**Проект «Люблю берёзку русскую»»**

**Задачи проекта:**

*Развивающие:*

* Развивать умение отбирать необходимый материал;
* Развивать устную и письменную речь учащихся, коммуникативные навыки;
* Вырабатывать навык выразительного чтения поэтического произведения, его эстетического восприятия.

*Обучающие:*

* Расширить знания учащихся о жизни берёзы;

*Воспитательные:*

* Формировать бережное отношение к природе;

*Практические:*

* Создать презентацию;
* Провести классный час «Люблю берёзку русскую»

Результат проекта: разработка и защита проекта.

**Защита проекта:**

**Учитель:**

Стоит девица,

Ой, нарядная,

Вся – то стройная,

Вся – то ладная,

Белый чёрным шит сарафан на ней,

Ветер к ней спешит,

Чешет кудри ей.

Зелена коса развивается, в ярком солнышке купается.

 (берёза) **слайд 1**

 - С кем сравнивает поэт берёзу?

**Ученик:**

Русь моя! Люблю твои берёзы!

С первых лет я с ними жил и рос,

Потому и набегают слёзы

На глаза, отвыкшие от слёз.

**Ученик:**

Ты до того, берёзонька, красива

И в полдень жаркий, и в часы росы,

Что без тебя немыслима Россия,

И я не мыслим без твоей красы.

 (звучит отрывок из песни «С чего начинается Родина»)

**Ученик:**

Берёзке русской классный час мы посвящаем,

О ней теперь мы очень много знаем

И знанием готовы поделиться, нам всем пришлось немало потрудиться.

**Ученик:**

Мы много книг перечитали,

Материалы подбирали,

Мы рисовали, сочиняли, стихи берёзке посвящали.

И написали мы конспект, и вот пред вами наш проект.

 **Слайд 2 – 5**

**Филологи: слайд 6**

Берёза – исконно русское дерево, хоть и растёт не только у нас. Название её уходит в глубокую древность. Много веков назад существовало у древних славян слово «бер». Означало оно «блестящий», «белый». Именно от него и появились слова БЕРЁЗА, БЕРЁСТА. От светлой белой коры получила берёза своё имя. Как бы по – сегодняшнему – «светлица».

**Биологи: слайд 7**

Берёза – лиственное дерево. Часто встречается в Северном полушарии. Берёза – красивое дерево высотой от 30 до 45м. главная её отличительная особенность – белый, желтоватый ствол. Сердцевидные резные по краям листья. Цветёт берёза до появления листочков. Цветы – серёжки, в которых созревают семена. Живёт берёза 100 – 150 лет.

**Историки: слайд 8**

В древние времена Новый год начинался не ёлкой, а берёзой. А название первого месяца было «берёзовым», «березень», или «березозоль» (древнерусское). Берёзовый Новый год существовал до 1343 года, а вот праздник берёзки остался. Им отмечают окончание весенних полевых работ. Слову «берёза» было и народное толкование. В начале весны расширяли поля, вырубали берёзу, а потом жгли, удобряя землю золой. Наши предки славяне верили в разных богов и духов. И самой главной у них была мать всех духов и богатств на земле БЕРЕГИНЯ. Имя это сохранилось в истории, а изображения нет. Берегиню почитали в образе русской берёзки.

**Учитель:** Берёза вдохновляла великих русских художников, которые любуясь её красотой, изобразили на своих полотнах, создавая для нас эти незабываемые картины.

 **Слайд 9**

Красота русской берёзки вдохновила Игоря Грабаря и Исаака Левитана, Архипа Куинджи и Алексея Саврасова… И. Левитан показал её одетой в золото. И.Грабарь – в окружении своих подруг – берёзок, которые будто водят хоровод на фоне февральского неба. Серенький весенний день на картине А.Саврасова. Корявые берёзки на окраине села. Грачи галдят, суетятся, обновляя старые гнёзда. Летнюю берёзку, утопающую в зелени, изобразил А.Куинджи.

Только очень добрый, чуткий, наблюдательный человек смог в обычном дереве увидеть и передать красоту и нежность русской берёзы.

Наши русские поэты, композиторы воспели красоту берёзы в своих произведениях.

Стихотворение С.Есенина «Берёза» с детства всем хорошо знакомо.

 **Слайд 10**

**Ученик:**

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром… **Слайд 11**

 (Звучит отрывок из песни «От чего так в России берёзы шумят»)

**Ученик:**

Люблю берёзку русскую,

ТО, светлую, то грустную,

В белёном сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками -

С зелёными серёжками.

Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную.

То яркую кипучую,

То грустную плакучую.

Люблю берёзку русскую,

Она всегда с подружками,

Под ветром низко клонится,

И гнётся, но не ломится.

**Чтец:**

На полянке, на пригорке,

Под окном среди полей

Белокорые берёзы –

Символ Родины моей.

**Ученик:**

И ныне берёзка – спутник человека. В северной и средней полосе России растёт берёза чистыми сплошными рощами – березняками. Поэтому и называют берёзку русским деревом. Какие добрые, красивые чувства рождает в душе русская берёзка, как хороша она в любое время года.

