# СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО ВЫЧЕРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Ведущий:**

Добрый вечер, дорогие родители!

Мы рады приветствовать вас в студии начально-школьного телевидения.

Желаем вам приятного вечера и предлагаем прослушать программу передач.

Сначала познакомим вас **с «Прогнозом погоды»**. Затем выйдет в эфир

**«Выпуск новостей»**. После выпуска новостей передачи:

«**Колесо истории»,**

**«Сто величайших открытий»,**

**«Смак»,** **«В мире родителей»,**

**«Старые песни о главном»,**

**«Наша гордость»**  и завершит наш эфир передача **«Голубой огонёк»**,

Вы сможете вместе с нашими звёздами петь и танцевать. Оставайтесь с нами!

(*Звучит фонограмма прогноза погоды*)

**В эфире ПРОГНОЗ ПОГОДЫ**:

Здравствуйте! Сегодня 23 мая. Чудесный весенний день.

Солнце ваших улыбок светит ярко. Настроение безоблачное.

К нам движется тёплый фронт искренних и добрых слов.

Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий

попеременный дождь слёз радости и печали.

Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а лёгкий

ветерок разгоняет облака грусти и позволяет наслаждаться жизнью.

Я и спонсор нашего выпуска - компания «Родитель» - желаем вам

приятного просмотра.

(*Звучит фонограмма программы новости*)

**В эфире выпуск НОВОСТЕЙ:**

Вы смотрите информационную программу «Новости».

Сегодня президент России принял посла Новой Зеландии в России, на встрече были обсуждены важнейшие вопросы сотрудничества двух государств. Курс Доллара составил \_\_\_ руб. \_\_\_ коп., а курс ЕВРО \_\_\_ руб. \_\_\_ коп.

Но взгляды мировой общественности прикованы к маленькому городку на юге Архангельской области. Главным событием сегодняшнего дня стал выпускной вечер учеников 4 «Б» класса школы №18 города Котласа. Сейчас вы увидите прямое включение из праздничного зала, где собрались юные дарования. Вот они - любимые, умные и счастливые выпускники! Встречайте!

(*Под музыку торжественного марша выпускники входят в зал*.)

**Ведущий:**

Добрый день, уважаемые зрители!

Мы начинаем передачу **«КОЛЕСО ИСТОРИИ».**

Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в прошлое.

Год 1997 - 1999. Это именно тот отрезок времени, когда родились

на свет будущие выпускники 4 «Б» класса школы №18.

***Ученик:*** Что ребёнок просит в год?

Куклу, мячик или торт?

Я ж упрямо лепечу:

«Знаний, знаний я хочу!»

Мне дают погрызть морковку -

Я морковку не хочу!

Грызть гранит науки буду

Знаний, знаний я хочу!

***Ученик:*** Я помню тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда пришли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс!

***Ученик:*** Мы были все смешными малышами

Когда вошли впервые в этот класс,

уложив тетрадь с карандашами,

За парту сели в первый в жизни раз...

У***ченик:*** Садясь за парту осторожно,

Чтобы костюмчик не измять

Мы буквари свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь...

***Ученик:*** В начале буквы с цифрами учили.

И в прописях мы палочки чертили,

Потом уже писали мы в тетрадках.

К труду нас приучали и к порядку.

Нам предстояло многое узнать

Сейчас умеем мы делить и умножать.

***Ученик:*** Мне 11 лет, Совсем стал взрослый

В пятый класс я перешёл.

Я под диваном на террасе

Вчера тетрадь свою нашёл.

Моя тетрадь, Хлопкова Ромы,

Я в первом классе потерял.

Внутри не разберёшь ни слова...

Ой, как же я тогда писал!

Какие страшные крючки

И дохлые кружочки!

Согнулись будто старички

И свесились со строчки.

Я показал свою тетрадь

и дедушке, и брату,

Носил с собой, чтоб показать.

На улице ребятам.

Я веселился от души:

Ужасно пишут малыши!

***Ученик:*** Всё начинается со школьного звонка:  
В далёкий путь отчаливают парты:  
Там, впереди, покруче будут старты:  
И посерьёзней, а пока

***Ученик:*** Диктанты, задачи, удачи, неудачи,

Наречия, глаголы и древние века.

То слово не склоняется, то речка потеряется....

Всё это начинается со школьного звонка.

