**Конспект открытого урока по краеведению в 1 классе**

**МБОУ СОШ № 9 г. Алдан.**

**Учителя начальных классов Золотарева Ольга Васильевна, Мишина Вера Александровна.**

**Тема:** «История БАМа в истории класса».

**Дата проведения:** 25.02.2015.

**Тип урока:** открытие новых знаний.

**Цель:**

1. формирование целостного представления о том, как пришла железная дорога в Алдан;
2. формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с информацией;
3. формирование критического мышления, навыков работы в команде;
4. воспитание любви к родному краю.

**Задачи:**

1. познакомить с полезным значением железной дороги, с её использованием;
2. познакомить с историей строительства железной дороги и её прихода в родной город;
3. раскрыть практическое значение природных богатств района;
4. узнать о значении железной дороги для родного края;
5. познакомить с железнодорожными строителями;

**Методы:** наглядный, словесный, частично-поисковый.

**Форма работы:** фронтальная, групповая.

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация необходимых знаний.**

**-** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок, мы отправимся с вами в путешествие.

- А на каком виде транспорта мы путешествуем по железной дороге?

(На поезде). На доске появляется макет поезда.

 - В 2014 году нашему маленькому городу Алдану, что находится на юге Якутии, исполнилось 90 лет, а 10 лет назад состоялось грандиозное событие, прибытие первого пассажирского поезда 28 августа 2004 года. Открытие железнодорожного вокзала.

- В ноябре 1992 года первый поезд прибыл на станцию «Алдан», а к 80-летию Алдана открыто пассажирское движение «Томмот-Алдан-Нерюнгри». Эта дорога стала продолжением байкало-амурской магистрали и стала называться амуро-якутская магистраль (слайд 2).

1. **Организация познавательной деятельности.**

Проблема. - Зачем нам нужна железная дорога? (Ответы детей).

- В конце урока проверим правильность ваших ответов.

- Вначале выясним, что такое железная дорога? Как вы думаете, ребята? (Ответы детей).

- Об этом нам скажет Знайка.

- Знайка: это трасса из закреплённых рельсов, по которым ходят поезда, перевозящие пассажиров, багаж, почту и различные грузы. В строительстве этой дороги принимали участие ваши дедушки и бабушки и сейчас продолжают трудиться ваши папы и мамы. Материалы об этом собраны в нашем школьном музее, в котором вы были на экскурсии.

- Много стихов написано о строителях БАМа. Послушаем некоторые из них.

**Выступление чтецов**

**1-й ученик:**

Рельсовый транспорт – великая сила!

Славьтесь России дороги железные

**2-й ученик:**

Рельсы стальные, грузы полезные!

Дороги железные, рельсы, вокзалы

Нет транспорта лучше для нашей державы

И ночью, и днем, и в холод, и в зной

Бегут поезда по России родной.

**«Вперед» С. Гришаенков**

**3-й ученик:**

Дороги мы строить умеем

Крылат нашей родины взлет.

В труде своих сил не жалея,

Идем неустанно вперед.

**4-й ученик:**

По кручам идем и болотам,

Глухою тайгой мы идем.

Горячей тревожной работе

Сердца мы свои отдаем.

**5-й ученик:**

От Тынды к седому Байкалу

Проложим пути поездам.

История стоек не знала.

Таких грандиозных, как БАМ.

-Итак, мы отправляемся с вами на волшебном поезде! В добрый путь!

(Звук поезда, дети имитируют движение).

-Первая станция: **«Историческая»** (слайд 2).

- 90 лет назад на территории Алданского района шумела безбрежная, глухая тайга. На огромном ее пространстве, не было не одного населённого пункта. Но эвенки, кочевавшие с оленьими стадами, издавна находили в ручьях и реках золотые самородки.

Огромное количество полезных ископаемых привлекало огромное количество люда. Со временем человек пришёл к выводу, что если начать осваивать суровый край, это приведёт к тому, что сюда потянутся люди разных специальностей, и смогут придать своей работой суровому краю красивый вид. Люди научились строить дома в условиях вечной мерзлоты. Но продукты и другие необходимые грузы трудно было доставлять в такой удалённый край. Так и решили проложить сюда железную дорогу.

- Как вы думаете, почему решили проложить именно железную дорогу? (Ответы детей).

- Именно по ней можно больше доставить грузов в разные уголки страны.

- Во время нашего путешествия мы будем заполнять *маршрутный лист* Практическая работа с маршрутными листами (отмечают «станцию»).

