**КУ «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина» ХМАО – ЮГРЫ**

**«Путешествие в Сказку»**

**конспект интегрированного занятия**

**по теме: « Трудовое воспитание»**

**Цель:** Создание благоприятных условий для развития и совершенствования творческой, нравственной деятельности воспитанников, успешной социализации и активной адаптации в обществе.

**Задачи:**

1.Закрепление и расширение трудовых навыков и умений воспитанников.

2.Развитие познавательной и творческой активности, формирование детского коллектива.

3.Воспитание нравственных качеств: (взаимопонимания, доброжелательности, поддержки).

***«Богатство лишь в трудах приходит к нам всегда,***

***Но все богатства - прах пред радостью труда».*** (Фирдоуси)

***Организационный момент:***

Ребята, обратите внимание, как много к нам пришло гостей. ( *Стук в дверь, загадочное письмо, с волшебной палочкой, на воздушном шарике*).

**Воспитатель**: Нам пришло письмо. Интересно, кто его написал?

Давайте прочтем его.

*Читают дети:* «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам добрые волшебники из Королевства Сказок. Находится наш город за дремучим-дремучим лесом, за чистым-чистым полем, за дальней дорогой. Дома у нас сложены из шоколада, крыши леденцовые. В каждом доме ставни из кренделей. А на пряничных башнях вертятся флюгерные петушки. В сказочном городе живет самый веселый на свете народ. По утрам мы делаем зарядку, обливаемся холодной водой, и поэтому никогда не болеем. Приезжайте к нам в гости.

***Подпись:*** жители Королевства сказок.

***Сообщение темы занятия:***

**Воспитатель:** Скажу вам по секрету, я знакома с жителями этой загадочной страны. Все они сказочно трудолюбивы. Днем им скучать не приходится. Ведь заботливый и трудолюбивый человек всегда заботится о близких и друзьях, и всегда готов помочь им.

Все люди на белом свете помогают друг другу, трудятся друг для друга. Строители выстроили для нас этот дом, дворник приводит в порядок двор, шофер возит нас по городу, врачи лечат нас от болезней. Почему же нам не быть внимательными и трудолюбивыми?

Если вы каждый день станете поливать цветы, они привыкнут и полюбят вас. И каждый раз тихонечко, почти неслышно, будут шептать вам **«спасибо».** Среди зеленых листьев, однажды, распустится красное, белое, голубое, почти **Сказочное Чудо.**

На книжных полках живут волшебники и Феи. Об этом знает каждый. Ведь стоит лишь открыть любую книгу, как тот час начинаются чудеса. Чтобы платье Золушки не запылилось, чтобы конь сказочного рыцаря не споткнулся в грязи, чтобы король не потерял в пыли свою крону, для этого необходимо вытирать пыль, мыть полы, и не бояться никакой грязной работы.

Ребята, занятие наше необыкновенное, сказочное. А в сказках всегда происходят чудеса и ***чудеса эти, вы будете делать сами, своими трудолюбивыми руками и добрым сердцем.*** Называется наше занятие **«Путешествие в сказку».**

Эпиграф.

**«*Богатство лишь в трудах приходит к нам всегда,***

***Но все богатства - прах пред радостью труда*».**

(Фирдоуси)

Наша задача – закрепить трудовые умения, навыки, которыми вы овладели ранее, на практических занятиях. Так как мы добрые, внимательные, мы будем помогать друг другу, особенно старшие дети младшим. Чудеса только начинаются. У нас есть волшебная палочка, чтобы попасть в сказку - нужно взмахнуть ею два раза и произнести волшебные слова. Готовы? Посмотрите в волшебное зеркало и повторяйте за мной:

**« В зеркале я отражусь, где захочу – там окажусь».** Вот мы и в Королевстве Сказок. Жители очень гостеприимные хозяева. Они извиняются за то, что мы не видим их, но они наблюдают за нами и рады нашему присутствию.

**Добрая старая сказка Репка на новый лад**

*Свои слова герои читают в масках.*

**Воспитатель:**

-Вы хотели бы сегодня

В сказку "Репка" заглянуть?

Тогда смелее в путь!

Посадил Дед эту Репку.

*(Появляется Репка, садится на стул)*

Но засела она крепко.

*(Входит Дед, пробует тянуть Репку)*

Дед за Репку тянет - тянет

Пот струёй со лба бежит:

Репка вдруг и говорит.

**Репка:**

Ты, Дедуля, не спеши,

Лучше силы береги.

Видишь, я какого роста?

Вытянуть меня непросто!

Быстрый очень ты какой.

Вот тебе наказ такой:

Ты устал и отдохни

И конвертик разверни.

(Подаёт конверт с заданием)

**Дед:**

-Вот так диво! Просто диво!

Чтобы Репка говорила?!

И конверты раздавала.