(*Звучит школьный звонок)*

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

***Ученик:*** Грамматика, грамматика-Наука очень строгая.

Учебник по грамматике Всегда берёшь с тревогой ты.

Она трудна, но без неё Плохое было бы житьё.

Знать ты должен падежи, Знаки препинания.

Выше голову держи. В час запоминания!

***Ученик:*** Чудесный выдался денёк, А я учу предлоги...

Я должен твёрдо знать урок:

У нас учитель строгий!

И я шепчу, закрыв глаза,

Скрестив под стулом ноги:

Что значит - «по»? Что значит — «за»?

И «за» и «по» - предлоги...

А хорошо бы за порог И мчаться по дороге!

Какой бы выдумать предлог,

Чтоб не учить предлоги?

**Ведущий:** Сейчас мы проверим ваши знания по русскому языку. Вопрос первый:

составьте предложение со словами «лошадь» и «телега»

* Лошадь везёт телегу.
* А в повелительном наклонении?
* Но-о-о-о!
* Кто может назвать повелительное наклонение глагола «молчать»?  
  -Т-с-с-с-с...
* Назовите будущее время глагола «жениться».
* Разводиться.
* Какое это время: « я бегаю, ты бегаешь, он бегает, вы бегаете, они бегают»?
* Перемена.

**Ведущий: ЗВЕНИТ ЗВОНОК. ПЕРЕМЕНА.**

Перемена, перемена.

В классе вот какая сцена:

Кто-то доску вытирает,

Кто цветочки поливает,

Кто тетрадки раздаёт.

Перемена так идёт.

Каждый занят своим делом

Отдыхает в перемену...

***(Звучит школьный звонок)***

**УРОК ПРИРОДОВЕДЕНИЯ**

*Ученик:* Чтобы видеть, есть глаза, В них порой блестит слеза. Есть характер, кожа, волос, Нервы, чувства, сон и голос. Чтобы слушать - уши есть. Лишь бы доброй была весть... Есть скелет, желудок, мозг. Место мягкое.... для розг! Память есть и аппетит, Мысль, что молнией летит... Заложила в нас природа, Всё для продолженья рода.. Покоритель гор и рек Это гордый ЧЕЛОВЕК!

*Ученик:* Кровать вцепилась мне в плечо:

- Не пущу, поспи ещё!

Я вырвался, но простыня

Схватила за руку меня:

- Постой, дружок, не убежишь!

Ещё немножко полежишь!

- Вставанье дело неприятное,-

Шепнуло одеяло ватное.

Подушки слышен голосок:

- Не торопись, поспи часок!

Хоть полчаса, хоть полминутки...

Но я вскочил и крикнул: -Дудки!!!

Я победил сегодня лень!

И это будет каждый день!

**Ведущий: ЗВЕНИТ ЗВОНОК. ПЕРЕМЕНА.**

Перемена, перемена.

В классе вот какая сцена:

Кто в столовую шагает,

Кто-то чипсы уплетает,

Тихо яблоко жуёт

Перемена так идёт...

Каждый занят своим делом

Отдыхает в перемену...

***(Звучит школьный звонок)***

**УРОК МАТЕМАТИКИ**

***Ученик:*** Хоть ты смейся, Хоть ты плачь,

Не люблю решать задач,

Потому, что нет удачи

На проклятые задачи,

Может быть, учебник скверный,

Может быть, таланта нет?

Но нашёл я способ верный -

Сразу посмотреть в ответ.

Сколько чашек? Сколько ложек?

Может проще, без затей.

Я сложил часы и кошек.

Перемножил на людей.

Занимайтесь на здоровье,

Если вам не жалко сил!

Ну зачем читать условие?

Раз - прибавил, два - решил.

В общем, не хитра наука.

Только дед моложе внука

Оказался на пять лет.

И к Свердловску город Нальчик

Ближе стал, чем Камышов.

И один индийский мальчик, Съел 125 слонов.

Стал до Марса путь недлинный -

200 метров от Земли... Два мальчишки

с половиной, с полдевчонкой в школу шли.

**Ведущий:** Алик-математик бойкий! Множит, делит пополам...

Интересно, сколько двоек Стоит лени килограмм?

