**«И в шутку, и всерьёз»**

**Цели:**

* формировать любовь к матери, семье

 показать связь поколений

* воспитывать у детей чувство гордости за родных и близких; чувство взаимовыручки, дружеские отношения между участниками;

**Задачи:**

* развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, творческих способностей;
* формирование общности в коллективе, исключение разобщенности мальчиков и девочек.

**Оборудование:** веточная гирлянда, надпись названия праздника, лента для цифры 8 - для занавеса, шары, косынки – 2 шт., ленты – 4 шт., 4 стула, стол, самовар, чашки, кукла, сердечки для бабушек, рисованные портреты мам, подарки для девочек.

**Ход праздника:**

**Учитель:** сегодня мы поздравляем самых дорогих нам людей – наших мам, бабушек, девочек. В эти весенние дни мы желаем всем счастья и радости, здоровья, благополучия и семейного тепла. Пусть птицы поют в этот день звонче, солнышко светит ярче, и нас никогда не покидает весеннее настроение.

 Спасибо, милые женщины, вам

 И вашим умелым и нежным рукам,

 Они золотые, как солнце, всегда.

 Нам маминых рук не забыть никогда!

 Пусть мамины славятся всюду дела!

 Всем женщинам честь и хвала!

 **Стихотворный серпантин.**

 ( Под ритмичную музыку входят ребята и становятся в три ряда).

**Двое ребят читают по очереди:**

Дорогие мамы, для вас

Концерт весенний устроим мы сейчас.

**Приветствие ребят:**

**1 ребенок**: В марте с первого числа

 Начинается весна.

 Мамин день -

 Восьмое марта

 Отмечает вся страна.

**2 ребенок:** Мамы всех народов мира

 Мира прочного хотят.

 Мамы всех народов мира

 От войны детей хранят.

**3 ребенок**: Вот какие наши мамы!

 Мы всегда гордимся вами,

 Умными, спокойными.

 Будем вас достойны мы!

**4 ребенок**: И хотя стоят морозы,

 И сугробы под окном,

 Но пушистые мимозы

 Продают уже кругом.

**5 ребенок**: Капли солнечного света,

 Брызги солнечного лета,

 Мы несем сегодня в дом,

 Дарим бабушке и маме.

**Все**: Поздравляем с Женским днем!

 (первоклассники)

**6 ребенок**: Разные дети живут на планете,

 Но мам своих любят все дети на свете.

**7 ребенок**: Бывает, что мы и не слушаем мам,

 А мамы нас учат хорошим делам.

**8 ребенок**: А мамы нас учат, как добрыми быть,

 Как Родину нашу беречь и любить!

**9 ребенок**: Мамы все могут, мамы помогут,

 Мамы умеют все понимать!

(Дети исполняют песню «Мамочка родная»)

**1 мальчик** читает стихотворение Э. Успенского

 **"Если был бы я девчонкой".**

Если был бы я девчонкой,

Я бы время не терял:

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки постирал.

Я бы вымыл в кухне пол,

Я бы в комнате подмел.

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы картошки.

Все свои игрушки сам

Я б расставил по местам.

Отчего я не девчонка?

Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:

"Молодчина ты, сынок!"

Дорогие наши мамы,

Мы и сами признаем,

Что, конечно, не всегда мы

Хорошо себя ведем.

Мы вас часто огорчаем,

Что порой не замечаем.

Мы вас очень, очень любим!

Будем добрыми расти,

И всегда стараться будем

Хорошо себя вести!

(Песня «Мамочка любимая»)

Сценка 2 класс

(стихотворение Э.Успенского)

**Учитель:** когда дома готовятся к 8 марта, то начинается генеральная уборка, тем более, если дома дела неважнецкие, такие как … поглядите сами.

**Сценка 2 класс**

**Ведущий:** мама приходит с работы.

Мама снимает боты.

Мама проходит в дом.

Мама глядит кругом.

**Мама:** Был на квартиру налёт?

**Сын:** Нет.

**Мама:** К нам заходил бегемот?

**Сын**: Нет.

**Мама:** Может быть дом не наш?

**Сын:** Наш.

**Мама:** Может этаж не наш?

**Сын:** Наш. Просто приходил Серёжка,

Поиграли мы немножко.

**Мама:** Слон у нас не танцевал?

**Сын:** Нет.

**Мама:** Очень рада.

Оказалось, Я напрасно волновалась.

**Загадка:**

 Кто на свете всех вкуснее

Пирожки всегда печет,

 Даже папы кто главнее

 И кому в семье почет?

 (бабушка)

**2 мальчик:** читает стихотворение Е. Григорьевой "Бабушка".

У мамы - работа,

У папы - работа.

У них для меня

Остается суббота.

А бабушка дома всегда.

Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит: -

Да ты не спеши.

Ну, что там стряслось у тебя, расскажи? -

Я говорю, а бабушка не перебивает,

По крупинкам гречку сидит перебирает...

Нам хорошо - вот так, вдвоем.

Без бабушки - какой же дом?

