**Оценочный лист к уроку приложение 1**

**Фамилия, имя ученика**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Баллы** | **Критерии оценки** |
|  **Задание № 1** |  | 3 балла – все правильно  |
| 2 балла ответ с незначительными ошибками |
| 1 балл – допущены не грубые биологические ошибки |
| 0 баллов – задание не выполнено |
| **Задание № 2** |  | 3 балла – все правильно  |
| 2 балла – ответ с незначительными ошибками |
| 1 балл – допущены не грубые биологические ошибки |
| 0 баллов – задание не выполнено |
| **Задание № 3** |  | 2 балла – все правильно  |
| 1 балл – ответ с незначительными ошибками  |
| 0 баллов – задание не выполнено |
| **Задание № 4** |  | 2 балла – все правильно  |
| 1 балл – допущены не грубые биологические ошибки |
| 0 баллов – задание не выполнено |
| **Задание № 5** |  | 2 балла – все правильно  |
| 1 балл – допущены не грубые биологические ошибки |
| 0 баллов – задание не выполнено |
| **Задание № 6** |  | 2 балла – все правильно  |
| 1 балл – допущены не грубые биологические ошибки |
| 0 баллов – задание не выполнено |
| **Задание № 7** |  | 2 балла – все правильно  |
| 1 балл – допущены не грубые биологические ошибки |
| 0 баллов – задание не выполнено |
| **Задание № 8** |  | 2 балла – все правильно  |
| 1 балл – допущены не грубые биологические ошибки |
| 0 баллов – задание не выполнено |
| **Итого** |  | **Максимальный балл – 18.** |
| **Оценка за работу на уроке** |  | 16 – 18 баллов – оценка 5. |
| **Оцени свое настроение на уроке****(поставь галочку)** |  | 13 – 15 баллов – оценка 4. |
| 8 – 12 баллов – оценка 3. |
| Меньше 8 баллов – оценка 2. |
| H:\Новая папка\Рисунки. Подарок\Анимированные гифы\Суперсмайлы\0030.gif |
|  |  | H:\Новая папка\Рисунки. Подарок\Анимированные гифы\Суперсмайлы\0009.gif |
|  | H:\Новая папка\Рисунки. Подарок\Анимированные гифы\Суперсмайлы\0080.gif |

 **Приложение 2**

**Как работать с текстом**

1. Прочитайте название параграфа. Оно отражает его главное содержание
2. Прочитайте вопросы перед текстом параграфа. Постарайтесь на них ответить.

Это поможет вам лучше понять текст параграфа.

1. Прочитайте вопросы в конце параграфа. Они помогут выделить наиболее важный материал параграфа.
2. Прочитайте текст, мысленно разбейте его на «смысловые единицы», составьте план (см.с.18)
3. Проведите сортировку текста (новые термины и определения выучите наизусть, основные положения запомните, умейте их доказывать и подтверждать примерами
4. Кратко перескажите параграф.