**ЗВУЧИТ ПЕНЯ В ИСПОЛНЕНИИ ДЕТЕЙ:**

Медленно минуты уплывают вдаль, Из трубы в трубу вода течёт. У меня задача не решается, Ох уж этот мне водопровод. Медленно, медленно наш урок тянется, Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому, каждому в лучшее верится. Может, подскажет мне кто-нибудь ответ. У доски стою я целых полчаса:

Умножаю и делю опять, А в трубе вода уже кончается,

Ничего я не могу понять. Если в одной трубе вся вода кончится,

Будет в другой трубе вся вода опять. Понял одно лишь я,

что великим гением И математиком мне навряд ли стать.

**Ведущий:**  **ЗВЕНИТ ЗВОНОК. ПЕРЕМЕНА**

Перемена, перемена

В классе вот какая сцена:

Кто-то в телефон играет,

Кто-то жвачкой угощает,

Кто-то громче всех кричит,

Ну а кто-то и молчит.

Каждый занят своим делом

Отдыхает в перемену...

(Звучит школьный звонок)

**УРОК ИСТОРИИ**. ***Инсценировка* «Егор и предки»**

**Автор:** Три часа смотрел Егор телепередачи,

Не решил он до сих пор ни одной задачи.

Над задачником притих наш Егор - бедняжка.

Две задачи, - но каких! - и читать-то тяжко!

Едут-едут поезда. Повстречаются когда?

Полилась в бассейн вода, что с ней делать?

Вот беда! Помутился ясный взор, тяжелеют веки...

**Егор:** - Скверно!

**Автор:** Думает Егор,-

**Егор:** В двадцать первом веке.

Напридумали наук - их, наверно, двести штук!

Написали столько книг - отдувайся, ученик!

Славно жил на белом свете первобытный человек:

Никогда не чистил зубы и не мылся целый век.

Не решал дикарь примеры, не чертил он план пещеры.

У него в задачах скверных не встречались поезда,

Географию, наверно, не учил он никогда.

Ни ботаник, ни черчений, ни забот, ни огорчений.

Только мамонта убей - и никаких тебе дробей!

**Автор:** И вот Егор в пещере сто тысяч лет назад.

Снаружи воют звери, в пещере дым и чад.

Тут задохнуться можно, к тому ж ещё и вонь! Но велено Егору поддерживать огонь.

**Егор:** Эх, лапти эти предки!—

**Автор:** Ворчит во всю Егор, Подбрасывая ветки в прожорливый огонь.

**Егор:** Дурацкая привычка - коптиться целый день. Изобрели бы спички, так нет - им думать лень! Сиди, ломай тут ветки для этих простофиль... А в двадцать первом веке, многосерийный фильм! А там, в футбол гоняют, мальчишек полон двор.

**Автор:** В мечтах голы считает, задумался Егор. Опомнился не скоро,

**Егор:** Беда! Огонь потух! –

**Автор:** От страха у Егора захватывает дух.

Свершил он преступление, пощады тут не жди

-Убьют без сожаленья угрюмые вожди. И мчится без оглядки Егорка в дикий бор, И дикие порядки ругает наш Егор.

**Егор:** Работа да работа - ни отдыха, ни игр..

**Автор:** Тут из-за поворота навстречу вышел тигр. Какой-то страшно грубый, какой-то саблезубый! Егорке и простого хватило б за глаза! Из леса, из густого помчался он назад. А тигр несётся следом за лакомым обедом. Сейчас ударит лапой и кончен разговор!.. Но тут от страха слабый проснулся наш Егор.

**Егор:** Ура! Я снова дома. И тигр исчез как дым!

**Автор:** Лежит такой знакомый учебник перед ним. И всё теперь иначе, Егор уже не тот -Готов решать задачи Егорка целый год. Пускай водичка льётся в бассейны по трубе, А поезд пусть несётся из пункта «А» в пункт «В» Пример решит без спора Егорка - что за труд!

**Вместе:** А предки без Егора, авось не пропадут!

**Ведущий:**  **ЗВЕНИТ ЗВОНОК. ПЕРЕМЕНА.**

Перемена, перемена.

В классе вот какая сцена:

Все ребята кругом встали

И играть все дружно стали.

Тут девчонки и мальчишки,

Никого в игре нет лишних.

Каждый занят своим делом:

Отдыхает в перемену...

(*Звучит школьный звонок*)

**УРОК ЧТЕНИЯ. (*Инсценировка)***

**Девочки:** Все ходим мы в библиотеку

В**овочка:** А я хожу на дискотеку:

Чем целый день сидеть за книгой, Приятней мне ногами дрыгать.