**(Дети вручают своим бабушкам сердечки)**

 ( Читает Рогачев А.)

Я с бабушкой своею

Дружу давным – давно,

Она во всех затеях со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки

И всё мне любо в ней,

Но бабушкины руки

Люблю всего сильней.

 **Игра «Угадай внука»**

**Сюрприз.**

А какой подарок маме

Мы подарим в Женский день?

Есть для этого немало

Фантастических идей.

Ведь сюрприз готовить маме -

Это очень интересно.

Мы замесим тесто в ванне

Или выстираем кресло.

Ну а я в подарок маме

Разрисую шкаф цветами,

Хорошо б и потолок.

Жаль, я ростом невысок.

**Разноцветный подарок**

Я подарок разноцветный

Подарить решила маме.

Я старалась, рисовала

Четырьмя карандашами.

Но сначала я на красный

Слишком сильно нажимала,

А потом за красным сразу

Фиолетовый сломала.

А потом сломала синий

И оранжевый сломала...

Все равно портрет красивый,

Потому что это - мама!

( выставка рисунков «**Милая мама моя**». Дети дарят рисунки мамам.)

**Песня «Игрушки»** - Свиридова Н.

**Учитель:** Как вы думаете, трудно быть мамой?

**Ученик:**

Я скажу, друзья, вам прямо,

Просто и без лишних слов:

Поменяться местом с мамой

Я уже давно готов!

Ну, подумаешь заботы:

Стирка, глажка, магазин,

Дырки на штанах, компоты…

Здесь не надо много сил!

А легко ли мне живётся?

Ведь забот невпроворот:

Выучить стихотворенье,

Сделать текста перевод…

До чего же я устал!

Лучше бы я мамой стал.

 **II. «Весёлые частушки».**

**1 ребенок**: Дорогие наши мамы,

 Мы частушки вам споем.

 Поздравляем с 8 Марта

 И привет большой вам шлем.

**2 ребенок:** Подгорели суп и каша,

 Соль насыпана в компот,

 Как пришла с работы мама,

 Было много ей хлопот.

**3 ребенок**: Вот начистить раз в году

 Я решил сковороду,

 А потом четыре дня

 Не могли отмыть меня.

**4 ребенок**: Рисовал картинку Коля

 Он художник, спору нет,

 Но зачем он нос раскрасил

 В красный, желтый, синий цвет?

**5 ребенок:** В кухне веник я нашел

 И квартиру всю подмел,

 Но осталось от него

 Три соломинки всего.

**6 ребенок**: Вова пол натер до блеска,

 Приготовил винегрет.

 Ищет мама, что же делать,

 Никакой работы нет.

**7 ребенок**:

 Мы частушки петь кончаем

И всегда вам обещаем:

 Слушать вас всегда во всем,

 Утром, вечером и днем!

**Учитель:** спросим- ка у наших мам, хорошо ли вы помогаете дома?

Встанет утром он с постели:

Вы куда ботинки дели?

Где рубашка? Где носок?

Есть у вас такой сынок? А дочка?

Сам кроватку застелил,

Пол подмёл, цветы полил,

Маме стол накрыть помог.

Есть у вас такой сынок? А дочка?

**Игра «Чей круг быстрей построится?»**

**(звучит ритмичная музыка)**

(Для этого приглашаются четыре мамы и ребята, которые образуют четыре круга вокруг мам. Сначала дети просто идут под музыку по кругу, затем в такт хлопают в ладоши, в конце – танцуют и расходятся по залу. Суть игры заключается в том, что, как только заканчивается музыка, ребята должны быстро встать около «своей» мамы, а мамы могут поменяться местами).

**Ведущий:** Самое прекрасное слово на земле - мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют все. А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным.

**Ведущий :** Сейчас для наших мам и бабушек девочки покажут мини-сценку**: «Три мамы».**

Перед зрителями располагаются стол и три стула. На одном из стульев сидит кукла. Стол украшает ваза с ватрушками, самовар, блюдца и кружечки.

**Ведущий 1:** Мамы всегда желают своим детям только самого лучшего! Но иногда дети не слушаются мам, проявляют свое упрямство, не слушают или не хотят услышать мам. Об этом наша сценка.

**Ведущий 2:**

Катюшка со школы сегодня пришла,

Учебный портфель опустила,

Тихонечко села на стул у стола

И куклу Кристину спросила!

(На сцену выходит девочка в роли первой мамы, садится за стол и берет куклу на руки)

**Катюша:**

Как дочурка дела? Как денек, Непоседа?

Скучала наверно одна без меня?

И как всегда просидев без обеда

Еще и гуляла без шапки? Получишь ремня!

Ох, эти мне дочки — сплошная беда!

Иди-ка обедать, Вертушка!

Давай кушай все — пока молода!

Чай пей-ка и кушай ватрушку!

**Ведущий №1:**

Уставшая мама с работы вернулась:

Присевши с Катюшей, ей улыбнулась...

(Входит мама №2 — мама Катюши)

**Мама Катюши:**

Катюша привет? Как в школе дела?