**Репка:**

Это лишь всего начало!

**Дед:** Что ж давай его сюда.

(Открывает конверт читает)

**Задание №1**

***«Пластилин в руках стремится сделать все наоборот.***

***Я леплю как - будто птицу, получился бегемот».***

-Это вам не ерунда!

Трудно, правда, для меня.

Помогите мне, друзья!

**Под Музыку входит Марья-Искуссница с Данило -Мастером:**

-Я ищу дорогу в сказку,

я хочу устроить чудо.

Ну, хоть что-нибудь такое,

Что вовек я не забуду. Покажите мне тропинку,

У кого спросить дорогу?

Где искать заветный дом

Волшебства там будет много,

Будут чудеса кругом.

**Воспитатель: -** Кто ты Красна - девица? Помоги нам Мастерица!

(*Дети работают вместе задание с Дедом и сказочными героями)*

**Работа с залом « Шуточные вопросы»**

**Дед:**

Вот решили! Ну, за дело!

(Пробует тянуть репку опять)

-Что-то Репка крепко села!

Позову - ка Бабку я.

Вмиг управимся тогда.

Бабка, Бабка - помоги,

Репку вытащить беги.

***(Появляется Бабка****. Обходит Репку, рассматривает)*

**Бабка:**

Звал ли ты меня, дружок?

Ват так Репка! Ну, видок!

**Дед:**

Не простая это Репка

И засела она крепко.

**Бабка:**

Не тужи, я помогу

Репку вытащить смогу.

**Репка:**

Ты, Бабуля, не спеши,

Лучше силы береги.

Видишь, я какого роста?

Вытянуть меня непросто!

Рядом с Дедом ты садись,

За задание берись.

*(Репка даёт второй конверт с заданием Бабке. Бабка открывает конверт*).

***Задание №2 Аппликация «Работа с тканью»***

**Воспитатель:**

***-Время, друг мой, не тяни,***

***Бабке с Дедом помоги.***

***-Соберёмся мы в кружок***

***И поможем им, дружок.***

**Работа с залом: « Какому сказочному персонажу принадлежит эта одежда?»**

*(Дети выполняют задания. После чего Дед с Бабкой опять пытаются тянуть Репку).*

**Бабка:**

Ах! Устала, не могу.

Лучше Внучку позову.

Внучка, Внучка! Выручай!

Бабке и Дедом помогай!

***(Входит внучка.*** *Рассматривает Репку и пробует её тянуть).*

**Репка:**

Внучка, Внучка не спеши,

Лучше силы береги.

Видишь, я какого роста?

Вытянуть меня непросто!

Рядом с Бабушкой садись,

За задание берись.

*(Репка подаёт Внучке конверт с заданием. Внучка открывает конверт)*

**Воспитатель:**

***-Здесь задание: И что же? Внучке мы поможем тоже.***

(*Достает из конверта лоскутки и 2 пуговицы, нитки разных цветов, иголки, отдает детям)*

***Воспитатель.***

**-Как вы думаете, каким будет следующее задание?**

**Задание№3 Правильно, пришить пуговицы.**

***-Но это не все. Сначала вы должны ответить на вопрос: «Какие бывают пуговицы?» (пуговицы на ножке, пуговицы с 2-ми сквозными отверстиями, с 4-мя сквозными отверстиями*)**

**-После выполнения работы, вы, во-первых, должны будете рассказать, почему именно этот цвет нити вы выбрали. Во-вторых, как вы пришивали пуговицы со сквозными отверстиями.**

*(Пуговицы со сквозными отверстиями пришивают ниткой в два сложения в цвет пуговицы).*

**Работа с залом « Назовите сказочные аксессуары»**

**-Молодцы! Все справились с заданием.**

*(Герои пробуют тянуть Репку. У них ничего не получается)*

**Внучка:**

Ох! Устала. Не могу.

Лучше Жучку позову.

Жучка, Жучка, выручай!

Нам скорее ***помогай!***

***(Вбегает Жучка)***

**Репка:**

Жучка, Жучка не спеши,

Лучше силы береги.

Видишь, я какого роста?

Вытянуть меня непросто!

Рядом с Девочкой садись,

За задание берись.

(*Репка подаёт Жучке конверт с заданием. Жучка открывает конверт)*

**Воспитатель:**

**-Время даром не тяните, Жучке тоже помогите.**

**Так как мы с вами в гостях, а в гости принято ходить с подарками, давайте смастерим поделку и подарим нашим волшебникам.**

***Задание№4: «Собери жар-птицу»***

(*Дети выполняют следующее задание. Герои пробуют тянуть Репку. У них ничего не получается*).

***Работа с залом: «Дополни пословицу о труде и расскажи свою»***

**Жучка:**

Я устала. Не могу.

Лучше Кошку позову.

Мурка, Мурка, выручай!

