**Праздник в первом классе.**

**«Спасибо книга первая – букварь!»**

Оформление класса.

 Класс украшен плакатами с иллюстрациями из любимых книг, выставка поделок, где представлены поделки учащихся класса. Большой рисунок или макет букваря. Стенд: «Книга – твой друг» (советы юному читателю, иллюстрации, загадки и пословицы о книгах) Также класс украшен гирляндами флажков и шарами.

 Этот праздник проводит учитель, а помогают ему учащиеся старших классов. Они исполняют роли Букваря, Чтения, Буратино и Лентяйкина.

**Ход праздника.**

 Звучит мелодия «Чему учат в школе» (муз. Шаинского В.) Дети в парадной форме, с разноцветными шарами с буквами от А до Я. Четким строем проходят и занимают свои места.

**1-ученик**. Сегодня, друзья, мы сюда собрались

 Чтоб доброе слово сказать

 Тому, кто был другом,

 Кто каждый свой час

 Молчал, но учил нас трудиться.

**2-ученик**. Вначале он буквы свои показал,

 Теперь мы читаем страницы!

**3-ученик**. Мы доброе слово сказать Букварю

 Сегодня должны все, ребятя!

**4-ученик**. Давайте-ка песню подарим ему,

 Споем ее вместе с друзьями.

**ПРОЩАНИЕ С БУКВАРЕМ**

Слова Л. Некрасова Музыка Л. Лядовой

Первоклассников сегодня мы на праздник позовем.

Непременно приходите попрощаться с букварем.

 ПРИПЕВ:

До свиданья! До свиданья! А на следующий год

Наш букварь читать научит

Тех, кто в первый класс придет.

 Потрудились мы немало, ведь по правде говоря,

 Русской грамоте начало на страницах букваря.

 ПРИПЕВ тот же.

Тридцать три родные буквы Мы узнали к февралю,

И за это все ребята благодарны букварю.

 **Появляется Букварь.**

**Букварь**: Вот и я, мои друзья! Рад вам, рад вам очень я!

 Приятно слышать добрые слова о себе. Спасибо, ребята!

**Ведущий:** Уважаемый, Букварь! Принимай парад войска от А до Я.

**Букварь**: Есть принимать парад! Войско мое славное, стройся! Шагом марш! Гласные! Шаг вперед! Направо! В обход по залу – шагом марш! Согласные! Налево! Шагом марш! Буквы, которые не обозначают звуков, встать в общий строй.

 Буквы, внимание. Начинается серьезное испытание – сложить слова. Я буду называть их, а нужные буквы выстраиваются в центре.

Букварь называет слова: мир, школа, Родина.

**Букварь**: Молодцы, ребята!

 Вновь звучит музыка и дети вручают букварю шары. Шары закрепляют двумя «букетами» на специальных шестах. В это время входит Буратино. Он подходит к Букварю и пытается прочитать, что написано на его страничках.

**Ведущий:** Здравствуй, Буратино!

**Буратино**: (*рассеянно).* Здравствуйте, здравствуйте.

**Ведущий**: Буратино! Ты, кажется хотел прочитать, что здесь написано? (*Буратино кивает*). Так в чем же дело? Ты не умеешь читать? Ведь ты же так хотел научиться читать!

**Буратино:** Ах, ребята, я очень хотел научиться читать, но когда я шел в школу, мне встретился Лентяйкин. (*Опускает голову и вздыхает)*

**Лентяйкин** (*вбегает, одет небрежно, один ботинок развязан, другой без* *шнурка*): Лентяйкин? Это я! Кто меня вспомнил?

**Ведущий**:Ах, это ты, Лентяйкин? Ну и вид у тебя.

**Лентяйкин**: (*зевает, осматривает зал*) И зачем вы здесь собрались? Вам не лень? (*Ответы детей*). Лучше бы повалялись на диване… Какие буковки? Да что в них толку? Одни больше, другие меньше, какя разница. А то еще придумали: гласные, согласные. (*Подходит к согласным*) . Ну эти еще ничего, симпатичные. А эти? *(подходит к гласным*). Ну что в них такого Подумаешь, кружок (*берет шар с буквой О*). Или эти две палки (У). Калитка какая-то (И)…Вот уж без них вполне можно обойтись!

**Ведущий:** Нет, Лентяйкин, ты ошибаешься! Попробуй-ка прочитать хоть одно слово без гласных!

**Лентяйкин**. Ну и попробую.(*Подходит к плакату, на котором буквы М – Р, пытается прочитать, заходит с разных сторон)*

**Ведущий.** Эх, ты! Посмотри, как ребята просто справились с этим! Какую гласную надо поставить, ребята? И какое слово получилось? (Мир) А теперь? (*Обращаясь к Лентяйкину, показывает плакат «Б-кв-рь»).* Лентяйкин пытается и не может прочитать). Ребята, назовите первую пропущенную гласную.(У).

**Буратино.** Подождите, пожалуйста!(*Обращается к детям*) А можно, я назову следующую гласную? Эту букву я успел выучить. Это А. И получилось – БУКВАРЬ.Вот!

**Букварь**. Да, ребята, на моих страницах живут в мире и согласии все буквы. А иначе и нельзя! Только в дружбе – сила!

**Буратино**. Дружба! Какое хорошее слово. Приглашаю всех в крух на вальс дружбы.

 Дети исполняют вальс дружбы. С ними танцуют Ведущий, букварь, Буратино. Лентяйкин стоит в стороне.

**Лентяйкин**. Подумаешь, одно слово прочитали и рады!

**Букварь.** Нет, я убедился, что эти ребята знают все буквы. (*Поднимает четыре – пять шаров, дети хором называют буквы).* Они умеют читать и буквы, и слова, и даже целые предложения! А у нас в гостях хозяйка книжного царства – наш школьный библиотекарь.

**Библиотекарь**. Спасибо тебе, Букварь, и вам, ребята, что пригласили меня на праздник А я приглашаю вас в нашу школьную библиотеку, там вы узнаете много интересного. А теперь поиграем в игру «Угадайка» Я буду читать стихи, а вы называйте главных героев.

 Всех на свете он добрей,

 Лечит он больных зверей,

 И однажды бегемота

 Вытащил он из болота.
 Он известен, знаменит,

 Это доктор…(Айболит).

О весел и незлобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяим – мальчик Робин.

И приятель – Пятачок.

Для него прогулка – праздник,

И на мед особый нюх,

Это плюшевый проказник – медвежонок…(Винни-Пух).

 Всех он любит неизменно,

 Кто б к нему ни приходил.

 Догадались? Это Гена,

 Это Гена … (Крокодил).

**Букварь.** Молодцы, ребята, мне очень понравился ваш праздник.

**Лентяйкин**. Подождите, подождите. (*Подбегает к Ведущему и что-то шепчет ему на ухо).*

**Ведущий.** Ребята, Лентяйкин просит у нас букварь.

**Ученик.** Для чего?

**Лентяйкин** Я больше не хочу лениться, я хочу читать, писать, узнавать новое. Не хочу быть Лентяйкиным. Дайте мне, пожалуйста, букварь.

**Ведущий**. Ну, хорошо, иди приведи себя в порядок, а букварь тебе мы подарим.

**Букварь**. Ребята, вы так хорошо читали, пели, отгадывали, что даже Лентяйкину захотелось научится читать. Но делу – время, потехе – час! Пора нам расставаться. Но не грустите! Я привел к вам новую чудесную книгу. (*Входит «Литературное чтение»).*

**Первый ученик**. Здравствуй, гостья дорогая!

 Приходи сюда скорей.

**Второй ученик**. Расскажи нам про Отчизну, про природу, про друзей.

**Третий ученик**. Расскажи про все на свете

 Рады мы с тобой дружить.

 Будем дружбой дорожить!

**Чтение.** Каждому из вас хочу я другом стать.

 Позвольте вам, ребята, подарки всем раздать.

 *Раздают подарки*.*Ученики хором поют песню «Чему учат в школе».*