*Цели и задачи:*

1. Пробудить интерес к изучению истории своей семьи;
2. Воспитывать бережное и уважительное отношение к родителям, родственникам и близким;
3. Развивать коммуникативные возможности учащихся, умение правильного общения в семье.

ПЛАН

1. Музыка. Прием гостей.
2. Проблемная ситуация.
3. «Открытие» темы. Объяснение правил игры.
4. Конкурсная программа. (Игра «Крестики – нолики»).
5. Подведение итогов. Вручение призов.

*Оборудование:*

* 1. Плакат – игровое поле.
	2. Глобус.
	3. Средства ИКТ
	4. Игрушки.
	5. Маркеры
	6. Плакат «Семья».
1. **Звучит музыка. Прием гостей.**

Песня “Прекрасное далеко» (Диск MP3).

Входят гости. Садятся.

***1 ведущий*** - Здравствуйте!

***2 ведущий*** - Здравствуйте!

***Хором*** - Здравствуйте! Мы рады видеть всех у нас в гостях. Садитесь, ребята.

Дети рассаживаются по периметру.

***Учитель*** - Посмотрите на модель нашей красавицы планеты Земля.

 Это планета, на которой мы появились, успешно растем и развиваемся. Она находится в Солнечной системе, большой «СЕМЬЕ» необитаемых планет. Все они разные по величине, по своему строению. Различными дорогами летят вокруг Солнца.

1. **Проблемная ситуация.**

Давайте пофантазируем и представим себя обитателями одной из таких неизученных планет.

- Какие названия вы предлагаете для нашей планеты.

*(Учитель выслушивает ответы учащихся)*

- А как называется по-настоящему планета, обитателями которой вы сейчас становитесь, узнаем от наших ведущих.

***1 ведущий*** Тема нашей игры лиричная.

Место личное в общем строю,

Чтобы крепла ячейка первичная,

Всесторонне обсудим СЕМЬЮ.

 ***2 ведущий*** В семейном кругу мы с вами живем!

 Основа основ – родительский дом.

 В семейном кругу все корни твои,

 И в жизнь мы выходим из семьи.

 ***Учитель*** Пусть все к лучшему преобразуется.

 В ваших думах, на нашей планете.

 Человек – он в семье формируется.

 Разговор поведем о семье и о детях.



1. **«Открытие» темы.**

- А теперь как предлагаете назвать нашу новую планету?

(*Предположения детей.)*

Доска открывается. Дети читают «Планета родных».

На доске звезды, сделанные на уроке технологии в виде елочных украшений с Новогодними пожеланиями.

Эпиграф.

***Учитель*** - Как вы думаете, а наш класс это семья? Почему? Это подобие семьи. Здесь вы учитесь общаться друг с другом.

Начнем наш клубный час с игры упражнение-активатор.

Вам, как в настоящей семье, сейчас нужно будет хорошо понять и почувствовать друг друга.

Возьмитесь за руки и пожмите их по моему сигналу. *(Музыка).* В такт музыке идет пожатие рук. А теперь начинаем настоящую семейную игру на «Планете родных» под названием «Крестики и нолики».

1. **Конкурсная программа.**

Для этой игры необходимо жюри в составе 5-ти человек.

Перед участниками поле из 9-ти клеток. Под каждой цифрой кроется конкурс, посвященный дружбе, любви и взаимопониманию в семье.

Вы, ребята, активно участвуя в каждом, защищаете умения и навыки, данные вам в семье, больше узнаете о «Планете Родных», и в итоге можете стать победителями.

- Прошу по одному представителю от каждой команды.

Команда, вытянувшая знак «Х», начинает игру.

1. Жюри оценивает выступление команд, для этого каждый член жюри поднимает карточку со знаком команды-победительницы;
2. Команда, набравшая большее количество голосов, ставит свой знак на игровое поле на место сыгранного конкурса;
3. Следующий конкурс выбирает проигравшая команда;
4. Выигрывает та команда, которой удалось поставить три своих знака в один ряд или поставить на поле 5 своих знаков;
5. Жюри необходимо учитывать активность участников и их толерантное отношение друг к другу.

Игра. Начинаем.

***Конкурсы:***

1. «Блиц-турнир»
2. «Собери пазлы»
3. «Танцевальный»
4. «Обмен любезностями»
5. «Вопросы гостей»
6. «Накорми родных»
7. «Угадай-ка»
8. «Музыкальный»
9. «Словесный портрет семьи»
10. ***Конкурс «Блиц-турнир»***

5 участников от каждой команды.

- Какого цвета глаза у вашего папы?

- День рождения мамы?

- День рождения папы?

- Какой сериал смотрит ваша бабушка?

- Какой размер обуви носит ваш папа?

- Любимое место отдыха вашей семьи?

- Любимая телепередача вашего папы?

- Любимые цветы вашей мамы?

- Любимый вид спорта вашего папы?

- Самый любимый праздник вашей семьи?

