Спецификация теста текущего контроля.

Педагогические цели тестирования - определение степени усвоения классом и каждым учеником материала изученной темы, выявление типичных ошибок и их причины.

Содержание теста - биология (человек), тема «Пищеварительная система»

Исходные (нормативные) документы, определяющие содержание педагогического теста: Программа основного общего образования по биологии. 6 -9 классы. / Авторы: В.В. Пасечник, В.М Пакулова., В.В. Латюшин М., Дрофа, 2010. – С. 16 – 56.

Учебники, рекомендуемые для подготовки к педагогическому тестированию: Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные.8 класс: Учебник для базового уровня - М., Дрофа, 2010.

Применяемый подход и интерпретация педагогического теста – критериально - ориентированный тест.

Элементы содержания предмета, включенные в тест – значение пищеварения, строение пищеварительной системы, регуляция пищеварительной деятельности, заболевания органов пищеварения, их профилактика; предупреждение желудочно – кишечных инфекций, гельминтозов; первая помощь при отравлениях. Требования к уровню подготовки – базовый уровень.

ТЗ в основном ориентированы на фактуальныые биологические знания и репродуктивный уровень усвоения.

Предполагаемый уровень трудностей заданий - 50 - 80%

Структура теста – расположение заданий согласно логике предмета.

Доминирующая деятельность - письменные тесты.

Форма предъявления - бланковые тесты.

Инструкция для испытуемых: «К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик в клеточке, номер которой равен номеру выбранного вами и ответа».

Количества вариантов теста - два.

Количество форм заданий в варианте теста – три. Закрытые тестовые задания множественного выбора одного правильного ответа (типичные, на установления соответствия, на установления последовательности). Использованы принципы составления содержательной части и подбора вариантов ответов: фасеточности содержания задания, принцип однородности, принцип кумуляции

Форма заданий по способам оценки – дихотомическая (0/1).

Общее время выполнения теста и планируемое время на выполнение каждого задания 22 мин (1,5 мин на выполнение одного задания)

Критерии оценки:

правильное выполнение 15 заданий отметка «5» (нет ошибок),

правильное выполнение 14 – 12 заданий теста – отметка «4» (1 -3 ошибки),

правильное выполнение 11 – 9 заданий теста - отметка «3» (4 – 6 ошибок),

правильное выполнение 8 заданий и менее – отметка «2» ( 7 и более ошибок)

