потом на семь спустилась,

Потом на девять взобралась

И на вершине очутилась.

А сколько веток у сосны –

Вы быстро вычислить должны.

Ответ. 15 веток.

**№4 (1 балл)** [4]

Мотоциклист ехал в посёлок. По дороге он встретил три легковые машины и грузовик. Сколько всего машин шло в этот посёлок?

Ответ. Ни одной

**№5 (3 балла)** [4]

Половина – треть числа. Какое это число?

Ответ. 1,5

**№ 6 (2 балла)** [4]

Почему парикмахер в Женеве охотнее подстрижёт двух немцев, чем одного француза?

Ответ. С двух человек больше выручка.

**№7 (3 балла)** [4]

В каком случае верно равенство 19+15=10?

Ответ. 19часов+15 часов=10 часов.

**№8 (2 балла)** [4]

Горело пять свечей, две погасли. Сколько свечей осталось?

Ответ. Две, остальные сгорели.

**№9 (1балл)** [1]

Чему равно произведение последовательных целых чисел, начинающихся числом -5 и оканчивающихся числом 5?

Ответ. 0

**Тема II «Логические задачи»**

**№1 (1 балл)**

Какую фигуру следует исключить?

Ответ. Лишняя 3 фигура.

**№2(3 балла)**

Какое число пропущено? Ответ. 24. Найти часть от площади прямоугольника; 28:14·5=10, 54:9·4=24

5

14

4

9

**4**

**7**

**9**

**6**

**№3 (2 балла)**

Вставьте пропущенное число и рисунок.

 12 4

 18 ?

 24 ? 16 Ответ. На первом рисунке закрашено 2 части фигуры из 6 (12:6∙2=4), на втором – 3 (18:6∙3=9). Значит, на третьем будет закрашено 4 клетки из 6.

**№4 (3 балла)**

Вставьте пропущенное число

2

*3x+2=17 4x-2=6*

**?**

*9x+8=89 5x+6=26* Ответ. Корни верхних уравнений 5и 2, 5:2=2$\frac{1}{2}$. Корни нижних 9 и 4. Значит, вместо вопроса 2$\frac{1}{4}.$

**№5 (2 балла)**Какая фигура отсутствует?

?

 24 12 36

Ответ. Отсутствующая фигура – шестиугольник (24:8=3, 12:3=4, 36:6=6).

**№6 (1 балл)**

45

35

72

27

5

?

20

Вставьте пропущенное число

Ответ. НОД (20, 45, 35)=5. Находим НОД(72, 45, 27)=9.

**№7 (2 балла)**

Вставьте пропущенный рисунок.

Ответ. 30º+90º=120º,значит, 1800 - 124º = 56º.

**№8 (1 балл)**

Вставьте пропущенное число. Ответ. Выберите наибольшее число 23/5.

**№9 (3 балла)**Вставьте пропущенные слова.

(7-2) · х = 20

56 : х = 28

(16 – х) : 3 = 5

Х · 9 = 45

Ответ. Корень уравнения – порядковый номер буквы в слове. 1 – корень уравнения №3, убираем в слове спуск 1 букву и получим пуск. Аналогично из «тропка» получаем «тропа»

**Тема III «Головоломки»**

**№1 (1 балл)** [1]

Какое целое число делится (без остатка) на любое целое число, отличное от 0?

Ответ. 0

**№ 2 (2 балла)** [4]

Во сколько раз километр длиннее миллиметра?

Ответ. В миллион раз.

**№3 (3 балла)** [4]

Как нужно разрезать циферблат часов на 6 частей так, чтобы сумма чисел была одинакова? Ответ.

**№4 (3 балла)**  [1]

Какие знаки арифметических действий нужно поставить вместо знаков вопроса в записи 5? $\frac{5?5?5}{5}$, чтобы получилось 8?

Ответ. 5+$ \frac{5+5+5}{5}$

**№5 (1 балл)** [1]

Тремя тройками, не употребляя знаков действий, запишите возможно большее число

Ответ. $3^{33}$

**№6 (2 балла)** [1]

Дочери в настоящее время 8 лет, а матери 38. Через сколько лет мать будет втрое старше дочери?

Ответ. Через 7 лет.

**№7 (2 балла)** [3]

Из 4 спичек сложено число семь. Как можно переложить две спички так, чтобы получилось число пять?

Ответ.

**№8 (3 балла)** [2]

Что больше $10^{20}$ или $20^{10}$

Ответ. $10^{20}$ > $20^{10}$, так как $10^{20}$ = $10^{10}∙10^{10}>20^{10}=10^{10}∙2^{10}$

**№9 (1 балл)**

Сумма каких двух натуральных чисел равна их произведению?

Ответ. 2+2=2∙2

**Тема IV «Ребусы»** [2]

**№1 (2 балла)**Расшифруй ребус.

,,

 Три батон Ответ. Тритон.

**№2 (1 балл)**Расшифруй ребус.

**7**

Ответ. Восемь.

**№3 (3 балла)**Расшифруй ребус.

Перевернув репу, получим – апер и убираем первую букву (пер), в слове пень убираем последнюю букву (пен). Затем, заменив в слове кит букву т на д и перевернув его, получим дик. В слове стул убираем две первые буквы (ул) и добавляем яр. Ответ. Перпендикуляр.

**№4 (1 балл)** Расшифруй ребус.

На рисунке – луна. В слове луна убираем первую букву, получим уна Ответ. Трибуна

**№5 (3 балла)**Расшифруй ребус. Ответ. Пятница.

,

**№6 (2 балла)**Расшифруй ребус. 2 Л

На рисунке – пол, убираем последнюю букву, получим по. Добавляем слова два и букву л. Ответ. Подвал.

**№ 7 (3 балла)** Расшифруй ребус. 

На рисунке – юла. Убираем первую букву (ла). Далее сто, а на втором рисунке – ручка. Убираем две первые буквы, остаётся точка.Ответ. Ласточка.

**№8 (2 балла)**Расшифруй ребус. Ответ. Советы.

**№9 (1 балл)**Расшифруй ребус. Ответ. Загар.

АР

Итог игры:Подсчёт очков, определение победителя.