**Девочки:** В библиотеку с нами не идёшь, Бабукин?

В**овочка:** Да нет, я там умру от скуки.

Читать вообще мне бесполезно, Подвержен странной я болезни:

Едва лишь я открою книгу, Навстречу мне большая фига, Встаёт оттуда будто кобра

И говорит мне строго-строго: «На, погрызи гранит науки!»

Д**евочки:** Ну и болтун же ты, Бабукин! Ты просто, Вовочка, лентяй. Пойдёмте

девочки! Прощай!

**Вовочка:** Ну, это надо же назвать,

Назвать меня «Лентяй Бабукин» Ворчат как старые старухи. Ну не смешно ль уткнуться в книги, Когда всем миром правит видик! О, дивидимагнитофон! Сталлоне! Челюсти! Кинг-Конг! Вам Дамм Шварцнеггера дубасит, Шварцнеггер Рэмбо губы квасит!

Вот это класс! Вот это блеск! Вот это истинный прогресс!

**Ведущий:** Девчонки от него отстали

И разобраться им едва ли

В мускулатуре Брюса Ли.

(*Входят девочки, переодетые в старушек, поют:)*

Как на Бовины именины

Испекли мы каравай

Каравай, каравай, Вова книжку почитай!

**Вовочка:** А читать-то мне когда?

Мне читать-то некогда:

У меня итак нагрузки: математика да русский, Драмкружок, кружок по фото, Мне ещё гулять охота.

**Старушки:** Но чтобы не отстать от века,

Быть образцовым человеком,

Тебе, мой друг, необходимо

Знать «Приключенья Буратино»,

Мюнхгаузена, Чиполлино, Гулливера, а пока

Начни хотя бы с «Колобка»

**Вовочка:** А читать-то мне когда? Мне читать-то некогда.

**Старушки:** Прочти, внучок, про бабку с дедкой

Они за хвост тянули репку!

**Вовочка:** А читать-то мне когда? Мне читать-то некогда.

**Старушка:** Ну, милый, хватит, надоело,

Теперь уж я возьмусь за дело.

По голове твоей пустой

Сейчас пройдётся граф Толстой!

**Вовочка:** Постой, бабуленька, постой, Как ты сказала, граф Толстой?

Я твой подарок принимаю И непременно прочитаю!

**Старушка:** Возьми, сынок, прекрасна книга.

**Вовочка:** Спасибо, бабушка, спасибо!

**Старушка:** Ну, слава Богу, еле-еле,

Но всё же книжкину неделю

Мы с этим кадром провели.

Читай, внучок, а мы пошли!

**Ведущий:**  **ЗВЕНИТ ЗВОНОК. ПЕРЕМЕНА.**

Перемена, перемена

В классе вот какая сцена:

Где-то куча, где-то писк

И девчонок громкий визг

кто-то в «сифе» догоняет,

Кто от «сифы» убегает...

Каждый занят своим делом

Отдыхает в перемену...

*(Звучит школьный звонок)*

**УРОК МУЗЫКИ.**

***Дети исполняют частушки***

Подружка моя как тебе не стыдно

На уроках чипсы ела, думаешь не видно.

Подружка моя, я их и не ела,

Штук 15 проглотила - больше не успела.

Подружка моя как тебе не стыдно

Телефоном ты играешь, думаешь не видно.

Подружка моя, я и не играла,

Раз 15 позвонила, денег и не стало.

Подружка моя как тебе не стыдно

Всё к урокам забываешь, думаешь не видно.

Подружка моя, я и не забываю,

Мама мне не положила, сё дня отругаю.

Подружка моя как тебе не стыдно

У соседа всё списала, думаешь не видно.

Подружка моя, я и не списывала,

Семь примерчиков списала, а потом устала.

Подружка моя как тебе не стыдно

Весь урок записки пишешь, думаешь не видно.

Подружка моя, я и не писала,

Всем гулять пообещала, вот как я старалась.

Подружка моя как тебе не стыдно

Ты уроков не учила, думаешь не видно.

Подружка моя, дома я учила.

А как вызвали к доске - сразу всё забыла.

**СТИХ В СТИЛЕ РЭП**

Отвлекитесь на минуту,

Наш послушайте рассказ.

Умноженье - это круто!

Мы докажем вам сейчас.

Если к двум мы 100 прибавим,

Получается 102.