- Постарайтесь работать быстро и аккуратно!

Необходимо отметить карандашом разных цветов станции, на которых мы будем делать остановки.

- В строительстве железной дороги, которая пришла в Якутию принимали участие наши дедушки. Об одном из них мы сейчас послушаем (слайды 3 – 5).

- Отправляемся дальше. Следующая станция **«Географическая».** (Звук поезда, дети имитируют движение). Практическая работа с маршрутными листами (отмечают «станцию»).

- Якутия считается одной из самых богатых на Земле по запасам полезных ископаемых. Рассказывают даже такую легенду:

«Когда Бог сотворил Землю и увидел, что она прекрасна, решил распределить все полезные ископаемые равномерно, по всем уголкам Земли.

- Что такое полезные ископаемые? (Ответы детей).

- А что ответит нам Знайка?

**-** Знайка: В словаре я прочитал, что это природные богатства, которые люди добывают из глубины земли, или с её поверхности.

- Он летел и оставлял свои «подарки». И когда Бог летел над Якутией. Он обморозил руки и выронил все оставшиеся полезные ископаемые, которые рассыпались по всей Республике».

- Какие полезные ископаемые добывают у нас в районе вы узнаете, если отгадаете загадки?

Ни огня, не Света,

А огнём блестит. (Золото).

- Где использует человек золото?

Золото в электротехнике для изготовления отдельных деталей.

В медицине для протезирования.

Для изготовления инструментов, в химической промышленности.

Различных украшений (серьги, кулоны)

Золото используют как деньги, для торговли с зарубежными фирмами.

Он чёрный, блестящий

Людям помощник настоящий,

Он несёт в дом тепло

От него кругом светло,

Помогает плавить стали,

Делать краски и эмали. (уголь)

- Чем полезен уголь?

- Где мы его применяем?

-Уголь используют как топливо, что делает его незаменимым в северных суровых условиях, где так долго длится зима. Геологи нашли в Южной Якутии каменный уголь. На это место прибыли строители, чтобы построить железную дорогу.

- Где добывают каменный уголь в Якутии? (Ответы детей).

- Как вы думаете, зачем они решили построить сюда железную дорогу? (Ответы детей).

- Сюда приехали люди со всех концов нашей необъятной Родины. В том числе ваши дедушки и бабушки. Выступление об одном их них, мы сейчас послушаем (слайды 6 – 9)

3.**Физкультминутка.**

-Итак, отправляемся дальше. (Звук поезда, дети имитируют движение).

- Следующая станция **«Путейная».** Практическая работа с маршрутными листами (отмечают «станцию»).

-Кто обслуживает железную дорогу? Это путейцы. Кто такие путейцы? (Ответы детей).

- Спросим у Знайки кто такой путеец?

- Знайка: Путеец – специалист по строительству, содержанию железных дорог, работник железнодорожного транспорта.

- Чтобы хорошо работать, что ему нужно? (Ответы детей).

**Игра «Выбери нужное».**

На столе предметы, два человека из класса выбирают только те предметы, которые необходимы путейцу.

(каска, рукавицы, спец одежда, инструменты)

- Мы наблюдаем, правильно ли они выполняют задание.

- Дедушки вашего одноклассника работали на экскаваторе.

Давайте послушаем о нём (слайд 10).

Отправляемся дальше (Звук поезда, дети имитируют движение).

- Следующая станция **«Специальная».** Практическая работа с маршрутными листами (отмечают «станцию»).

- Много специалистов трудятся на строительстве железной дороги.

- Сей час мы с вами разгадаем ребусы и узнаем, люди каких профессий помогали строить железную дорогу (слайд 11).

- Послушаем выступление ещё об одном строителе БАМа (слайды 12 – 15)

1. **Итога урока.**

-Нужна ли людям железная дорога в Алданском районе? (Ответы детей).

-Прямо из Алдана можно на поезде поехать во все стороны нашей страны. Железная дорога и её строительство создаёт новые рабочие места.

- Дорога нужна, потому что сокращает транспортные расходы, наших предприятий. Можем ли мы прожить без железной дороги?

1. **Рефлексия.**

- Поделимся своими впечатлениями. Какое задание было интересным, познавательным? Что узнали нового? Продемонстрируйте своё настроение, с помощью цветных кругов (красный круг – радостное, зеленый – спокойное, желтый – грустное).

- Для наших гостей споем песню «Мы в поезде»