***Внеклассное занятие по правилам дорожного движения***

***« Светофор»***

***для учащихся 3 б класса.***

****

**Цель**:  Обобщить знания учащихся по ПДД через игру.

Задачи:

* Выявить знания учащихся по правилам дорожного движения .
* Формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике.
* Развивать познавательный интерес детей к изучению ПДД.
* Воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах города.

**Ход игры.**

Звучит минусовка киножурнала***«Ералаш»:***

Девчонки и мальчишки,

А также их родители,

Дорожные истории

Увидеть не хотите ли?

Курьезные истории

Журнал покажет наш.

Внимание, внимание!

 Дорожный “Ералаш

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости и ученики! Мы с вами на игре **«Светофор»**. Сегодня все вместе подумаем, поразмышлять о правилах дорожного движения. Мы должны знать и выполнять правила дорожного движения, что бы с нами не произошел какой-нибудь несчастный случай.

 Город, в котором мы с вами живем,

  Можно по праву назвать букварем.

 Азбукой улиц, проспектов, дорог.

 Город дает нам все время урок

 Вот она, азбука,- над головой.

  Знаки развешаны вдоль мостовой.

  Азбуку города помни всегда,

  Чтоб не случилась с тобою беда!

 **Ведущий** (показывая книгу ПДД):

 Правила из этой книжки

 Нужно знать не понаслышке

  И учить их не слегка,

  А всерьез, наверняка

Этой теме мы и посвящаем нашу игру. Главными действующими лицами будут две команды.

Наше соревнование начинается с приветствия команд.

Итак, первый конкурс **" ПРИВЕТСТВИЕ”**. (На столах стоят таблички **« ПЕШЕХОД»** и **«СВЕТОФОРЧИК».**Дети и родители придумывают девиз своей команды)

**Ведущий:** Молодцы! И наступает время первого конкурса **« РАЗМИНКА»**

Вам предлагаются загадки, та команда, которая быстрее отгадывает, поднимает красный шар. Каждый правильный ответ оценивается одним дорожным знаком или предметом относящимся к ПДД. Вы должны собрать как можно больше, потому что в конце нашей игры вы из них должны будете составить либо коллаж, либо ситуацию по ПДД.

Загадки:

1.
Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода,

На лугу он не пасется,

 Вдоль по улице несется.

(Автомобиль)

2.
Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус)

3.
Я мчусь, держусь за провода,

 Не заблужусь я никогда.

(Троллейбус)

4.
Наш приятель тут как тут,

 Всех домчит он в 5 минут,

 Эй, садись, не зевай,

Отправляется …

(Трамвай)

5.
Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

 И помчались в путь далек,

 Лишь оставили дымок.

(Поезд)
6.
Не похож я на коня,

А седло есть у меня,

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

(Велосипед)

7.
Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

(Регулировщик)

8.
На 4 ноги

Надевали сапоги,

Перед тем как надевать,

Стали обувь надувать.

(Шины)

9.
Тянется нитка

Среди нив петляя,

Лесом, перелеском,

Без конца и края.

Ни ее порвать,

Ни в клубок смотать.

(Дорога)

10.
Вот стоит на улице

В длинном сапоге,

Чудище трехглазое

На одной ноге.

Запылал у чудища

Изумрудный глаз –

Значит, можно улицу

Перейти сейчас.

(Светофор)

**Ведущий:**

Помогает с давних пор

Детям, друг наш, **светофор**

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

**Игра «Собери светофор»**

       На стульях около доски лежат разобранный веселый светофор . В команде четыре человека. Каждому члену команды необходимо добежать до стула и при крепить к доске по одной детали: 1-й прикрепляет  голову, 2-й; — красный круг, 3-й  желтый круг, 4-й — зеленый круг, 5-й -руку левую, 6-й – руку правую

         После того, как ребенок прикрепит деталь к доске, он возвращается на свое место. Толь затем бежит, следующий. Побеждает тот, кто правильно и быстро сложит светофор.

***Вбегает Светофор Светофорыч.***

**Св.Св.**

Торопился я, бежал

Ох, туда ли я попал?

Это     18 школа ?

**Дети:**

Да

**Св.Св.**

 Ох, извините, я не поздоровался! Здравствуйте!

Вы меня узнали?

**Дети:**

- светофор

**Св.Св.**

- Да, Меня зовут Светофор Светофорыч  Мигалкин, я доктор наук дорожного движения.  А Вы знаете, что обозначают огоньки, расположенные на мне.

**Св.Св.**

Есть сигналы светофора,

 подчиняйтесь им без спора!

Красный свет нам говорит

- Стой, опасно, путь закрыт.

Желтый свет - предупрежденье

Жди сигнала для движенья

Зеленый свет открыл дорогу -

Переходить ребята - могут.

На улице будьте внимательно дети,

твердо запомните правила эти.

