**Паспорт проекта**

**Название проекта***:* ***«Горьковчане в годы Великой Отечественной войны»***

**Автор проекта:** Сутягина Марина Александровна

**Класс:** 4 б

**Школа**: МБОУ СОШ №52 г.Н.Новгород.

**Тип проекта:** социальный , межпредметный проект.

**Методы и приемы:**

 - экскурсии;

 - родительское собрание;

 - изучение материалов по теме проекта при помощи справочной литературы, иллюстративного материала, интернета;

 - беседа;

 - патриотическая акция;

 - изобразительная деятельность и художественный труд;

 - стенгазета;

 - сочинение;

 - презентация.

**Учебные дисциплины, внеурочная деятельность близкие к теме проекта:** русский язык, литературное чтение**,** окружающий мир, технология, ИЗО, кружок «Я-исследователь».

**Количество участников проекта** : 27 человек

**Состав участников проекта**: учащиеся 4Б класса, классный руководитель, родители учащихся, работники библиотеки им.Дубинина

**Продолжительность проекта**: 3 месяца.

**Актуальность проекта**: Наше время , время бурных социальных и экономических перемен , требует от каждого человека активной гражданской позиции. Сила Российского государства, стабильная ситуация в обществе зависят , в частности, от знания подрастающим поколением исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у младших школьников чувства гордости за свою Родину, уважения к старшему поколению.

 **Цели проекта:**

- Углубить у учащихся в ходе проектной деятельности знания о Великой Отечественной войне, вклада нижегородцев(горьковчан) в великое дело победы над фашизмом;

- использовать поисковый метод и метод проектов для формирования информационной, коммуникативной, учебно – познавательной, и социальной компетенций учащихся;

- развивать умение применять знания на практике (создание презентаций, выставок, встреч);

 - воспитание патриотизма, любви к своей Родине, гордости за своих соотечественников.

**Задачи проекта:**

- формирование навыков сотрудничества;

- совершенствование исследовательских методов получения информации;

- использование межпредметных связей литературного чтения, окружающего мира для повышения мотивации в изучении названных предметов;

- продолжить формирование навыков защиты проектов и публичных выступлений;

- развитие художественных умений;

- развитие навыков ручного труда;

- воспитание чувства заботы о других людях;

**Обсуждаемые вопросы:**

Почему нельзя забывать войну?

Как можно поздравить ветеранов с Днем Победы?

Какие города получили звание город-герой во времена Великой Отечественной войны?

Какой вклад внесли нижегородцы ( горьковчане) в дело победы?

Мог бы Нижний Новгород получить звание город-герой? Какое звание можно было бы присвоить нашему городу?

Есть ли в семьях учащихся родственники – участники боевых действий или труженики тыла?

Как написать сочинение?

Какие рисунки нарисовать?

Какую форму и художественное оформление поздравительной открытки можно выбрать?

Как изготовить стенгазету?

**Необходимое оборудование:**

**-** интернет-ресурсы;

-энциклопедии, справочники;

- художественная литература;

-мультимедийный проектор;

-сканер;

-магнитная доска.

**Предполагаемые продукты проекта:**

1. Презентации учащихся по заданной теме
2. Стенгазета
3. Сочинение
4. Рисунки
5. Подарки ветеранам

**2. Защита проекта:**

1. Демонстрация презентаций

2. Выставка рисунков и сочинений «Война в моей семье»

3. Участие в общешкольной выставке стенгазет «Горьковчане – участники ВОВ и труженики тыла»

4. Вручение открыток – подарков ветеранам на ежегодной встрече с ветеранами в канун 9 мая.

**Этапы работы над проектом:**

1. *Начальный этап*

Цель*:* погружение в проект, планирование работы над проектом*.*

 Обсуждение темы. Разработка основных идей. Проведение родительского собрания на тему: «Страницы истории моей семьи», экскурсия в музей ГАЗ (Горьковский автомобильный завод).

1. *Теоретический этап*

Цель: Углубление знаний детей о родном городе в годы ВОВ.

 Поиск информации о горьковчанах, участниках ВОВ и тружениках тыла. Сбор информации о деятельности горьковских предприятий, колхозов, совхозов в годы ВОВ. Поиск информации о своих родственниках, участниках боевых действий и работающих на оборонных заводах и предприятиях. Посещение выставки книг о ВОВ в библиотеке им. Дубинина.

1. *Практический этап*

Цель: Издание стенгазеты, создание презентации, написание сочинений, рисунки, изготовление поздравительных открыток

Систематизация собранной информации. Обработка материала, сканирование и распечатка фотографий, писем, документов . Создание стенгазеты «Они защищали Родину». Написание сочинений «Моя семья в истории страны». Создание рисунков. Создание презентации «Город Горький в годы ВОВ .Изготовление своими руками поздравительной открытки для ветеранов к 9 мая.

1. *Творческий этап*

Цель: участие в общешкольных конкурсах, акциях , посвященных Дню Победы, участвовать во встрече с ветеранами, защита проекта.

Предоставление материала на общешкольный конкурс стенгазет «Горьковчане – участники ВОВ и труженики тыла». Организация выставки рисунков и сочинений. Отбор лучших поздравительных открыток. Защита проекта: конкурс презентаций, участие в акции «Поздравительная открытка ветеранам», чествовании ветеранов – вручение цветов и поздравительных открыток, сделанных своими руками, посещение обелиска памяти, возложение цветов.

1. *Рефлексия.*

ПЛАН ПРОЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание |
| Март | Моя семья в истории страны | Родительское собрание «Страницы истории моей семьи», чтение художественной и справочной литературы,посещение библиотеки, классные часы с использованием иллюстративно-демонстрационных материалов, беседы с родственниками, экскурсия в музей ГАЗ |
| Апрель | Конкурс сочинений, рисунков, презентаций | Участие в общешкольном конкурсе сочинений «Моя семья в истории страны», в общешкольном конкурсе стенгазет «Они защищали Родину», демонстрация презентации «Город Горький в годы ВОВ» |
| Май | Патриотическая акция «Поздравь ветерана» | Экскурсия к Обелиску, возложение цветов. Встреча с ветеранами,беседа, чествование и поздравление ветеранов,  |
|  |