Два или пять в дневник получила?

Наверно опять гуляла полдня?

По лужам — и ноги намочила?

Опять забыла, что значит еда?

Пойдем - ка кушать, Вертушка!

Ох, с этими дочками просто беда!

Чай пей-ка и кушай ватрушку!

**Ведущий №2:**

Тут бабушка, мамина мама пришла,

И села к дочуркам на стул у стола!

(Входит мама № 3 — бабушка Катюшки).

**Бабушка Катюшки:**

Как дочки дела? Устала за сутки?

Опять не сидела ни час — ни минутки?

Профессия учителя, знаю, трудна!

Но дочке здоровой ты дома нужна!

Ох, будешь ведь скоро как спичка худа!

Давай-ка обедать, Вертушка!

Ох, с этими дочками просто беда!

Чай пей-ка и кушай ватрушку!

(Все пьют чай и кушают ватрушки).

**Ведущий №1:**

Три мамы на кухне за чаем сидят,

Что с дочками делать упрямыми?

С любовью и лаской на дочек глядят!

**Ох, как же не просто быть мамою!**

**Игра «Доскажи пословицу»**

 Народная мудрость гласит:

**При солнышке тепло, ..**. (при матери добро)

**Нет милее дружка, чем** …(родная матушка)

**Учитель:** девочки – будущие матери и наши ребята их сегодня поздравляют.

**Сценка 4 класса**

**«А что у вас?»**

**Учитель:** А сейчас мы побываем на перемене в нашей школе, в кругу наших мальчишек и послушаем, о чём они говорят?

**Шуточная сценка 3 класс**

 На стульчиках сидят трое ребят, о чём – то говорят. К ним подходит четвёртый и угощает конфетами. Несколько секунд они разговаривают, разворачивают конфеты и начинают есть.

**1уч**. вот Юлька вчера за день три пятёрки получила!

**2 уч**. Это что… Валя и Катя оболденное сообщение приготовили. Интересное!

**3 уч.** Сказали… Вот у Нади коса, аж до пояса!

**4 уч.** Сначала молча жуёт конфету, затем откусывает ещё чуть – чуть и говорит:

- Да! Хороша!

**1уч.** Юлька?

**4 уч.** Нет.

**2 уч**. Кто Валя или Катя?

**4 уч.** Да нет.

**3 уч.** А кто Надя?

**4 уч**. Нет (вытаскивает из кармана горсть фантиков)

- Начинка!

**Учитель**: Это в шутку, а в серьёз… Поздравление мальчиков.

Мы – весёлые ребята,

Поздравляем вас, девчата,

С женским праздником весны –

Нежности и красоты!

Девчонок поздравляем

И просим не сердиться:

Не всем же удаётся

Мальчишками родиться.

Вам желаем только счастья, и откроем вам секрет:

**Наших девочек прекрасней**

**Во всей школе просто нет!**

С праздником женским, началам весны,

С первой проталинкой!

Будьте здоровы и счастливы вы,

Успехов больших вам и маленьких!

**Игровая программа:**

**Ученик:**

Если был бы я девчонкой

Не ленился б никогда

И сестрёнку на прогулку одевал бы сам всегда.

**Учитель**: Я прошу вас не скучать, а конкурсах участие принимать.

**(Игра «повяжи косынку»)**

Мальчики делятся на 2 команды, выстраиваются друг за другом. У первого участника в руках косынка. Он по сигналу музыки поворачивается и завязывает косынку второму. Второй развязывает ее и поворачивается к третьему, повязывает ему и т.д. Побеждает команда, в которой последний игрок быстрее окажется в косынке.

**Ученик:**

Если был бы я девчонкой

А потом бы мамой стал,

То банты для своих дочек

Я б вязать не уставал.

Научился сразу б я

Вы мне верите, друзья?

**(игра «Завяжи бант»)**

**«Сильная рука».**

Все желающие вызываются на ринг помериться силой. Каждому игроку выдается газета. Дети берутся за одни конец расправленной газеты: кто быстрее соберет газету в кулак. Нельзя помогать другой рукой и прижимать газету к себе.

**Ученик:**

Если был бы я девчонкой,

Я б не бегал, не скакал,

А весь вечер вместе с мамой,

Не стесняясь, танцевал.

Так давайте же сейчас

Пригласим наших мам, бабушек, девочек на вальс.

**(Звучит вальс)**

**ученик**

Вот о чём подумал я:

Что ж получится, друзья?

Если был бы я девчонкой,

Хрупкой, маленькой и тонкой,

Если был бы я девчонкой

В юбочке, с кудрявой чёлкой,

Если были б все девчонками

В рюшках, в бантиках с оборками

Если б не было мальчишек

Что тогда бы с нами вышло?

Кто бы взял о них заботу?

Делал трудную работу?

Кто бы строил, рыл, копал?

Кто б их грудью защищал?

В небе, на земле, в пехоте,

На границе и в морфлоте?

Нет, друзья, наш путь один –

Славных, доблестных мужчин!

Учитель заканчивает праздник поздравлением.