- Ребята, вам слово «березняки» ни о чём не говорит?

На живописном берегу Усть – Илимского водохранилища ( ранее русло реки Илим, затопленное в в прошлом веке) появился посёлок с одноимённым названием Березняки.

 **Слайд 12**

**Ученик:**

Для защиты проекта мы подготовили творческую выставку, на которой представлены работы учащихся.

**Художники:**

Для этой выставки картин

Трудился вовсе не один –

Весь 3 –й класс проект готовил:

Одни писали реферат,

Трудились много дней подряд.

Другие рисовали лес.

В нём мир берёзовых чудес…

Плечом к плечу трудились рядом,

Помочь друг другу были рады.

 **Слайд 13**

**Ученик:**

Ты так мила мне, до любой росинки,

В твоих просторах дремлет тишина.

Берёзовая русская Россия –

Ромашковая добрая страна!

**Ученик:**

Какой человек не любит красавицу берёзку?! Утомлённому она обещает желанный отдых, жаждущему прохлады дарит тень, а иным…

Журавли, каждый раз пролетая над берёзовыми рощами, напоминают своими жалобными криками о жестоких боях на территории нашей Родины.

 **Слайд 14**

 (звучит фрагмент песни Я. Френкеля «Журавли»)

О миллионах погибших, замученных советских людей, среди которых были сыновья и дочери нашей Илимской земли, память будет жить вечно.

Тихо стоят берёзы у обелисков, памятников, солдатских могил. Как много они могли бы рассказать о той страшной трагедии Великой Отечественной войны! Лучших свидетелей не найти.

**Ученик:**

Я помню, ранило берёзу

Осколком бомбы на заре.

Студёный сок бежал, как слёзы,

По изувеченной коре.

За лесом пушки грохотали,

Клубился дым пороховой,

Но мы столицу отстояли,

Спасли берёзку под Москвой.

И рано – раненько, весною,

Берёза белая опять

Оделась новою листвою

И стала землю украшать.

**Ученик:**

Для меня берёзка – часть России.

Есть она, и будет, и была…

Вот берёзку росы оросили,

И стоит она белым – бела.

Сколько раз осколки били в каску,

Но живым я вышел из огня:

Верил я не в присказку, не в сказку,

А в берёзку, ждущую меня.

Ты, берёзка, искренне поведай

Эту быль подснежника весны,

Как ждала меня, ждала с победой

Сорок с лишним месяцев войны!..

Снова у родного перекрёстка

Я стою, взволнованный, с утра –

Вот она – заветная берёзка –

Тёплый образ света и добра!

**Учитель: Слайд 15**

Милая наша берёзка и сердце успокоит, и душу исцелит… Она – врачеватель, целитель и предсказатель погоды. Это дерево может заменить собою компас, если вы заблудитесь в лесу. А как ароматен и полезен настой **чаги** (показать берёзовый гриб)! Полезен и приятен на вкус берёзовый сок. Его издавна употребляли как напиток, делали квас.

- Какой гриб растёт под берёзой? А на берёзе?

**Ученик:**

Веник венику не брат.

Этот жарит в бане,

Этот веник – вот чудак,

Пыль метёт в чулане.

 (берёзовый веник; метла, сделанная из берёзовых веток)

 - Когда готовят берёзовые веники?

Русская баня с её щедрым жаром! Веником берёзовым полезно в бане париться, настоем листьев лечат ожоги. Почки берёзы используют при приготовлении лекарств. А берёзовые дрова – лучшее топливо в русской печке.

 **Сценка 1**

(Кабинет врача. Входит хромая пожилая женщина на костылях. Здоровается)

**Врач:**

Проходите, Садитесь.

(Больная, скрипя и охая, садится)

На что жалобы, хорошая вы моя?

**Больная:**

 Ох, доктор, скрючило меня!

Слышь, как суставы щёлкают, скрипят?

**Врач:**

Так… Поясница, ноженьки болят?

(больная кивает головой; врач подаёт бутылочку)

Принять лекарство «сок берёзы» вы должны,

Две полных чайных ложки вам нужны.

(больная пьёт… выпрямляется)

**Врач:**

Что, полегчало, милая немножко?

Как ваша поясница, ручки, ножки?

**Больная** (с лёгкость встаёт):

Да, очень - очень полегчало!

Спасибо, доктор, я спешу!

Пока – пока! Я поскакала!

(убегает, забыв про костыли)

 **Сценка 2**

**Врач:**

- Следующий.

(входит больная, задыхаясь, кашляя и чихая)

- Вас слушаю.

- На что есть жалобы, больная?

**Больная** (сквозь кашель):

Удушье, доктор, видно доконает.

И кашель напрочь одолел!

Бронхит до смерти надоел!

**Врач:**

Мне эти жалобы знакомы.

У вас и астмы все симптомы.

(больная приходит в ужас)

**Врач:**

Да не рыдайте, дайте срок –

Болезни лечит из берёзы сок.

