**Родительская гостиная «Посеять в детских душах доброту...»**

**Смирнова Людмила Ивановна, воспитатель ГПД**

**План проведения:**

1. «Человек – творец добра. Как сделать детей добрее?»
2. Просмотр видеозаписи «Что такое доброта?»
3. Интервью с детьми: «Доброму – везде добро»
4. «Интервью с родителями: «Как воспитывать добрые чувства?»
5. Выступление детей: «При солнышке тепло, при матери – добро!»
6. Рекомендации родителям.

**Актуальность:**

Подготовка человека к трем главным ролям в жизни **–** гражданина, работника, семьянина, т. е. формирование

гражданских, социальных и нравственных качеств в личности.

**Цель:**

Формирование эстетических норм в обществе и общении друг с другом, развитие эмоциональноценностной

сферы учащегося.

**Задачи:**

Формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла, развивать умения

сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

**Ведущий:** (на фоне музыки)

«Человек – творец добра». Как сделать детей добрее? Как помочь детям стать чуткими, щедрыми, милосердными?

Как своевременно поставить заслон жестокости, черствости, злобе? Об этом пойдет сегодня разговор на нашей

встрече, тема которой «Посеять в детских душах доброту...»

Есть ли пути, ведущие к воспитанию добрых чувств? Над этим вопросом задумывались многие ученые, педагоги

да и просто люди. Остается этот вопрос актуальным и сейчас.

«Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается

готовым человеком, человеком его надо сделать!» *- В. А. Сухомлинский.*

Из этого высказывания видно, что добрым ребенка можем, должны и обязаны сделать мы с вами, взрослые.

Что же необходимо знать и выполнять, чтобы научить детей быть добрыми?

1. Необходимо любить ребенка, т. к. без этого невозможно воспитать гуманную душу человека и только

любовь облегчает воспитание. Она единственная добрая сила, стимулирует взросление ребенка, и доброе

отношение к окружающим. Любовь к детям не терпит грубости, давления, ущемления достоинства, все это

отравляет жизнь ребенка, вносит в нее разочарование и злобу.

1. Очень важно – очеловечить среду, в которой живет ребенок, т. е. обеспечить душевный комфорт и равновесие.

Не одна сфера общения не должна раздражать ребенка, рождать в нем страх, уныние, униженность. В такой

обстановке ребенок теряется, легко может прийти к озлобленному душевному состоянию. Тогда он

начинает делать зло другим, он с легкостью найдет приют в «тихом омуте»

1. Одним из самых важных моментов в воспитании добрых чувств у ребенка является личный пример

взрослых, и в первую очередь родителей. Пример во всем: в общении между собой – супругами и

другими членами семьи, забота о старшем поколении и о малышах, наличие в доме общих домашних

любимцев и забота о них. Ведь отзывчивость и сострадание, желание помочь, поддержать в трудную

минуту – основа воспитания доброты в ребенке. «Трудно привести к добру нравоучениям – легко

примером» (Сенека).

1. Наверное, не зря говорят в народе: «Слово лечит, слово ранит». Для воспитания у ребенка добрых

чувств необходимо правильно оценивать поступки и проступки детей. Всегда надо подмечать все

хорошее, что сделал ребенок и похвалить его за это. Если он оступился – необходимо напомнить ему,

что такой хороший, умный человечек не должен поступать плохо, не подумав. Лечить словом – это

значит вовремя найти нужные слова, приласкать, утешить, подбодрить словом ребенка в трудную

минуту. И тут как нельзя лучше подходят слова поэта: Хочется крикнуть людям:

Будьте щедрей на ласку,

Путь человека труден –

Мало похож на сказку.

В жизни без ласки – знайте,

Слезы, дожди, озноба.

 Детям и взрослым – знайте,

 Ласка нужна – не злоба.

 Корень теряет краски,

 Если напиться нечем.

 Как человек без ласки?

 Он опускает плечи.

 Как скопидом монеты,

 Ласку не прячьте, люди.
 Пусть она добрым светом

 Вечно светить вам будет.

А сейчас я предлагаю вам, уважаемые родители, представить такую ситуацию: «С вашим ребенком на прогулке

случилась неприятность, для него это настоящее горе, он очень переживает, нервничает, до слез. Случайно,

ребенок поскользнулся и упал, при этом разорвал курточку. Наша задача, подобрать такие слова утешения и

сочувствия, чтобы успокоить ребенка, поддержать его, вернуть ему уверенность в себе, дать понять, что мы

его очень любим. (Под мелодичную музыку, родители говорят слова сочувствия).

Итак, в ходе нашего разговора, мы пришли к тому, что воспитать у ребенка доброе отношение к окружающему

миру возможно. И воспитание это состоит из наших случайных слов, прикосновения, взгляда, личного примера,

любви к ребенку. В нашей школе немало делается, чтобы научить ребенка быть отзывчивым, чутким, добрым.

Сейчас мы предлагаем вашему вниманию выступление педагога – психолога Жуковой Марины Владимировны:

Начну словами из народной мудрости:

1. Наказывать легче, воспитывать труднее.
2. Что в детстве приобретешь, на то и в старости обопрешься.
3. Ум не имеет цены, а воспитание предела.
4. Посеянное вовремя жемчугом взойдет.
5. Глупому прощают семьдесят ошибок, а умному – ни одной.

