Дзержинский специальный (коррекционный) детский дом.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор детского дома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К.Девинова

Принято на заседании

Педагогического совета

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Хочу всё знать»

С использованием современных информационных (компьютерных) технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями»

Автор программы:

Учитель-дефектолог-

Якименко И.Н.

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6-7 лет.

С. Дзержинское

2013г.

Пояснительная записка:

В последние годы все чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий. Это не только современные технические средства, но и новые формы преподавания, новый подход к процессу обучения. Использование мультимедийных средств помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении , обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию с учетом особенностей детей, расширение кругозора детей и расширение словарного запаса у ребёнка. Компьютерные программы вызывает огромный интерес у детей.

      Использование информационных (компьютерных) технологий кардинально расширяет возможности дефектолога в выборе материалов и форм обучения, делает занятия яркими и увлекательными, эмоционально насыщенными. Использование мультимедийных презентаций имеет много преимуществ перед традиционными методами обучения. Они позволяют тренировать психические процессы развивать речевую деятельность и сочетать их в разных комбинациях.

**Цель программы:** Формирование устойчивого познавательного интереса у воспитанников с помощью мультимедийных презентаций.

**Данная программа способствует:**

* Развить кругозор ребенка;
* Расширить словарный запас;
* Мотивировать к получению знаний;
* Развить память, внимание, мышление;

Характер освоения – развивающий, обучающий;

Форма организации образовательного процесса – групповая;

Сроки освоения программы – кратковременные.

Учебный период – 27 занятий.

Количество занятий – одно познавательное занятие 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия 15-20мин.

**Данная программа включает в себя несколько блоков:**

- Лес и его обитатели;

- Животные жарких стран;

- Вода и её значение на земле, а так же её обитатели;

- Транспорт;

- Космос;

- Человек;

- Временные представления;

- Новый год;

-Я и школа;

**Структура и содержание программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Темы презентаций | Цель презентации |
| **Лес и его обитатели** | | |
| 7.11.12 | В лесу | Закрепить знания детей об обитателях леса их голосах и повадках. |
| 14.11.12 | Какую пользу приносят животные | Закрепить знания детей о пользе животных |
| 21.11.12 | Как называются домики животных  Как разговаривают животные | Закрепить знания детей об обитании животных их повадках и голосах. |
| **Вода и её значение на земле, а так же её обитатели** | | |
| 28.11.12 | Вода | Дать понятия о значимости воды в природе и жизни человека. |
| 5.12.12 | Круговорот воды в природе | Познакомить детей с загадками воды |
| 12.12.12 | Кто такие рыбы | Познакомить с разнообразием подводного мира |
| 19.12.12 | Киты в море | Познакомить с разнообразием подводного мира |
| **Новый год** | | |
| 26.12.12 | Как называют деда мороза в разных странах.  Как на новый год (песня) | Познакомить детей как называют деда мороза в разных странах. |
| 16.01.13 | Новогодняя сказка  Новогодний хоровод | Создать новогоднее настроение у детей. |
| **Временные представления** | | |
| 23.01.13 | Время года сутки | Закрепить понятия: год, времена года, месяцы, смена дня и ночи. |
| 30.01.13 | 12 месяцев | Закрепить знания детей о временах года и их признаках, месяцах. |
| 6.02.13 | Какие бывают часы. | Познакомить детей о разнообразии часов и их пользе. |
| **Космос** | | |
| 13.02.13 | Спутник земли – луна | Дать понятия о спутнике земли луне. |
| 20.02.13 | Космическое путешествие с Незнайкой | Дать представление детям о первом космонавте. |
| **Транспорт** | | |
| 27.02.13 | Воздушный транспорт | Закрепить понятия о воздушном транспорте и его разнообразии. |
| 6.03.13 | Водный транспорт | Закрепить понятия о водном транспорте и его разнообразии. |
| **Животные жарких стран** | | |
| 13.03.13 | Африка | Познакомить детей с обитателями животных жарких стран. |
| 20.03.13 | Даша путешественница Африка | Закрепить знания детей о животных жарких стран. |
| 27.03.13 | Атлас чудес | Дать представления детям о существовании в мире самой большой реки, самой маленькой птичке ит.д. |
| **Я и школа** | | |
| 03.04.13 | Школьный словарик для первоклассника. | Закрепить знания детей о школе и о школьных принадлежностях. |
| 10.04.13 | Волшебные слова | Закрепить с детьми вежливые слова. |
| 17.04.13 | Права ребёнка | Дать понятия детям о правах ребёнка. |
| 24.04.13 | Быть плохим и хорошим | Закрепить с детьми о плохих и хороших поступках детей. |
| **Человек** | | |
| 01.05.13 | Профессии | Закрепить знания детей о профессиях. |
| 08.05.13 | Летняя безопасность? | Закрепить правила поведения на природе в летний период времени. |
| 15.05.13 | д/и В гостях у сказки | Закрепить знания детей о русских народных сказках через д/игру. |

Результативность образовательной деятельности

Дети должны знать:

- животных обитающих в лесу и их повадках;

- называть времена года, месяца, время суток;

- иметь представления о приборах для измерения времени;

- иметь представления о космосе, называть первого космонавта Ю. Гагарина;

- иметь представления о школе (урок, перемена, правила поведения в школе) и школьных принадлежностях;

- иметь представление о правилах поведения в обществе и использовать в обиходной речи вежливые слова;

- называть животных и птиц жарких стран (верблюд, зебра, носорог, жираф, страус);

- иметь представление о различных профессиях и их значимости для окружающих;

- иметь представление о значении воды в жизни человека и природных условиях.