1. ***Конкурс «Собери пазлы»***

- Как приятно, когда вся семья собирается вместе. Не зря говорится в пословице «Семья вся вместе - и душа на месте». А если нет? Обидно. Плохо. Своей семье нужно помогать. Пока на нашей планете мы просто играем…

Сегодня вы должны собрать картинку семьи по крупицам (рисунок с изображением семьи разрезан на 6-7 частей). Для этого необходимо желание сложить, собрать. Итак, внимание! (2 минуты) Начинает проигравшая команда (5 человек от команды – участники конкурса).

1. ***Конкурс «Танцевальный»***

- В семье люди не только вместе трудятся, но и отдыхают. Ну что ж, и на нашей «Планете Родных» тоже необходим отдых. Вы загадки отгадали? На вопросы отвечали? Нам осталось лишь узнать: вы умеете плясать?

Да, друзья, скорей спешите,

Себе пару находите.

Начинается у нас развеселый перепляс.

По одной паре от каждой команды. Танцуют вальс под любую звучащую мелодию. Все остальные произвольно. *(музыка из мультфильма).*

1. ***Конкурс «Обмен любезностями»***

- Доброе слово лечит, а худое – ранит. Чтобы семья крепла, была дружной, важно уважать друг друга. Будьте внимательны и приветливы, а добрые слова вам помогут.

 Обе команды выстраиваются в две шеренги. Участники делают шаг навстречу друг другу, используя слова любезности, которыми они пользуются в семье.

5.***Конкурс «Вопросы гостей»***

- Как ты понимаешь слова «семья» и «семьянин»?

Гости, присутствующие в зале, задают вопросы участникам о семье, о взаимопонимании, взаимоуважении и т.п. Если гостей нет, можно использовать игрушки (куклы, инопланетянин и т.д.).

* + 1. ***Конкурс «Накорми родных»***

- Питание – важная часть семейного досуга. Родные люди часто общаются за столом. На «Планете Родных» - сложная ситуация. У родного человека заняты руки. Его нужно накормить (без участия рук, т.е. одной рукой кормим и в это же время сами поглощаем пищу, в данном случае это пирожное «картошка»). По 2 участника от каждой команды. Можно использовать знакомые слова-уговоры.

7***Конкурс «Угадай-ка»***

По 2 участника от каждой команды.

* + Знает множество сказаний,

Учит мастерству вязаний,

Вяжет всей семье носки

И печет лучшие в мире пирожки.

 (бабушка)

* + Он – мой мастеровой,

Ему не до скуки.

Все умеет … мой – золотые руки.

 (папа)

* + Она сделана из тепла и ласки,

Часто засыпаю с ней.

Она расскажет на ночь сказку.

Коль обида жжет меня, не решил задачку,

На плече у нее хоть чуть-чуть поплачу.

 (мама)

* + С ним хожу на пруд,

Там у нас рыбалка.

Только рыба не клюет,

Что, конечно, жалко.

Дней 4 или 5 не приносим рыбы.

Скажет бабушка опять: и на том спасибо!

 (дедушка)

***8 Конкурс «Музыкальный»***

Исполнение знакомых мелодий о самых дорогих членах семьи.

а) о маме «Песенка Мамонтенка» (диск mp3);

б) о папе «Песенка про папу» (аудиокассета).

Гости и жюри могут участвовать в этом конкурсе.

***9Конкурс «Словесный портрет семьи»***

Участники каждой команды образуют круг. Учитель передает по кругу символ – ключ. Каждый участник словесно рисует свою семью, что интересного, отличительные черты семьи.

**V. Подведение итогов.**

Выступление жюри.

Учитель рассказывает легенду о семье.

***Легенда***

 *Давным-давно, много веков тому назад, так много планет на небе, как теперь не было. В ясную ночь можно видеть только одну Планету, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Солнце спросило у Планеты: «Планета, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью; то тусклый и незаметный?».*

 *Планета долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной планеты, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!».*

 *«А в какие ночи твой свет становится ярким?» - спросило Солнце.*

 *«Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их так манит в дороге, куда они так спешат?».*

 *«Ты узнала тайну спешащих странников?» - спросило Солнце.*

 *«Да, - ответила Планета. – Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в дороге. Он выглядел изможденным и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза…»*

 *«А какими были его глаза?» - недоуменно спросило Солнце.*

 *«Они светились в темноте от счастья и радости» - ответила, тяжело вздохнув, Планета и продолжила. – Чему ты радуешься, странник?»*

 *И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперед, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждет тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершать даже невозможное».*

 *Планета замолчала, а затем ответила: «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью».*

 *Солнце посмотрело на Планету и спросило: «Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью, любящих людей, которые помогали бы тебе делать людей счастливыми?»*

 *«А разве это возможно?» - с надеждой спросила Планета.*

 *Солнце, не говоря больше ни слова, махнуло рукавом своего золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых планет, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой Планете, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна Семья!»*

 Вручение сюрпризов-поздравлений гостям (с новогодними пожеланиями для семей), изготовленных учащимися на уроках технологии.

 Чтение эпиграфа на доске:

 Семья – великое дело,

Семьей умей дорожить,

Знай, что без семьи хорошей

Трудно на планете жить.