Замечательное стихотворение. Не так ли? Сегодня, ребята мы  проверим, как хорошо Вы знаете правила  Дорожного движения, насколько Вы можете быть внимательными и определим знатока дорожного движения.

 И так предлагаю поиграть. Команды должны разложить разметку из кубиков, сделать светофор и совершить движение паровозиком, оббежав конструкцию.

***Эстафета «Пешеходный переход»***
1 участник. Несет по 2 полоске от пешеходного перехода.
2 участник. Несет по 2 полоске от пешеходного перехода.
3 участник. Несет по 2 полоске от пешеходного перехода.
4 участник. Несет кубик для светофора КРАСНЫЙ.
5участник. Несет кубик для светофора ЖЁЛТЫЙ.
6 участник. Несет кубик для светофора ЗЕЛЁНЫЙ.
Затем паровозиком оббегают эту конструкцию.

**СВ.СВ**

 Кто ж у нас знаток сегодня,

Трудно это мне решить,

Потому хочу сегодня

Вам дорожный знак отдать!

***Ведущий.*** Следующий конкурс « Мозаика». От каждой команды выходят капитаны . Вам предложены части картинок, из которых следует собрать целую картинку по теме “Дети на улице”.

***Картинка для команды №1***



***Картинка для команды №2***



**Ведущий**: Следующий конкурс **“Вопрос – ответ”.**

На доске – игровое поле, разделенное на квадраты, на обратной стороне каждого квадрата определенный цвет, который обозначает область знаний.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сигналы светофора, дорожная разметка |
|  | Обязанности пассажиров |
|  | Правила перехода улиц и дорог |
|  | Дорожные знаки |

Игроки команд выбирают область знаний.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сигналы светофора, дорожная разметка** |

1.  Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?

2.  Какие светофоры вы знаете?

3.  Где и как должны ходить пешеходы по улице?

4.  В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Обязанности пассажиров** |

1.  Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?

2.  Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?

3.  Как нужно переходить улицу при выходе из трамвая, автобуса?

4.  Каков порядок посадки в автобус и выход из него?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Правила перехода улиц и дорог** |

1.  В каких местах можно переходить улицу?

2.  Как надо правильно переходить улицу, дорогу?

3.  Можно ли перебегать через улицу, дорогу?

4.  Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Дорожные знаки** |

1.  На какие группы делятся дорожные знаки?

2.  Покажите знак, который запрещает движение пешеходов.

3.  Кто должен знать дорожные знаки?

4.  Покажите знак “велосипедная дорожка”.

**Ведущий:** Ребята, а только ли пешеходам нужно знать правила дорожного движения? (ответы детей)

Давайте поиграем в **игру «Ловкий пешеход»**

А для этого мне понадобиться три игрока от команды.

 К игрушечным автомобилям привязывают длинную верёвку, на конце которой карандаш. Закручивая нитку на карандаш, нужно притягивать автомобиль до полоски, затем игрок меняется и так до конца. Побеждает тот, кто быстрее притянет автомобиль к финишу.

**Ведущий**: Ну что, ребята и дорогие гости вам нравиться наше мероприятие??? Продолжим дальше?

***Раздел “РЕБУСЫ”***

**1.**

Разгадайте ребус



**Дорога**

**2.**

Разгадайте ребус



**Стоянка**

**3.**

Разгадайте ребус



**Трамвай**

**4.**

Разгадайте ребус



**Трасса**

**5.**

Разгадайте ребус



**Переход**

**6.**

Разгадайте ребус



**Знак**

**Ведущий:** С каждым нашим конкурсом, я убеждаюсь, что и дети, и родители очень хорошо знают ПДД. В этом свидетельствуют ваше количество дорожных знаков и предметов, которые вы получили при участии в конкурсах. А теперь бы мне хотелось, что бы вы из них изобразили какую-нибудь ситуацию, либо сделали коллаж. Всё необходимое имеется у вас на столах.

Подводятся итоги игры.

**Ведущий**. Чтение стихотворения А. Северного “Три чудесных цвета”:

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.
Самый строгий – красный цвет.
Если он горит – стой!
Дороги дальше – нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет –
Жди!
Увидишь скоро желтый в середине цвет.
А за ним зеленый цвет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
“Препятствий нет!”, – смело в путь иди.
Как выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро.

**Ведущий**. Вот и подошла к концу наша игра «Красный, жёлтый, зеленый». Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности.

**Спасибо.**





**1.**

Разгадайте ребус



**2.**

Разгадайте ребус



**3.**

Разгадайте ребус



**4.**

Разгадайте ребус



**5.**

Разгадайте ребус



**6.**

Разгадайте ребус



|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сигналы светофора, дорожная разметка** |
|  | **Обязаннос-****ти пассажиров** |
|  | **Правила перехода улиц и дорог** |
|  | **Дорожные знаки** |