Если 2 на 100 умножим

200 выдаст голова.

Знаем, вы не захотите

200 на 100 поменять.

Даже если очень долго

Мы вам будем предлагать.

Так что круто поступайте -

Вы не будете жалеть!

Умножайте! Умножайте!

Больше будете иметь.

Конфет и пирожных, игрушек,

Мороженого,

Книг и тетрадок, больших шоколадок!

Будет больше, если надо,

В 10, в 100 и в 200 раз.

Как достойная награда

Умножения для вас!

**Ведущий: В эфире передача «100 величайших открытий».**

Мы решили опросить детей и родителей, какие открытия сделала

для них начальная школа? *Ведущий проходит по залу с микрофоном,*

*ученики и родители отвечают:*

«Я открыл для себя, что школа - это классно!- это стильно!

Что мой ребёнок - замечательный спортсмен,

* умеет прекрасно общаться с одноклассниками,
* лучший математик класса,
* умеет всегда прийти на помощь своим одноклассникам...

**Ведущий:** Дорогие зрители!

Дорога чудесных открытий привела нас в мир Красоты и творчества. С вами самая вкусная и полезная передача **«Смак».**

Мы рады вашему стремлению овладеть чудесами кулинарного искусства. Передача «Смак» поможет вам в этом! Сегодня мы будем создавать необыкновенное и удивительное произведение кулинарно-творческой мысли. Для этого нам понадобятся: соль, сахар, вдохновение... И не только! Мы попробуем понять, как можно приготовить прекрасный чудо-торт. Для этого нужно взять...школу.! По-французски? Конечно! Наполнить её восторгом, удивлением, радостью, счастьем и любовью. Добавить творчества и фантазии. И приступить к приготовлению чудесного торта по-старинному рецепту. Начнём! Вы увидите секрет

Поразительных побед.

В этом нам с тобой поможет

Замечательный рецепт.

Фартуки сейчас возьмём

И готовить торт начнём!

***(Дети надевают фартуки)***

Для того, чтоб торт чудесный

Приготовить нам сейчас

Мы прекрасную начинку

В центр поставим в тот же час!

Это - главный компонент

Ученических побед.

На почётное местечко

Поместим ингредиент.

( ***Учитель - начинка выходит в центр)***

Но для того, чтобы это творение

Мастерски, с чувством и вкусом создать,

Надо учителя - нашу начинку -

Нам по рецепту с тобой окружать

Ингредиентами этого чуда.

***(Далее ведущие называют компоненты торта - дети с соответствующими табличками выходят и становятся возле своего учителя)***

В приготовленье чудесного блюда

**Я *ДОБРОТУ*** никогда не забуду.

***РАДОСТИ*** много туда я добавлю,

Неудержимым ЗАДОРОМ приправлю.

Про ***ИНТЕЛЛЕКТ,*** кулинар, не забудь!

***ВООБРАЖЕНЬЕ* вместе с *ФАНТАЗИЕЙ***

За руку дружно отправятся с радостью.

Я вот люблю языки, обожаю!

**И *ПОЛИГЛОТОВ*** сюда приглашаю.

Мы подсластим всё творение ***СПОРТОМ -***

Может гордиться страна нашим тортом!

***СКРОМНОСТЬ*** положена здесь по рецепту:

Каждый день вносит она свою лепту!

Дальше возьмём мы ***ОТЗЫВЧИВОСТЬ*** нежно...

И наконец отдохнём безмятежно?

Нет! Не закончен процесс сотворенья!

Чудному торту дадим мы рожденье!

Может, ***КОКЕТСТВОМ чуть-чуть*** подперчить? Да, это здорово!

И не забыть ***ОРИГИНАЛЬНОСТЬ*** добавить,

***ТАНЦЕМ* и *ПЕНИЕМ*** тортик приправить,

***НЕОРДИНАРНОСТИ*** пряной налить

И ***ЧУВСТВОМ ЮМОРА*** торт подсолить!

С делаем крем мы ***ЗАГАДОЧНЫЙ*** дружно.

И ***ДОБРОДУШЬЯ три*** порции нужно,

Мы ***ТРУДОЛЮБИЕ*** в пену собьём,

Качеством этим весь торт наш зальём!

Честь и хвалу кулинарному чуду Аплодисментами мы воздаём!