(достаёт бутылочку и поит больную с ложечки)

Примите ложечку – другую…

 Ну что? Я верно вам толкую?

**Больная:**

Да, белый свет я увидала!

Не кашляю. Свободно задышала!

Спасибо, доктор, побегу.

Теперь и прыгать я могу!

(убегает)

**Врач**:

У кого удушье, астма,

В горле боль или отёк,

Пейте чудное лекарство – из берёзы русской сок.

 (вспомнить о правилах сбора берёзового сока)

**Учитель:**

В обиходе русского человека есть выражения:

 *берёзовый сок, берёзовый веник, берёзовая каша*

*-* Все ли выражения вам понятны?

 (*берёзовая каша*\* устаревшее выражение, означает наказание розгами).

(*Фразеологический оборот, символически обозначающий*[*наказание*](http://spiritual_culture.academic.ru/1346/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)*за проступок. Когда-то, в старыевремена, на Руси из голых березовых веток делали розги и били ими детей за озорство и хулиганство. Этокак бы родительский вид наказания преимущественно в крестьянских семьях. Иногда применяли их и вшколах. «Кашей» березовые розги назывались из-за того, что в пучке было много веток, и из-за того, чтотакое наказание всегда вызывало в теле жар. В некоторых местах употребляли выражение «березоваялапша». В народе говорили: «Береза*[*ум*](http://spiritual_culture.academic.ru/2284/%D0%A3%D0%BC)*дает», «Накормить березовой кашей», «Дать березовую кашу».)*

 Русский народ настолько внимательный, что глядя на берёзу, он часто замечал:

 **Слайд 16**

* Если весной из берёзы течёт много сока, то лето будет дождливое.
* А какой будет весна, берёза рассказывает осенью. Листья начинают желтеть с верхушки – ждите ранней весны, снизу – поздней.
* И зимнюю погоду берёзы могут предсказать: в начале октября с них лист не опал – снег ляжет поздно.

**Ученик:**

И всё берёза русская, простая,

Её всех видов сразу и не счесть.

Известно более 100 видов берёз. Они бывают белокорые, тонкокорые, низкорослые, карликовые, бородавчатые, пушистые и другие. Встречаются берёзы с жёлтой, фиолетовой, серой, даже чёрной корой. Царским деревом называют карельскую берёзку.

 Кудрявую, плакучую воспели

Берёзу среднерусской полосы

Но у семидесятой параллели

Берёзки маленькой не разглядели

Её неброской, но родной красы.

 ( показать образец карликовой берёзки)

**Ученик:**

 Русь, Россия испокон века была крестьянской страной, где сочетались труд и нужда, горе и радость. Берёзка – воистину крестьянское дерево. Она напоминает про ситцевый платок, побеленную избу, русскую печь, половик, холщовую рубашку, каравай хлеба…

 **Слайд 17**

И не в некотором это было царстве, и не в некотором государстве, а у нас на Руси – матушке… Жили – была берёзонька. Спала она крепким сном всю долгую зимушку. А весна – красна пришла, солнышком пригрела, тёплым ветром обвеяла, и проснулась наша красавица. Проснулась, оглянулась, листочками обернулась, серёжками украсилась, к празднику приготовилась.

- О каком русском традиционном празднике идёт речь?

Есть у русской берёзки свой праздник. Он так и называется Праздник русской берёзки.

Отмечают его в день летнего солнцеворота, когда самая короткая ночь в году (22 – 23 июня).

Берёза является символом самого любимого на Руси христианского праздника – Троицы. Этот день проводили в лесу, на поляне вокруг берёзы. Девушки надевали на голову берёзовые венки, берёзку украшали лентами и цветами.

 **Слайд 18**

**Ученик:**

Берёза моя, берёзонька!

Берёза моя белая,

Берёза моя кудрявая.

Стоишь ты , берёзонька,

 осередь долинушки.

У тебя, берёзонька,

Трава шёлковая.

Близ тебя, берёзонька,

Красны девушки.

 **Слайд 19**

 (хоровод «Во поле берёза стояла»; дети играют в игру «Ручеёк)

**Учитель:**

На таланты наша Родина щедра,

Всюду русские в почёте мастера.

Сделать вещь красивую ловко –

Всегда нужна сноровка.

Шкатулка просто диво,

Изящна и красива,

Драгоценности свои

Ты в шкатулочке храни.

 **Слайд 20**

Из лыка берёсты плели лапти. (показать настоящие лапти)

**Ученик:**

Берёза – сама Россия - её верная примета, радость, гордость и счастье. А счастье всегда хрупко и надо много усилий, терпения, ума и доброты, чтобы сохранить его.

 (во время чтения стихотворения показ **слайдов 20 – 25**)

Берегите Россию – нет России другой,

Берегите Россию, её тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе.

Берегите Россию, чтобы сильной была,

Чтобы нас от беды в трудный час берегла.

Берегите Россию – без нам мне не жить,

Берегите Россию, чтобы вечно ей быть!

Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой.

Берегите Россию – нет России другой.