Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Нарьян-Мара»

«Урок в школьном музее»

**«Дети – герои войны»**

Подготовила:

учитель начальных классов

**Чебыкина Ирина Валериевна**

2015 год

**Пояснительная записка**

В этом году наша страна отмечает знаменательную дату – 70-летие ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ над фашистской Германией. Время летит неумолимо. Изучая историю Отечества, дети получают реальную возможность «гордиться славой своих предков».

Перед нами стоит важнейшая **задача** – сохранить эту память на долгие годы. Ведь забывая великие подвиги своих предков, человек теряет тот самый уникальный патриотический дух, который чтим и уважаем во всем мире.

Урок проводится для параллелей 3-х и 4-х классов. Особенность урока в том, что рассказ ведется подготовленными учащимися 4-х классов. Структура урока предполагает знакомство школьников с пионерами - героями Великой Отечественной войны, с дневником Тани Савичевой. Используются фотографии пионеров-героев, материалы подготовленной выставки, музыкальное сопровождение.

**Цель мероприятия**: рассказать о детях, участвовавших в Великой Отечественной войне наравне с взрослыми.

**Задачи мероприятия:**

* Познакомить с понятиями «пионер», «пионерская организация»
* Сформировать представление о подвигах юных героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
* Воспитать у детей уважительное отношение и гордость за героическое прошлое к павшим и ныне здравствующим ветеранам войны;
* Развить интерес к историческому прошлому нашей Родины;
* Развить исследовательские, творческие и организаторские способности школьников;

**Оформление**: выставка стендов «Пионеры-герои 1941-1945», «Страницы из дневника Тани Савичевой», «Пионерская организация, символы, атрибуты», выставка литературы о Великой Отечественной войне.

**Ожидаемые результаты:**

* Расширение познавательного интереса учащихся к истории своей страны;
* Привлечение внимания учащихся, к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне;
* Активное участие школьников в мероприятиях, посвященных Великой отечественной войне.
* Формирование мировоззрения учеников, патриотических чувств.

Предлагаемый материал по нравственно-патриотическому воспитанию может быть использован учителями, классными руководителями, заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования, студентами педагогических вузов.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Актуализация знаний**

***Учитель:*** Война и дети… Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом. Потому что дети родятся для жизни, а не для смерти. А война эту жизнь отнимает

*Звучит песня «Священная война», на фоне музыки* ***Ведущий1*** *читает стихотворение:*

*Ее я узнал не из книжки –*

*Жестокое слово война!*

*Прожекторов яростной вспышкой*

*К нам в детство врывалась она*

*Смертельными тоннами стали,*

*Сиреной тревоги ночной,*

*В те дни мы в войну не играли –*

*Мы просто дышали войной.*

*В читальнях, притихших и тесных,*

*На отмелях книжных морей,*

*При свете коптилок железных*

*Шуршали листы букварей.*

*А. Иоффе*

**Введение в тему урока**

***Ведущий2:***

*Сколько храбрых сердец молодых  
Беззаветно служили народу,  
Пионеры - и тысячи их,  
Кто погиб за страну за свободу.  
Их могилы ты всюду найдешь  
На дорогах минувших пожарищ.  
Если ты, юный друг,  
Где-то рядом пройдешь -  
То сними свою шапку, товарищ!*

***Учитель:*** О ком сегодня пойдет разговор? (дети высказываются)

**Тема: «Дети-герои войны»**

*Показать портреты пионеров-героев.*

***Ведущий3:*** До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники, да друзья.  
 Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.  
 Великая Отечественная Война кардинальным образом изменила деятельность [пионерской организации](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/116471). Пионеры стремились во всем помогать взрослым в борьбе с врагом.

***Учитель:*** Кто такие пионеры? Что вам известно о них? (дети отвечают)

***Ведущий2:***

Оказывается слово ПИОНЕР имеет несколько значений.

[ПИОНЕР](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/6641) — (от французского «пехотинец»,зачинатель) первый в чём то.

Так можно назвать пионером Юрия Гагарина, так как он первый человек, побывавший в космосе.

Но есть и второе значение слову ….

[ПИОНЕР](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/36934) —   член пионерской организации …

19 мая – День рождения пионерской организации. Она появилась в СССР в 1922 году. Пионерское движение охватило целую эпоху в истории страны и продолжает существовать и в настоящее время.

Пионерская организация в СССР была массовой. Приём в пионеры осуществлялся на добровольной основе. Как правило, принимались дети, начиная с 9 лет до 13-14 лет. В первую очередь пионерами становились отличники и активисты, затем остальные дети. Не брали в пионеры редко, обычно только отпетых хулиганов.

Пионеры были обязаны носить красный пионерский галстук и пионерский значок. Пионерский галстук — красная шейная косынка, завязываемая спереди специальным узлом, символ принадлежности к пионерской организации, символическая частица знамени пионерской организации. Три конца галстука символизируют нерушимую связь трёх поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров.

    Он мог быть сделан из любого материала, но обязательно быть красным, любого оттенка. Каждый школьник должен был уметь завязывать его особым узлом. Позором считалось прийти в школу без галстука, с помятым галстуком или наспех повязанным. Пионер должен быть опрятным, аккуратным и с гордостью носить пионерскую символику.  
 Пионерский салют — обязательный атрибут пионера. Пионерское приветствие - пять пальцев правой руки, плотно сжатые, поднимаются над головой.  Призыв звучит так: «К борьбе за дело коммунистической партии будь готов!» Ответ «Всегда готов!»

