Спецификация теста текущего контроля.

 Педагогические цели тестирования - определение степени усвоения классом и каждым учеником материала изученной темы, выявление типичных ошибок и их причины.

Содержание теста - биология (человек), тема «Пищеварительная система»

 Исходные (нормативные) документы, определяющие содержание педагогического теста: Программа основного общего образования по биологии. 6 -9 классы. / Авторы: В.В. Пасечник, В.М Пакулова., В.В. Латюшин М., Дрофа, 2010. – С. 16 – 56.

Учебники, рекомендуемые для подготовки к педагогическому тестированию: Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные.8 класс: Учебник для базового уровня - М., Дрофа, 2010.

 Применяемый подход и интерпретация педагогического теста – критериально - ориентированный тест.

 Элементы содержания предмета, включенные в тест – значение пищеварения, строение пищеварительной системы, регуляция пищеварительной деятельности, заболевания органов пищеварения, их профилактика; предупреждение желудочно – кишечных инфекций, гельминтозов; первая помощь при отравлениях. Требования к уровню подготовки – базовый уровень.

 ТЗ в основном ориентированы на фактуальныые биологические знания и репродуктивный уровень усвоения.

Предполагаемый уровень трудностей заданий - 50 - 80%

Структура теста – расположение заданий согласно логике предмета.

Доминирующая деятельность - письменные тесты.

Форма предъявления - бланковые тесты.

 Инструкция для испытуемых: «К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик в клеточке, номер которой равен номеру выбранного вами и ответа».

Количества вариантов теста - два.

Количество форм заданий в варианте теста – три. Закрытые тестовые задания множественного выбора одного правильного ответа (типичные, на установления соответствия, на установления последовательности). Использованы принципы составления содержательной части и подбора вариантов ответов: фасеточности содержания задания, принцип однородности, принцип кумуляции

Форма заданий по способам оценки – дихотомическая (0/1).

Общее время выполнения теста и планируемое время на выполнение каждого задания 22 мин (1,5 мин на выполнение одного задания)

 Критерии оценки:

правильное выполнение 15 заданий отметка «5» (нет ошибок),

правильное выполнение 14 – 12 заданий теста – отметка «4» (1 -3 ошибки),

правильное выполнение 11 – 9 заданий теста - отметка «3» (4 – 6 ошибок),

правильное выполнение 8 заданий и менее – отметка «2» ( 7 и более ошибок)

 Учитель биологии МКОУ «Репинская СОШ» Ильина Т.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тест текущего контроля по теме «Пищеварительная система» (Биология Человек.8 класс.) (полиморфный критериально ориентированный)Вариант 1.  *К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик в клеточке, номер которой равен номеру выбранного вами и ответа*1. Механическая обработка пищи – этоА. расщепление веществБ.измельчение веществВ. всасывание веществ Г. удаление непереваренных остатков2. К пищеварительному каналу относитсяА. пищеводБ.пищевод, кишечникВ. пищевод, кишечник, желудок.Г. пищевод, кишечник, желудок, желчный пузырь3. Установите последовательность обработки пищи в организме человека1) всасывание веществ в кровь и лимфу2) расщепление веществ3) механическая обработка пищи4) удаление непереваренных остатков пищиОтветы: А. 1,3,2,4Б. 3,2,1,4В. 1,2,3,4Г. 2,1,3,44. Внутреннее строение зубов этоА. эмальБ. эмаль, дентинВ. эмаль, дентин, пульпаГ. эмаль, дентин, пульпа, костная лунка5. Укреплению эмали зубов **не** способствуетА. частое употребление сырых фруктов, овощейБ. чистка зубов два раза в деньВ. курение табакаГ. использование пластмассовых зубочисток6. Нарушение эмали - этоА. пульпитБ. кариесВ. ботулизм Г. гастрит7. При помощи ферментов желчи происходит расщепление А.углеводовБ. жиров.В. белковГ. нуклеиновых кислот8. Найдите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| Органы | Функции |
| 1. Желудок2. Печень. | А. Выделение пепсинаБ. Создание гликогена.В. Расщепление белка.Г. Образование желчиД. Образование мочевины.Е. Поддерживания постоянства глюкозы в крови Ж. Уничтожение бактерий при помощи соляной кислоты. |