*- О. Шаграева.*

 Все мы хорошо знаем, что развитие ребенка тесным образом взаимосвязано с особенностями мира его

чувств и переживаний. В младших классах дети часто находятся в «плену эмоций» поскольку еще не могут

управлять своими чувствами, что может приводить к импульсивности поведения. Целью наших занятий является

развитие эмоциональной сферы детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства

других людей. Я предложила ученикам ответить на вопросы, а на себя взяла роль журналиста. Сейчас вы можете

посмотреть, как ребята представляют себе, что такое доброта. (Видеозапись, интервью с детьми).

Мы посмотрели сюжет и вы, уважаемые родители, увидели, что понятие доброта у ребят отличается.

Каждый понимает это слово по – своему. Но каждый ученик смог назвать самого доброго, на его взгляд

в классе и смог объяснить почему. Но я хочу обратить внимание на то, что все – таки воспитание добрых

чувств у детей начинается в семье, среди родных и близких. А закончить свое выступление хочу словами

из детского мультфильма, которые мы часто говорим с детьми: «Ребята, давайте жить дружно!».

**Вопросы для интервью с родителями:**

1.Считаете ли вы, что воспитание доброго ребенка, в первую очередь зависит от родителей, семьи? Почему?

2. Какими средствами добиваетесь Вы доброго отношения детей друг к другу?

3. Предотвратить жестокость детей – это значит...

4. Какие виды наказаний Вы применяете к детям?

5. Какие чувства, по – вашему, вызывает у детей: любовь, уважение, интерес, страх, безразличие, иронию,

презрение, страх, ненависть?

6. Какие чувства у Вас вызывают дети? Верите ли вы в истоки их доброты? Да? Нет? Почему?

7. Есть ли у вас дома животные или растения, кто за ними ухаживает?

8. «Воспитание доброты у детей должно начинаться с поощрения его за хороший поступок» - Согласны вы?

9. Вы вдруг услышали от детей такой уговор: «Ты меня примешь в игру, если я тебе дам своего робота?» -

Ваши действия?

**Выступление детей: «При солнышке тепло, при матери – добро!»**

Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.

 Стихи о доброте:

\*\*\*

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта – она от века

Украшенье человека...

\*\*\*

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого – то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда

И если кому – то, кому – то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

 Несколько пословиц и поговорок, посвященных добру и доброте:

\*\*\*

- Учись доброму – плохое на ум не пойдет.

-Про доброе дело говори смело.

-Жизнь дана на добрые дела.

-Худо жить без ласкового слова.

-Доброе слово лечит, а злое калечит.

-Добряк добро творит, быть может, и,

Не зная, что от этого болит душа у негодяя.

-Не одежда красит человека, а его добрые дела.

-Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

-Добрые слова дороже богатства.

-В ком добра нет, в том и правды мало.

-Не ищи красоты, ищи доброты.

-Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

-Сумел провиниться, сумей и повиниться.

\*\*\*

Придумано кем – то просто и мудро,

При встрече здороваться и говорить

-Доброе утро! Солнце и птицы!

-Доброе утро! Улыбчивым лицам!

И каждый становится, добрым, доверчивым

пусть доброе утро длится до вечера!

\*\*\*

Когда по склонам вечной суеты бежать,

От неудач устанешь люто.

Направь шаги тропою доброты

И радость помоги найти кому – то.

*И. Романов*

\*\*\*

Выходя поутру из ворот, понимаешь,

У каждого в жизни, предостаточно бед и забот...

Разве любы нам хмурые лица,

Или чья та сердитая речь

Ты улыбкой сумей поделиться,

И ответную искру зажечь.

\*\*\*

Как бы жизнь не летала-

Дней своих не жалей,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле,

Делай доброе дело-

Тем живем на земле.

*А. Лесных*

*\*\*\**

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

*М. Лисянский*

\*\*\*

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты?

Что от этой доброты

Приживаются цветы, рыбки,

Ежики, птенцы?

Я тебе отвечу прямо:

Это – мама, мама, мама!

*Л. Николаенко*

 Многим в жизни мы обязаны своим мамам, у мамы самые добрые и ласковые руки и чуткое

сердце, в нем никогда не гаснет любовь, оно никогда не остается равнодушным. И сколько бы ни было лет,

тебе всегда нужна мама, ее взгляд, ее ласка. Чем больше твоя любовь к маме, тем радостнее и светлее

становится жизнь.

\*\*\*

Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы детям снились радостные сны,

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы в мире больше не было войны.
Мир! Мир! Мир! Свет!

Мир – это радость, это дружеский привет!

\*\*\*

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого – то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому – то, кому – то поможет

Твоя доброта и улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря!

(Дети поют песню «Улыбка»).

 Воспитатель знакомит родителей с советами педагогов школы по воспитанию у детей отзывчивости,

чуткости, доброты. Раздаются всем гостям памятки для родителей «Посеять в детских душах доброту».

**Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту».**

Уважаемые родители, если вы хотите, чтобы ваши дети росли чуткими, отзывчивыми, добрыми,

пожалуйста, старайтесь выполнять рекомендации педагогов школы:

1. Ласково, по имени называйте ребенка.
2. Учите с детьми стихи, пословицы о добре.
3. Создавайте ситуации, зовущие к добру и состраданию.
4. Составляйте с детьми сказки о доброте.
5. Не унижайте ребенка.
6. Не обсуждайте поступки при посторонних.
7. После замечания прикоснитесь к ребенку и дайте ему понять,
8. что вы ему сочувствуете.
9. Рассказывайте о добрых поступках других детей.
10. Учите заботиться о старших и младших членах семьи: делать подарки, помогать...
11. Личным примером показывайте, что добрые дела веками живут.