  ПРИШЕЛ ЧАС – ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА - ПИОНЕРЫ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕРДЦЕ, КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЕМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЕ ВРАГАМ.  
***Ведущий3:***

Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями. Сражались повсюду.

Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девчонок.

Мы знаем их имена и можем о них рассказать другим поколениям…

**Валя Котик (портрет)**

В свои 12 лет Валя стал разведчиком в партизанском отряде. Он бесстрашно пробирался в расположение вражеских войск, добывал для партизан ценные сведения о постах охраны фашистов, военных складах, расположении врагов. Он погиб в 14 лет в неравном бою с фашистами.

**Марат Казей (портрет)**

В деревню, где жил Марат с мамой, ворвались немцы. Марат учился в 4 классе, осенью должен был пойти в 5-й. За связь с партизанами была схвачена его мама и повешена. Марат вместе со старшей сестрой ушел к партизанам. Он стал разведчиком, доставал ценные сведения о фашистах. Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу и бесстрашие. Погиб пионер в бою. Сражался до последнего патрона, а когда осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их… и себя.

**Леня Голиков (портрет)**

Герой Советского Союза. Он собирал сведения о численности и вооружении врагов. Используя его данные, партизаны освободили свыше тысячи военнопленных, разгромили несколько фашистских гарнизонов, спасли многих советских людей от угона в Германию. Сам Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 8 автомашин с боеприпасами*.*

Многие мальчики и девочки по зову своих юных сердец стали подпольщиками, пришли в партизанские отряды, чтобы отомстить врагу за смерть отцов и братьев, за  сожженные жилища – за все злодеяния, совершенные фашистами в оккупированных районах.

**Юта Бондаровская**,15 лет, ленинградская школьница, связная и разведчица партизанского  отряда, погибла в бою с немцами.

**Василий Коробко**, 16 лет, разведчик и диверсант Черниговского партизанского отряда, погиб в бою с немцами.

**Галина Комлева**,15 лет, подпольщица, связная, распространяла листовки. Расстреляна немцами.

**Лариса Михеенко**,14 лет, разведчица партизанской бригады, взорвала мост через реку Дрисса. Расстреляна немцами.

**Надя Богданова**, ей не было 10 лет, когда она стала разведчицей в партизанском отряде. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты. Первый раз её схватили, когда вместе с Ваней Звонцовым вывесила она 7 ноября 1941 года красный флаг в оккупированном врагом Витебске. Надю били, пытали, а когда привели ко рву - расстреливать, сил у неё уже не оставалось - упала в ров, на мгновение, опередив пулю. Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой…   
Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: её обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мёртвой, гитлеровцы бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. Надя выжила, а после войны врачи вернули Наде зрение.

***Ведущий1:***

*Станут памятью встречи, привычки, слова…*

*А они не вернутся.*

*Отбушует зима.*

*Поседеет вдова…*

*А они не вернутся.*

*Скорбь утихнет.*

*Уснет на ладонях Земли…*

*А они не вернутся.*

*Снова к пепельным звездам уйдут корабли…*

*А они не вернутся.*

*В карауле друзья не устанут стоять…*

*А они не вернутся.*

*Будет море шуметь, будет солнце сиять…*

*А они не вернутся.*

*И погаснут миры, и возникнут миры…*

*Но одно лишь известно:*

*Мы состаримся, мы будем жить до поры…*

*А они – будут вечно.*

***Р. Рождественский***

 Погибали дети не только на фронтах, но и в оккупированных фашистами городах и в блокадном Ленинграде. В блокадном Ленинграде оставалось 2 миллиона 544 тысячи жителей, в том числе 400 тысяч детей. Что чувствовали и переживали дети, рассказывает сохранившийся дневник ленинградской девочки Тани Савичевой. Таня просто фиксировала реальные факты своего бытия — трагические «визиты смерти» в родной дом. И когда читаешь это, цепенеешь:

« Женя умерла 28 декабря, в 12 часов 30 минут утра 1941 года.

Бабушка умерла 25 января, в 3 часа дня 1942 года.

Лека умер 17 марта, в 6 часов утра 1942 года.

Дядя Вася умер 13 апреля, в 2 часа ночи 1942 года.

Мама- 13 мая, в 7 часов 30 минут утра 1942 года.

Савичевы умерли.

Умерли все.

Осталась одна Таня».

Это написала одиннадцатилетняя школьница, которая не намного пережила своих близких.

***Учитель:***

Эти дети и многие-многие другие любили свою Родину, были настоящими героями-патриотами. И сегодня мы учимся у них беззаветной любви к Родине, смелости, достоинству, мужеству и стойкости.

**Рефлексия:**

**Учитель: Я прошу вас, ребята, продолжить фразу**

*-Урок был ...(какой?, 2-3 прилагательных)*

*- Я считаю, что такие уроки ...*

*Использованы материалы Интернет-ресурсов*

* <http://pages.marsu.ru/iac/resurs/istory/foto/page_01.html>
* <http://www.world-war.ru/dnevnik-tani-savichevoj/>
* http://www.4stupeni.ru/category/day\_9\_may/
* портреты пионеров-героев (папка)
* аудиозапись песни «Священная война» слова В. Лебедева – Кумача,  музыка А. В.  Александрова.

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4