**Ведущий:** А сейчас мы приглашаем вас на передачу **«В МИРЕ РОДИТЕЛЕЙ»**

**Учитель:** Профессии в почёте на Руси:

Литейщика и слесаря, водителя такси,

Геолога, строителя, врача, конферансье,

Но как не говорите мне Профессия РОДИТЕЛЯ

Сто крат трудней, чем все.

Не зря как на заклание И как не страшный суд,

На школьное собрание Родители идут.

* Прошу мне первой слово дать, **сказала бабка Фрося,**
* отец футбол глядит, а мать Приходит ровно в восемь.  
  За что я крест такой несу, Скажите мне на милость,  
  Вчера легла в шестом часу Сегодня не ложилась!

И с геометрией хоть плач И с алгеброю мука, три теоремы,

пять задач, Замучили вы внука!

Ну а задачи просто жуть, Заняться людям нечем.

Одни из пункта «А» идут, Другие им навстречу.

А две трубы и водоём: С утра барахтаемся в нём!

А мой внучок ни «БЕ», ни «МЕ», Профессор для него я.

Четыре пишем - два в уме, В уме совсем другое.

Картошка кончилась вчера, Купить яичек надо,

Должны вы бабкам задавать Уроков меньше на дом.

Ведь у меня делов гора - Бельишко намокает,

Пол не метён с позавчера, А я с утра и до утра Уроки выполняю.

**Ведущий: Тут подал голос из угла отец Петрова Васи:**

С тем, что бабуля наплела,

Я вовсе не согласен,

Чтоб из-за Васьки моего

Ночей недосыпать мне,

А педагоги для чего,

За что им деньги платят?

Мне семь часов соображать

На службе надоело,

Нет, наше дело их рожать,

А дальше школы дело.

А чтоб науку в них вдолбить,

Чтоб нас они любили,

Их надо смертным боем бить,

Как в старой школе били,

И носом ставить их к стене,

И выгонять из класса.

Ни одного, поверьте мне

Не будет лоботряса.

- Бить иль не бить, Не тот вопрос, - **сказал другой родитель -**

О спорте, вот о чём всерьёз Должны поговорить мы.

Сегодня спорт - всего важней, Он в жизни всё решает.

Вот мой племянник, Алексей, Гоняет с детства шайбу.

Он в школе слыл за дурака, А в ВУЗ автодорожный

Набрал всего лишь три очка Из двадцати возможных,

Но так как он имел разряд, То принят был в минуту

И вот уж десять лет подряд Он в сборной института.

- При чём тут спорт, При чём хоккей, - **раздался женский голос,**

Когда неправильно детей Воспитывает школа.

Ну что творит историк ваш, Хоть и семейный вроде.

Зачем он в этот ЭРМИТАЖ С учениками ходит?

Я в нём, конечно, не была, Но мне сказала Нина,

Что там в чём мама родила В углу стоит мужчина,

Толи ГОМЕР, толь ГЕРАКЛИТ,

Но этот хоть листом прикрыт,

А рядом АФРОДИТА, Та вовсе не прикрыта.

Водил бы лучше он детей В центральный парк культуры;

И чистый воздух, и музей, Кругом одни скульптуры.

Девица статная с веслом, А рядом юноша с ядром

И ясно всем как дважды два Что физкультура это.

Хотя отбита голова, Зато трусы надеты.

**Учитель:** Как часто, к сожалению, От мамы, от отца

Мы слышим возмущения Такого образца.

Всегда на школу жалобы У них в запасе есть,

А, в общем, не мешало бы Самим за парту сесть.

**Учитель: *Иногда бывает и такое (Сценка мама, дочка и доктор)***

**Мама:** Доктор, я очень озабочена перегруженностью своей дочери.

Вы только посмотрите, как ей тяжело, она сгибается под тяжестью учебных нагрузок.

**Доктор:** Бедняжка! Мы должны немедленно послать запрос депутатам Государственной

Думы о перегрузках учеников в школе.

(Мама помогает дочке поставить на стол рюкзак и начинает вынимать из него огромную

бутылку «Фанты», чипсы, несколько пакетов сухариков, блок жевательной резинки,

спикере, мягкую игрушку, запасную кофточку, джинсы, стопку модных журналов,

косметичку, лак для волос ...)

**Мама:** Доченька, а где же книжки, тетрадки?

**Дочка:** А вот! (В руках у дочки маленькая записная книжка)

**Мама:** Молодец, дочка! Я вижу: ты готова к занятиям!

**Учитель:**

**Сценка «Лекция доктора Пилюлькина»**

Врача вызывали? Это я, доктор Пилюлькин. Здравствуйте, товарищи!

Сейчас я прочитаю вам лекцию на тему «Строение ученика 18 школы».

Чтобы мне этак потолковее рассказать, нужен мне шкелет, точнее сказать глядильное пособие. Желающие есть? Выбираю.(Ставит на стул)

итак, ученик 18 школы состоит из трёх частей: 1) черепушка, 2) тулово, 3) конечности. Конечности делятся на верхние - хватательные, и нижние - убегательные.

Тепереча разберём каждую деталину отдельно.

Черепушка напоминает футбольный мяч. На ней у ребёнков растут волосья.

По волосьям различают: 1) блондины - ни ресниц, ни бровей, всё бело;

2) брюнеты - чёрные, как наш пёс Шарик; 3) шатены - это гибрид блондинов и брюнетов. Иногда дети меняют окраску начиная с начальной школы до полного поседения или облысения к окончанию средней школы.

На черепушке ученика имеются глазья - глядильный и моргательный, а также слёзовыделительный и подарковыпрашивательный аппарат.

Глазья связаны с верхними хватательными конечностями: глазья увидели, мозг не сработал, а ручищи уже схватили. Ещё на черепушке имеются уши: бывают целые и проколотые, которые считаются бракованными, так как через эти дырки вылетают все знания, которые учителя пытаются засунуть им в уши, на уши можно весить макаронные изделия типа «Лапша».Родители должны периодически снимать лапшу с ушей ребятёнка. Ещё на черепушке имеется нос -чихательный (чихал он на школу) и нюхательный аппарат. Нос помогает узнать, что готовят повара в столовой. У девиц также служит для того, чтобы совать его не в свои дела, и в этом случае подлежит удалению. Рот - это орательный аппарат ( самый нужный в перемену), слюноплевательный (плевал он на всех), жевательный аппарат. Может жевать на уроках всё, что не приколочено. Следуща деталина это тулово: в ем находятся сердце, лёгкие и вообще весь ливер и кишечник, среди которых есть 12-ти верстая, слепая и зрячая. Главное что посередь тулово есть позвоночник. Он служит для того, чтобы голова не упала в таз. Уважаемые слушатели! Вы знаете какие бывают тазы? Они бывают железные, люминевые, маринованные. Так вот этот другой таз! Запомните, в ем бельё стирать нельзя, так как он с дыркой. Родители таз своего ребятёнка используют как наказательный глупостивыгонятельный аппарат. К верхнему концу позвоночника приставлено горло. Оно связано с нижними конечностями: если промочишь ноги - болит горло. Третья деталина - конечности ( я о них уже немного говорил): верхние - тетрадковыдавательные, запискописательные, мамуобнимательные; у мальчиков-хулиганчиков - стекловыбивательные, пистолетострелятельные, девчонкообижательные. Нижние конечности - это собакоубегательные, мячепинательные и прыгательные. Под конец лекции скажу вам: берегите свою организму, содержите её в сухом и чистом виде. На этом всё! Спасибо за внимание!

**Учитель:** Ой, детишки, детишки!

Мы читали с вами книжки,

Мы учили орфограммы,

Мы чертили диаграммы.

Все четыре года вместе

Мы учились побеждать

Равнодушье, лень и скуку

И учиться лишь на пять!

Наши дочки и сыночки,

Благодарны очень вам:

Вы учиться научили

Своих папочек и мам.

**Ведущий:** В эфире передача **«СТАРЫЕ ПЕСНИ О ГЛАВНОМ » (*Дети поют песни)***

**Ведущий:** Настало время передачи **«НАША ГОРДОСТЬ »**

***(Вручение табелей. Награждение выпускников грамотами и дипломами.)***

Ученик:На свете есть много вещей интересных,

Примеров, загадок и сказок чудесных.

И пусть очень трудно во всём разобраться,

Мы будем стремиться, мы будем стараться!

Мы в пятый шагаем за знаньями дружно,

Все тайны познаем - нам так это нужно!

Наш первый учитель пусть нами гордится,

Когда в пятом классе мы будем учиться.

Со школой любимой прощаться не будем:

Учиться, учиться, учиться мы будем!

*Праздник продолжается в кафе.*