Нам скорее помогай!

***(Входит Мурка)***

**Репка:**

Мурка, Мурка не спеши,

Лучше силы береги.

Видишь, я какого роста?

Вытянуть меня непросто!

Рядом с Жучкою садись,

За задание берись.

*(Репка подаёт Кошке конверт с заданием. Кошка открывает конверт)*

**Воспитатель:**

-Если у тебя появилась обновка,

Обязательно изучи маркировку! –

Ребята, что такое маркировка изделий? (*Ответ: маркировка изделий – это единая система условных обозначений ухода за ними)*

**Задание№5:** Рассмотрите внимательно самые распространенные условные обозначения текстильных изделий и расшифруйте их.

(*Дети выполняют следующее задание. Герои пробуют тянуть Репку. У них ничего не получается).*

**Работа с залом: « Загадки об орудиях труда».**

**Мурка:**

Я устала. Не могу.

Лучше Мышку позову.

Мышка, Мышка, выручай!

Нам скорее помогай!

***(Входит Мышка)***

**Репка:**

Мышка, Мышка не спеши,

Лучше силы береги.

Рядом с Муркою садись,

За задание берись.

*(Репка подаёт Мышке конверт с заданием. Мышка открывает конверт)*

**Воспитатель:**

**Время даром не теряй!**

**Всем героям помогай!**

**Очень часто за событиями**

**И за сутолокой дней**

**Старины своей не помним,**

**Забываем мы о ней.**

**И хоть более привычны**

**Нам полеты на Луну,**

**Вспомним русские обычаи,**

**Вспомним нашу старину.**

Много старинных обычаев было и есть на Руси. Но один из самых замечательных – это чаепитие. В старинной русской избе под шумок самовара велся согревающий души и сердца разговор. Обычай чаепития сохранился до наших дней.

**Вот и следующее задание №6 :** **Заполните тест «Как правильно заваривать чай**?» (*дети выполняют задание, а затем проверяют выполненное со слайдом)*

*Правильный ответ:*

1. Сначала надо вскипятить воду и сполоснуть чайник.
2. Всыпать в заварочный чайник 1 чайную ложку заварки и залить кипятком на 1/3 часть чайника.
3. Прикрыть заварочный чайник салфеткой.
4. Дать чаю настояться 2-3 минуты.
5. Долить заварочный чайник кипятком.
6. Разлить заваренный чай по чашкам на ¼ часть и долить кипятком.

**Репка:**

Чтоб работа закипела

Вот теперь берись за дело.

**Воспитатель:**

-Дед и Бабка, Внучка с Жучкой,

Кошка с Мышкой встали дружно.

Друг за друга ухватились,

Поднатужились и вот:

Репка из земли идёт.

**Репка:**

Славно все вы потрудились!

**Дед:** Все старались, не ленились.

**Бабка:**Всех мы вас благодарим.

Все герои (хором): И **СПАСИБО** говорим!

**Воспитатель: Потрудились все на Славу! Молодцы, все друг другу помогали. А мы продолжаем свое путешествие по Королевству Сказок.**

**Воспитатель: - Кто так весело поет?**

**Это сказочные герои из белорусской сказки « Не бывает легким хлеб» Давайте посмотрим.**

*(Слева на первом плане несколько деревьев, справа камыши. На втором плане слева лес, справа луг. Из-за деревьев выходит Косарь и начинает косить траву).*

**Косарь (поёт)**

-Ты коси, коси, коса,

На траве блестит роса!

Забирай-ка ниже –

Будет сено ближе!

Ты коси, коси, коси,

Перерыва не проси!

Ты коси, коси, коса,

Траву выше пояса!

Аппетит-то будь здоров

У моих пяти коров!

*Косарь останавливается.*

**Косарь**

-Солнце жарит, как Мамай,

Хоть рубаху выжимай!

Я умаялся косить

И не прочь перекусить,

А коса пусть полежит,

(*Косарь кладет косу, садится у камышей и начинает, есть краюшку хлеба. Из-за деревьев появляется Волк, принюхивается и подходит к Косарю).*

**Волк**

-У меня одна забота –

Каждый день мне есть охота!

Никогда не быть мне сытым

С этим волчьим аппетитом!

Зайцев нет в лесу совсем,

- И сейчас тебя я съем!

**Косарь**

-Ты не ешь меня, не надо,

- Вот за то тебе награда!

**Косарь протягивает Волку кусок хлеба.**

**Волк (подозрительно)**

-Это что еще?

**Косарь**

-Краюшка.

-Хлеба черного горбушка.

**Волк**

-Вкусная?

**Косарь**

-Попробуй сам.

- На, бери, а то не дам!

**Волк хватает хлеб и съедает.**

**Волк**

Вкусно, что и говорить! Ну, и где его ловить?

**Косарь**

Хочешь хлебушка?