Ответы: А.) 1 – А, В, Ж; 2 – Б, Г, Д, ЕБ) 1 – А, Б, Ж; 2 – В, Г, Д, Е В) 1 – А, В, Д; 2 – Б, Г, Ж, Е Г) 1 – А, В, Ж, Е; 2 – Б, Г, Д 9. Основные процессы всасывания происходят вА. желудкеБ. тонкой кишкеВ. ротовой полостиГ. толстой кишке.10. Аппендицит – воспаление А.брюшной полостиБ. червеобразного отростка слепой кишкиВ. ротовой полостиГ. желудка11. Безусловные рефлексы - этоА. врожденныеБ. врожденные, почти неизменно сохраняются на всю жизньВ. врожденные, почти неизменно сохраняются на всю жизнь, передаются по наследствуГ. врожденные, почти неизменно сохраняются на всю жизнь, передаются по наследству, помогают приспособиться к новым условиям среды12. Регулирование работы органов при помощи веществ, поступивших в кровь, происходит под действиемА. нервной регуляцииБ. гуморальной регуляцииВ. кровеносной регуляцииГ. дыхательной регуляции13. Дисбактериоз А. развитие гнилостной микрофлорыБ. избыточная масса телаВ. инфекционное заболеваниеГ. воспаление дёсен14. Заболевание, при котором наблюдается диарея, обильная рвота, нарушение работы сердца и почек, появляются судороги, отдышка - это А. сальмонеллезБ. холераВ. ботулизмГ. дизентерия15. Для профилактики попадания гельминтов в организм человека необходимоА. соблюдать личную гигиену, гигиену питанияБ. использовать дробное питаниеВ. тщательно пережёвывать пищуГ. исключить острые блюда |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тест текущего контроля по теме «Пищеварительная система» (Биология Человек.8 класс.) (полиморфный критериально ориентированный)Вариант 2. *К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик в клеточке, номер которой равен номеру выбранного вами и ответа*1. Химическая обработка пищи – этоА. расщепление веществБ.измельчение веществВ. всасывание веществГ. удаление непереваренных остатков2. К пищеварительным железам относится А. слюнные железыБ. слюнные железы, железы желудкаВ. слюнные железы, железы желудка, печеньГ. слюнные железы, железы желудка, печень, аппендикс3. Установите последовательность отделов пищеварительного канала у человека1) пищевод2) желудок3) ротовая полость4) тонкая кишка5) глотка6) толстая кишка. Ответы: А.5, 1,3,2,4,6Б. 3,5,1,2,6,4В. 1,5,3,2,4,6Г. 3,5,1,2,4,6.4. Внешнее строение зубовА. коронкаБ. коронка, шейкаВ. коронка, шейка, кореньГ. коронка, шейка, корень, костная лунка5. Кариес возникает в результате А. частого употребления сырых фруктов, овощейБ. чистки зубов два раза в деньВ. курения табакаГ. использования пластмассовых зубочисток6. Вещество, укрепляющее эмаль зубовА. бромБ. йодВ. фторГ. хлор7. При помощи ферментов слюны происходит расщепление А.углеводовБ. жиров.В. белков.Г. нуклеиновых кислот.8. Найдите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| Органы | Функции |
| 1.Тонкий кишечник2. Печень. | А. Всасывание питательных веществБ. Задерживание разрушенных эритроцитовВ. Расщепление белка.Г. Обезвреживание вредных веществД. Синтез аминокислот.Е. Расщепление жиров. Ж. Поддерживания постоянства глюкозы в крови |

Ответы: А) 1- А, В, Е; 2 – Б,Г, Д, Ж Б) 1- А, Б, Е; 2 – В, Г, Д, Ж В) 1 - Б, В, Е; 2 – А,Г, Д, Ж  Г) 1- А, В, Д, Е; 2 – Б,Г,Ж 9. Уничтожение вредных бактерий при помощи соляной кислоты происходит вА. желудкеБ. тонкой кишкеВ. ротовой полостиГ. толстой кишке.10. Перитонит – воспаление А.брюшной полостиБ. аппендиксаВ. ротовой полостиГ. желудка11. Условные рефлексы – этоА. приобретенныеБ. приобретенные, могут исчезатьВ. приобретенные, могут исчезать, помогают приспособиться к новым условиям средыГ. приобретенные, могут исчезать, помогают приспособиться к новым условиям среды, передаются по наследству12. Регулирование работы органов при помощи рефлексов происходит под действиемА. нервной регуляцииБ. гуморальной регуляцииВ. кровеносной регуляцииГ. дыхательной регуляции13. Дизентерия А. развитие гнилостной микрофлорыБ. хроническое заболеваниеВ. инфекционное заболеваниеГ. воспаление дёсен14. Заболевания, при котором наблюдается головная боль, тошнота, рвота, боли в животе, температура не поднимается, через 1-2 два дня наступает нарушение зрения, паралич шейных и дыхательных мышц – этоА. сальмонеллезБ. холераВ. ботулизмГ. дизентерия15. К гигиене питания **не** относитсяА. соблюдение режима питанияБ. употребление овощей, фруктовВ. питание преимущественно бутербродамиГ. тщательное пережёвывание пищи |

Таблица ответов теста текущего контроля

по теме «Пищеварительная система» (Биология Человек.8 класс.)

 (полиморфный критериально ориентированный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | Б | А |
| 2 | В | В |
| 3 | Б | Г |
| 4 | В | В |
| 5 | В | В |
| 6 | Б | В |
| 7 | Б | А |
| 8 | А | А |
| 9 | Б | А |
| 10 | Б | А |
| 11 | В | В |
| 12 | Б | А |
| 13 | А | В |
| 14 | Б | В |
| 15 | А | В |

Учитель биологии МКОУ «Репинская СОШ» Ильина Т.А.

Таблица. Анализ выполнения педагогического теста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ученика | № тестового задания | Первичный тестовый балл | Отметка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ТрудностьТЗ, % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |