|  |
| --- |
| ***План работы воспитателя ГПД речевой школы 1класса Архиповой М.А. с 02.03.2015 по 6.03.2015*** |
|  | Воспитательные мероприятия | Коррекционная, индивидуальная работа |
| Прием детей. Обед | Цель: продолжать учить детей аккуратно убирать в шкаф свои вещи, наводить порядок в портфеле.Прививать культуру поведения за столом. Учить правилу поведения в школьной столовой. | Уделить особое внимание Славе Т., Толе К. |
| Прогулка | Понедельнк | Прогулка-практикум «Красный, желтый, зеленый».Цель:  Закрепление знаний Правил дорожного движения, умение ориентироваться, трудовые навыки детей.***2.03.2015*** |  |
| Втор ник | Прогулка-наблюдение «Как появляется листочек».Цель:целенаправленные наблюдения младших школьников за сезонными изменениями в природе, особенностями растительного мира.***3.03.2015*** | Обратить внимание детей на снег. Какой он? (Мокрый, тяжелый, скрипучий от мороза, грязный, сверкающий на солнце.) От чего это зависит?  |
| Среда | Прогулка-спортивные игры (футбол)Цель: учить детей играть в коллективе, договариваться между собой, воспитывать вежливое отношение друг к другу во время игры, развивать силу, ловкость.***4.03.2015*** |  |
| Четверг | Прогулка-развлечение  Цель: обеспечение активного отдыха учащихся, формирование здорового и безопасного образа жизни.***5.03.2015*** |  |
| Пятница | Прогулка-играЦель: Научить детей самостоятельно играть в дворовые игры, учить детей играть в коллективе, договариваться между собой, воспитывать вежливое отношение друг к другу во время игры, развивать силу, ловкость.***6.03.2015*** |  |
| Тихий час | В ГПД ежедневно ребята отдыхают в течении 1 часа в специально оборудованной спальне, где для каждого ребёнка отведено отдельное спальное место. Сон- это неотъемлемый режимный момент в режиме дня первоклассника. Во время сна дети расслабляются и снимают напряжение после учебного дня. |  |
| Занятия по циклограмме | понедельник | *Тихое чтение*1.О животных.В. Бианки. Синичкин календарь.2.Скороговорки ***2.03.2015*** | Толя, Илья – речевая разминка (карточка №1)Эля, Настя –работа с карточкамиОлег - графический диктант |
| вторник | *Развитие речи*1.Птицы зимой2.Слоговые ребусы***3.03.2015*** | Толя, Илья – речевая разминка (карточка №2)Эля, Настя –работа с карточками |
| среда | Творческий час«Путешествие в фиолетовую страну»( подарок маме)***4.03.2015*** | Толя, Илья – речевая разминка (карточка №3)Эля, Настя –работа с карточками |
| четверг | Час звуковой культуры речи 1.Дифференциация Ш и Ж2 Речь как средство воздействия на мысли, чувства. Слово веселит. Слово огорчает.***5.03.2015*** | Толя, Илья – речевая разминка (карточка №4)Эля, Настя –работа с карточками |
| пятница | Тематический часВсе профессии важны — все профессии нужны. Знакомство с профессией художник-дизайнер***6.03.2015*** | Толя, Илья – речевая разминка (карточка №5)Эля, Настя –работа с карточками |
| Динамическая пауза | Цель: предупреждение утомляемости учащихся, удовлетворение детского организма в двигательной активности.Задачи:1. Создание атмосферы эмоционального комфорта, непринужденной обстановки, творчества. 2. Развивать чувство ритма, пластику, грацию, умение владеть своим телом, совершенствование движений. |  |
| Занятия по интересам | Игры и занятия по выбору и желаниям учащихся |  |
| Работа с родителями | Подготовка к проведению праздника «Прощание с Азбукой», оказание помощи родителям в создании презентаций. |  |

|  |
| --- |
| ***План работы воспитателя ГПД речевой школы 1класса Архиповой М.А. с 10.03.2015 по 13.03.2015*** |
|  | Воспитательные мероприятия | Коррекционная, индивидуальная работа |
| Прием детей. Обед | Цель: продолжать учить детей аккуратно убирать в шкаф свои вещи, наводить порядок в портфеле.Прививать культуру поведения за столом. Учить правилу поведения в школьной столовой. | Уделить особое внимание Славе Т., Толе К. |
| Прогулка | Понедельнк | Прогулка-практикум «Правила поведения в природе».Цель:  Закрепление знаний по правилам поведения на природе, умение ориентироваться, трудовые навыки детей.***2.03.2015*** |  |
| Втор ник | Прогулка-наблюдение «Как появляется листочек».Цель:целенаправленные наблюдения младших школьников за сезонными изменениями в природе, особенностями растительного мира.***3.03.2015*** | Обратить внимание детей на снег. Какой он? (Мокрый, тяжелый, скрипучий от мороза, грязный, сверкающий на солнце.) От чего это зависит?  |
| Среда | Прогулка-спортивные игры (футбол)Цель: учить детей играть в коллективе, договариваться между собой, воспитывать вежливое отношение друг к другу во время игры, развивать силу, ловкость.***4.03.2015*** |  |
| Четверг | Прогулка-развлечение  Цель: обеспечение активного отдыха учащихся, формирование здорового и безопасного образа жизни.***5.03.2015*** |  |
| Пятница | Прогулка-игра «выжигало»Цель: Научить детей самостоятельно играть в дворовые игры, учить детей играть в коллективе, договариваться между собой, воспитывать вежливое отношение друг к другу во время игры, развивать силу, ловкость.***6.03.2015*** |  |
| Тихий час | В ГПД ежедневно ребята отдыхают в течении 1 часа в специально оборудованной спальне, где для каждого ребёнка отведено отдельное спальное место. Сон- это неотъемлемый режимный момент в режиме дня первоклассника. Во время сна дети расслабляются и снимают напряжение после учебного дня. | Чтение сказок на ночь «Ежиные истории»Цель: прививать любовь к чтению |
| Занятия по циклограмме | понедельник | ***выходной*** |  |
| вторник | *Развитие речи*1.Февраль конец зимы2.Деформированные тексты***10.03.2015*** | Толя, Илья – речевая разминка (карточка №2)Эля, Настя –работа с карточками |
| среда | Праздник «Прощание с азбукой» ***11.03.2015*** | Толя, Илья – речевая разминка (карточка №3)Эля, Настя –работа с карточками |
| четверг | Час звуковой культуры речи1.Дифференциация С и Ш2.Прятки с предлогами ***12.03.2015*** | Толя, Илья – речевая разминка (карточка №4)Эля, Настя –работа с карточками |
| пятница | Тематический час«Защитники земли русской – русский полководец М.И. Кутузов». ***13.03.2015*** | Толя, Илья – речевая разминка (карточка №5)Эля, Настя –работа с карточками |
| Динамическая пауза | Цель: предупреждение утомляемости учащихся, удовлетворение детского организма в двигательной активности.Задачи:1. Создание атмосферы эмоционального комфорта, непринужденной обстановки, творчества. 2. Развивать чувство ритма, пластику, грацию, умение владеть своим телом, совершенствование движений. |  |
| Занятия по интересам | Игры и занятия по выбору и желаниям учащихся |  |
| Работа с родителями | 1.Подготовка к проведению праздника «Прощание с Азбукой», оказание помощи родителям в создании презентаций. 2.Консультация для родителей « Здоровый ребенок» |  |