**Сценарий танцевально-развлекательной программы для детей в честь праздника 8 марта**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Приветствую вас сегодня в нашем зале на игровой дискотеке. Какие вы все нарядные и красивые! В честь какого праздника мы здесь все собрались?

**Дети:** 8 марта.

**Ведущий:** Верно! И в честь 8 марта мы сегодня будем вместе отдыхать, веселиться, играть и самое главное – танцевать. Вы готовы начать?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Тогда мы начинаем. Ребята, а кто из вас умеет танцевать? Тот, кто не умеет, не переживайте, мы вас сейчас научим. Сделаем маленькую разминку. Давайте выучим маленький танец, который называется «Вперед четыре шага».

(разучивание танца)

**Ведущий:** Молодцы! Все старались! А теперь проверим, насколько вы внимательны. Сейчас мы будем показывать вам движения, а вы – повторяйте.

(повторяют под музыку)

**Ведущий:** Ну что, размялись? Теперь самое время поиграть. На нашем празднике присутствуют только самые веселые и активные ребята. Я права?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** А мы сейчас проверим. Я буду читать вопросы, а вы будете хором отвечать «Это я, это я, это все мои друзья!». Будьте внимательны, возможна ловушка.

Кто из вас любит играть, танцевать и отдыхать?...

Кто из вас готов сейчас на танцполе прыгать час?....

Кто из вас, скажите мне весь час пробудет на скамье?...

Самый лучший, дружный класс кто у нас?

Признавайтесь-ка все вместе – кто всегда сидит на месте?...

Кто из вас не хочет спать и сейчас готов плясать?...

**Ведущий:** Молодцы! Вы были внимательны. Теперь, я думаю, мы зарядились с вами позитивом и готовы танцевать! Начинаем!

(танцуют)

**Ведущий:** А сейчас проведем небольшой конкурс для всех. Образуйте круг.

(Игра «Музыкальная шляпа». Под музыку передается по кругу шляпа. Как только музыка заканчивается, в круг выходит тот, кто последним держал в руках шляпу. Этот человек показывает движения под музыку и все за ним повторяют)

**Ведущий:** Объявляется конкурс на лучшего танцора. Тот, кто сегодня танцует веселее всех, получит главный приз.

(танцуют)

**Ведущий:** Какой подарок дарят маме на 8 марта чаще всего?

**Дети:** Цветы.

**Ведущий:** Какие цветы вы знаете?

**Дети:** Перечисляют.

**Ведущий:** Отгадайте мои загадки.

Стоит в саду кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое? (ромашка)

Замечательный цветок,

Он как яркий огонек,

Пышный, важный, словно пан,

Распускается... (тюльпан)

Посмотрите - у ограды

Расцвела царица сада.

Не тюльпан и не мимоза,

А в шипах красотка... (роза)

Цветик желто-золотистый,

Как цыпленочек, пушистый.

Сразу вянет от мороза

Скажите, что это? (мимоза)

**Ведущий:** Поделим зал на три зоны. Первые будут розы, вторые – тюльпаны. Третьи – мимозы. Будьте внимательны. Сейчас я буду говорить кто из вас танцует. Танцуют розы (остальные стоят на месте). Танцуют мимозы. Танцуют мимозы и розы. Танцуют тюльпаны. Танцуют тюльпаны и мимозы. Танцуют все! (танцуют)

**Ведущий:** А сейчас мы выучим маленький танец «Лавата»

Дети, стоя в кругу и не держась за

 руки, двигаются приставными

шагами сначала в одну, а при

повторе слов - в другую сторону, произнося:

 Дружно танцуем мы - тра-та-та, тра-та-та,

Танец любимый наш - это "лавата".

 Ведущий говорит:

 "Мои пальчики хороши, а у соседа лучше".

 Дети берут друг друга за мизинцы и повторяют слова с движениями вправо-влево.

 Затем поочередно водящий дает другие задания:

 Мои плечи хороши, а у соседа лучше;

Мои уши хороши, а у соседа лучше;

Мои щеки хороши, а у соседа лучше;

Моя талия хороша, а у соседа лучше;

Мои коленки хороши, а у соседа лучше;

Мои пятки хороши, а у соседа лучше.

(танцуют)

**Ведущий:** Сейчас объявляется конкурс. Поиграем в игру «Паровоз».

(Дети становятся «паровозиком» друг за друга. Ведущий говорит: «На паровозе в путь пустились, все за…(колени, плечи, пояс, уши и др.) ухватились. А остальные ребята-провожающие кричат «Счастливого пути!».)

(танцуют)

**Ведущий:** Вы устали? А сейчас мы разучим танец «Арам-зам-зам»

(танцуют)

**Ведущий:** Ребята, вы огромные молодцы! Вы сегодня старались, танцевали, играли все вместе! Вам удалось доказать, что вы – большая дружная семья! С праздником вас, дорогие девочки, с праздником ваших мам и бабушек! Желаем вам успехов! Наш праздник подходит к концу, до новых встреч!

**Другие конкурсы:**

1. **Цветочная поляна.** Составить цветок из лепестков. Игра-эстафета.
2. **Ручеек**
3. **«Цвета».** Дети встают в круг и берутся за руки. Пока звучит музыка, дети двигаются направо. Когда музыка прерывается, ведущий называет какой-нибудь цвет. Задача детей как можно быстрее взяться за вещь кого-либо из участников этого цвета.
4. **Танцевальная игра «Меняемся».** .Все по парам кружатся под ручку, как только ведущий произносит слово «Меняемся», каждый сразу начинает искать себе другого партнера и так же под руку под музыку продолжают кружиться и т. д.
5. **Танцующий привет.** Показать как танцуют рыцари в доспехах, хомячки, балерины, индейцы, лягушата и др. (в конце : как танцуют ученики школы № 39)
6. **Игра «Танцевальная фигура замри»** Ведущий стоит спиной к игрокам и произносит слова:

Весело хлопаем – раз.
Здорово прыгаем – два.
Кружимся,кружимся – три.
Танцевальная фигура замри.

Игроки в это время хлопают в ладоши, прыгают, кружатся, а затем замирают на месте в танцевальной позе. Танцуют классы по очереди.

1. **Игра «Запрещённое движение»**

Дети встают в круг танцевать. Учитель сообщает, что будет показывать произвольно под музыку движения, которые ребята должны будут повторять, но одно из них – запрещённое, и его повторять не нужно. Выйдет из круга тот, кто повторит запрещённое движение. Затем водить уже может кто-нибудь из детей, придумывая самостоятельно запрещённое движение.

1. **Эстафета для девочек «Я самая красивая»**

Соревнуются две команды. Каждая девочка в команде добегает до стула, где лежит косынка. Завязывает, говорит «Я такая красивая», развязывает, кладет на место и бежит к команде. Побеждает самая быстрая команда.