**Волк:**

Хочу!

**Косарь**

Ладно, Серый, научу!

Землю ты сперва вспаши…

**Волк**

И наемся от души?

**Косарь**

Нет, как вспашешь, не тяни,

Сразу землю взборони.

**Волк**

И готово? Можно есть?

**Косарь**

Нет, секрет еще не весь.

-Рано урожая ждешь!

Не посеял, а уж жнешь!

Рожь взойдет, перезимует,

А потом весну почует,

Вырастет да зацветет…

**Волк (со вздохом)**

Так и целый год пройдет!

**Косарь**

… зацветет, заколосится…

**Волк**

-Это ж, сколько с ней носиться!

Говори, мужик, давай,

Скоро ль будет каравай?

Издевательство, ей богу!

**Косарь**

-Погоди еще немного.

Рожь пожни, в снопы свяжи…

**Волк (тоскливо)**

О-у-у!

**Косарь**

-Да не тужи!

Солнышко снопы прогреет,

А как ветерок провеет,

Надо их на ток свезти.

**Волк**

-Вот процесс – с ума сойти!

**Косарь**

-Полно, Серый! А потом

Молоти снопы цепом,

Да зерно в мешки грузи

И на мельницу вези.

Все в муку перемели,

Пересыпь ее в кули,

Тесто замеси и в печь,

Чтоб румяный хлеб испечь.

Вот тогда наешься вволю!

Волк (огорченно)

Тяжела работа в поле,

Да и долго слишком ждать.

Мог бы ты совет мне дать,

Как добыть еду попроще?

А то стал я слишком тощий.

Хлеб тяжел твой для меня!

Страшно я проголодался

Не проймешь меня ничем

Я сейчас барана сьем!

*(Из-за деревьев выходит Баран. Волк подбегает к нему).*

**Баран**

-Бе! Отбился я от стада!

**Волк**

-Вот тебя-то мне и надо!

Не хочу тебя я слушать!

Стой! Молчи! Я буду кушать!

**Баран**

-Что ж, раз так, а не иначе,

Облегчу тебе задачу.

Ты разинь пошире пасть,

Чтобы мне в нее попасть!

*(Баран отходит к камышам, разбегается, бодает Волка и убегает в лес. Волк падает. Через некоторое время Волк, пошатываясь, поднимается и ощупывает свой живот)*.

**Волк**

-Ой, не мил мне белый свет!

Съел его я или нет?

*Из-за деревьев появляется Косарь.*

Косарь (смеясь)

Что, дружок, не пообедал –

Хлеба легкого отведал??

Поделом!

**Волк**

Тебе смешно!

Все болит, в глазах темно,

Я, наверное, ослеп…

**Косарь Не бывает легким Легкий хлеб!!**

*Вопросы для обсуждения:*

*1. Как вы понимаете выражение - легкий хлеб?*

*2. Чтобы хлеб был на столе, что для этого необходимо сделать?*

(*ответы детей)*

***Заключительная часть:***

Систематизация полученного опыта.

**Воспитатель: Потрудились все на славу. Посмотрите, какие произошли чудеса и эти чудеса делали вы сами, своими трудолюбивыми руками:**

***Первое чудо: Я леплю из пластилина все, что только захочу!***

***Второе чудо: Аппликация удалась на Славу!***

***Третье чудо: Все пуговицы на своих местах!***

***Четвертое чудо: Подарок волшебникам!***

***Пятое чудо: Носим обновку- изучаем маркировку!***

***Шестое чудо: Гостей всегда напоим вкусным, ароматным чаем!***

**И наконец - самое** ***Главное чудо - Ваше чудесное настроение!***

**Марья-Искуссница: Рефлексия:** Давайте нарисуем, на что похоже ваше настроение? (*цветок, радуга, солнце,* *речка, дождь, туча, кораблик…)* Дети на « Белой стене » (*несколько склеенных листов* *ватмана*) рисуют свое настроение.

**Воспитатель**: Пора возвращаться домой. Поблагодарите героев Королевства за сказочный прием и после взмаха волшебной палочки и волшебных слов, мы окажемся дома.

**Воспитатель:** Вот мы и дома. Закончилось наше чудесное путешествие. Я благодарю всех за выполненную работу.

***Анализ занятия:***

-Что больше всего понравилось?

-Какое задание было наиболее сложным?

-Какие трудности возникли при выполнении работы?

-В какой сказке хотели бы побывать следующий раз?

*( Стук в дверь, посылка от волшебников, угощение).*

**Воспитатель:** Домашнее задание будет заключаться в том, чтобы продолжать учиться делать чудеса и научить этому других.

**Мы с хорошей сказкой неразлучны**

**А чудес у сказки – до небес.**

**Вы представьте, как бы было скучно,**

**Если б в мире не было чудес!**