Учитель биологии МКОУ «Репинская СОШ» Ильина Т.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тест текущего контроля по теме «Пищеварительная система» (Биология Человек.8 класс.) (полиморфный критериально ориентированный)  Вариант 1.  *К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик в клеточке, номер которой равен номеру выбранного вами и ответа*  1. Механическая обработка пищи – это  А. расщепление веществ  Б.измельчение веществ  В. всасывание веществ  Г. удаление непереваренных остатков  2. К пищеварительному каналу относится  А. пищевод  Б.пищевод, кишечник  В. пищевод, кишечник, желудок.  Г. пищевод, кишечник, желудок, желчный пузырь  3. Установите последовательность обработки пищи в организме человека  1) всасывание веществ в кровь и лимфу  2) расщепление веществ  3) механическая обработка пищи  4) удаление непереваренных остатков пищи  Ответы: А. 1,3,2,4  Б. 3,2,1,4  В. 1,2,3,4  Г. 2,1,3,4  4. Внутреннее строение зубов это  А. эмаль  Б. эмаль, дентин  В. эмаль, дентин, пульпа  Г. эмаль, дентин, пульпа, костная лунка  5. Укреплению эмали зубов **не** способствует  А. частое употребление сырых фруктов, овощей  Б. чистка зубов два раза в день  В. курение табака  Г. использование пластмассовых зубочисток  6. Нарушение эмали - это  А. пульпит  Б. кариес  В. ботулизм Г. гастрит  7. При помощи ферментов желчи происходит расщепление  А.углеводов  Б. жиров.  В. белков  Г. нуклеиновых кислот  8. Найдите соответствие.   |  |  | | --- | --- | | Органы | Функции | | 1. Желудок  2. Печень. | А. Выделение пепсина  Б. Создание гликогена.  В. Расщепление белка.  Г. Образование желчи  Д. Образование мочевины.  Е. Поддерживания постоянства глюкозы в крови  Ж. Уничтожение бактерий при помощи соляной кислоты. |   Ответы: А.) 1 – А, В, Ж; 2 – Б, Г, Д, Е  Б) 1 – А, Б, Ж; 2 – В, Г, Д, Е  В) 1 – А, В, Д; 2 – Б, Г, Ж, Е  Г) 1 – А, В, Ж, Е; 2 – Б, Г, Д    9. Основные процессы всасывания происходят в  А. желудке  Б. тонкой кишке  В. ротовой полости  Г. толстой кишке.  10. Аппендицит – воспаление  А.брюшной полости  Б. червеобразного отростка слепой кишки  В. ротовой полости  Г. желудка  11. Безусловные рефлексы - это  А. врожденные  Б. врожденные, почти неизменно сохраняются на всю жизнь  В. врожденные, почти неизменно сохраняются на всю жизнь, передаются по наследству  Г. врожденные, почти неизменно сохраняются на всю жизнь, передаются по наследству, помогают приспособиться к новым условиям среды  12. Регулирование работы органов при помощи веществ, поступивших в кровь, происходит под действием  А. нервной регуляции  Б. гуморальной регуляции  В. кровеносной регуляции  Г. дыхательной регуляции  13. Дисбактериоз  А. развитие гнилостной микрофлоры  Б. избыточная масса тела  В. инфекционное заболевание  Г. воспаление дёсен  14. Заболевание, при котором наблюдается диарея, обильная рвота, нарушение работы сердца и почек, появляются судороги, отдышка - это  А. сальмонеллез  Б. холера  В. ботулизм  Г. дизентерия  15. Для профилактики попадания гельминтов в организм человека необходимо  А. соблюдать личную гигиену, гигиену питания  Б. использовать дробное питание  В. тщательно пережёвывать пищу  Г. исключить острые блюда |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тест текущего контроля по теме «Пищеварительная система» (Биология Человек.8 класс.) (полиморфный критериально ориентированный)  Вариант 2.  *К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик в клеточке, номер которой равен номеру выбранного вами и ответа*  1. Химическая обработка пищи – это  А. расщепление веществ  Б.измельчение веществ  В. всасывание веществ  Г. удаление непереваренных остатков  2. К пищеварительным железам относится  А. слюнные железы  Б. слюнные железы, железы желудка  В. слюнные железы, железы желудка, печень  Г. слюнные железы, железы желудка, печень, аппендикс  3. Установите последовательность отделов пищеварительного канала у человека  1) пищевод  2) желудок  3) ротовая полость  4) тонкая кишка  5) глотка  6) толстая кишка.  Ответы: А.5, 1,3,2,4,6  Б. 3,5,1,2,6,4  В. 1,5,3,2,4,6  Г. 3,5,1,2,4,6.  4. Внешнее строение зубов  А. коронка  Б. коронка, шейка  В. коронка, шейка, корень  Г. коронка, шейка, корень, костная лунка  5. Кариес возникает в результате  А. частого употребления сырых фруктов, овощей  Б. чистки зубов два раза в день  В. курения табака  Г. использования пластмассовых зубочисток  6. Вещество, укрепляющее эмаль зубов  А. бром  Б. йод  В. фтор  Г. хлор  7. При помощи ферментов слюны происходит расщепление  А.углеводов  Б. жиров.  В. белков.  Г. нуклеиновых кислот.  8. Найдите соответствие.   |  |  | | --- | --- | | Органы | Функции | | 1.Тонкий кишечник  2. Печень. | А. Всасывание питательных веществ  Б. Задерживание разрушенных эритроцитов  В. Расщепление белка.  Г. Обезвреживание вредных веществ  Д. Синтез аминокислот.  Е. Расщепление жиров.  Ж. Поддерживания постоянства глюкозы в крови |   Ответы: А) 1- А, В, Е; 2 – Б,Г, Д, Ж  Б) 1- А, Б, Е; 2 – В, Г, Д, Ж  В) 1 - Б, В, Е; 2 – А,Г, Д, Ж  Г) 1- А, В, Д, Е; 2 – Б,Г,Ж  9. Уничтожение вредных бактерий при помощи соляной кислоты происходит в  А. желудке  Б. тонкой кишке  В. ротовой полости  Г. толстой кишке.  10. Перитонит – воспаление  А.брюшной полости  Б. аппендикса  В. ротовой полости  Г. желудка  11. Условные рефлексы – это  А. приобретенные  Б. приобретенные, могут исчезать  В. приобретенные, могут исчезать, помогают приспособиться к новым условиям среды  Г. приобретенные, могут исчезать, помогают приспособиться к новым условиям среды, передаются по наследству  12. Регулирование работы органов при помощи рефлексов происходит под действием  А. нервной регуляции  Б. гуморальной регуляции  В. кровеносной регуляции  Г. дыхательной регуляции  13. Дизентерия  А. развитие гнилостной микрофлоры  Б. хроническое заболевание  В. инфекционное заболевание  Г. воспаление дёсен  14. Заболевания, при котором наблюдается головная боль, тошнота, рвота, боли в животе, температура не поднимается, через 1-2 два дня наступает нарушение зрения, паралич шейных и дыхательных мышц – это  А. сальмонеллез  Б. холера  В. ботулизм  Г. дизентерия  15. К гигиене питания **не** относится  А. соблюдение режима питания  Б. употребление овощей, фруктов  В. питание преимущественно бутербродами  Г. тщательное пережёвывание пищи |

Таблица ответов теста текущего контроля

по теме «Пищеварительная система» (Биология Человек.8 класс.)

(полиморфный критериально ориентированный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | Б | А |
| 2 | В | В |
| 3 | Б | Г |
| 4 | В | В |
| 5 | В | В |
| 6 | Б | В |
| 7 | Б | А |
| 8 | А | А |
| 9 | Б | А |
| 10 | Б | А |
| 11 | В | В |
| 12 | Б | А |
| 13 | А | В |
| 14 | Б | В |
| 15 | А | В |

Учитель биологии МКОУ «Репинская СОШ» Ильина Т.А.

Таблица. Анализ выполнения педагогического теста.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ученика | № тестового задания | | | | | | | | | | | | | | | Первичный тестовый балл | Отметка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудность  ТЗ, % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |