Негосударственное Общеобразовательное Учреждение Школа «Ника»

**Календарно-тематическое планирование воспитательной работы**

**в начальной школе**

**на 2012/2015 учебный год**

**(1-3 классы)**

Составила : воспитатель ГПД

Налимова М.В.

**Основополагающие принципы воспитательной работы:**

1. **Принцип ориентации на социально – ценностные отношения**: взаимовыручка, взаимопомощь, уважение, милосердие, ответственность и справедливость.
2. **Принцип принятия ребенка как данности**: уважение личности ученика, его индивидуальности, признание права ребенка на самоопределени.
3. **Принцип субъективности**: содействие педагога развитию у ребенка способности быть субъектом собственного поведения, помощь в деятельностной жизненной компетенции.
4. **Личностный подход в воспитании**: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью.
5. **Гуманистический подход** к построению отношений в воспитательном процессе: уважительные отношения между субъектом и объектом воспитательного процесса, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним.
6. **Средовой подход** в воспитательной деятельности: использование возможностей внутренней и внешней среды школы в развитии личности ребенка.
7. **Дифференцированный подход** в воспитании детей: отбор содержания, форм и методов воспитательной работы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей всех участников образовательного процесса.
8. **Принцип культуросообразности:** формирование растущей личности, приобщение её к ценностям отечественной и мировой истории и культуры.
9. **Эстетика учебной среды** как составная часть эстетического воспитания личности.

**Направления и задачи воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Задачи воспитательной работы** |
| **Духовно-нравственное** | Воспитывать гуманные чувства у детей (на поступках окружающих людей, героев художественной литературы). Формировать представления о добре, честности, справедливости, дружбе. Воспитывать отрицательное отношение к лживости, жестокости, лености. Воспитывать любовь к природе, заботиться о растениях и животных. Закреплять правила поведения в природе и обществе. Знать свои права и обязанности, следовать им. |
| **Спортивно - оздоровительное** | Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре свои результаты товарищей. |
| **Общекультурное** | Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному. Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства, произведений живописи, декоративно – прикладного искусства. Воспитывать интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления. |
| **Общеинтеллектуальное** | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. |
| **Социальное** | Способствовать восстановлению нормальных социально-бытовых условий; развитие социальной активности родителей и детей; организация психолого-педагогического просвещения родителей; создание благоприятной атмосферы общения в системе «учитель-ученик-родитель» |

**1 класс**

**Планирование воспитательной работы на 2012/2013 уч.г.**

**Психолого-педагогическая характеристика 1 «Г» класса**

В 1 «Г» классе 10 учащихся: 5 мальчиков и 5 девочек. Девять детей 2005 года рождения, один ребёнок (Каруана Антон) 2004 года рождения. До поступления в школу 9 детей посещали детский сад «Ника»,1 ребёнок , Каруана Антон, несколько лет проживал с родителями за границей. В классе есть ребёнок- левша: Черви Михаил.

Ребята отличаются по характеру, темпераменту и уровню поведения. Есть дети спокойные, целеустремлённые, серьёзные, такие, как Голыбина Дарья, Генин Георгий, Миголатьева Дарья, Глуховцева Александра. Таким детям как Черви Михаилу, Горобец Таисии, Нехайчику Марку, Туснову Алексею необходима постоянная помощь при выполнении тренировочных упражнений - они обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются. У большинства учащихся плохо развита моторика рук. Все учащиеся 1 «Г» имеют низкий темп деятельности. Практически все дети класса умеют читать (кроме Черви Михаила ).

Все дети владеют навыками самообслуживания, помогают друг другу. С большим интересом и старанием выполняют просьбы и поручения педагога.

Учащиеся 1 «Г» класса с желанием посещают выбранные кружки и факультативы школы. Некоторые дети занимаются в кружках вне школы: Глуховцева Александра, Горобец Таисия, Миголатьева Дарья.

На прогулке дети активны .С удовольствием играют в подвижные игры с педагогом. Могут самостоятельно организовать игру , как с детьми своего класса , так и с детьми других классов.

Родители постоянно интересуются успехами своего ребёнка в учебной и внеклассной деятельности.

В этом году предстоит большая работа по дальнейшей успешной адаптации детей к школьной жизни, по формированию коллектива, воспитанию чувства дружбы и товарищества.

**Цели и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы** :

Создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

**Задачи воспитательной работы:**

1.Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.

2.Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.

3.Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.

4.Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.

5.Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности. музыкальных и театральных занятиях.

6.Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.

7.Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

8.Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

**Планирование на 1-3 триместры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Воспитание гражданственности и патриотизма** | **Воспитание нравственных чувств и этического сознания** | **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду** | **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни** | **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде** | **Формирование**  **представлений об эстетических идеалах и ценностях** | **Родительское собрание (РС)**  **Родительский всеобуч (РВ)**  **консультации для родителей(РК)**  (темы) | **Оформление**  **учебного кабинета** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| 03.09-07.09 | **День Знаний. Первый урок**  **«…….. »**  **Праздник**  **для 1кл.**  **«Посвящение в первоклассники**» | **Обсуждение правил школьной жизни**  Беседа : "Поведение в школе.Я-ученик" | Беседа-презентация  "Режим дня школьника" | Беседа « Дружи с водой: советы доктора Воды»  п/и «Мышеловка»  п/и «Что мы видели не скажем ,а что делали, покажем»  п/и «Поймай мяч» | Детское чтение.  А.И.Куприн"К началу сентября погода..." | Беседа  «Моё отражение в зеркале (внешний вид)» |  | Оформление кабинета и стенда ко Дню знаний |
| 10.09-14.09 | Беседа  "Обычаи и традиции русского народа" | Практическое занятие  "Зачем говорят "здравствуйте"?" | Беседа  "Без труда и не будет и плода" | **Тренировочное мероприятие по эвакуации «Сигнал «Пожарная тревога» 1-6 кл**  **Турслет для 5-6 классов**  Беседа:"Огонь-друг или враг?"  п/и"Совушка"  п/и"Шла коза по лесу"  п/и"Запомни свой цвет" | Экологическая игра:  "Лукошко грибника" | Практическое занятие:  " Правила детского этикета" | РК  "Упражнения для снятия зрительного напряжения" |  |
| 17.09-21.09 | Виртуальная экскурсия  "Мой родной город Москва" | Беседа  "Как правильно дружить" | **День первой отметки 2 классы**  Роглевая игра "Говорящий портфель" | **Тематический кл. час по ПДД : «На улицах большого города»**  п/и"Ворбышки и автомобиль"  п/и "Грибы-шалуны"  п/и "Угадай, чей голосок?" | Детское чтение В.Бианки "Первая охота" | "Путешествие по народным промыслам: "Русская Матрёшка" |  |  |
| 24.09-28.09 | Беседа  "Слава хлебу на столе" | Беседа  "Тайное всегда становится явным" | Игра-путешествие  "Все работы хороши-выбирай на вкус" | Практическое занятие  "Глаза-главные помощники человека"  п/и"Краски"  п/и"Хитрая лиса"  п/и"Не боюсь"  . | Э кологичес-  кая игра "Хочу всё о животных знать" | Творческая мастерская  "Осенний букет"(рисунки о осени) | РС-26.09  "Адаптационный период  первоклассников" | Выставка  рисунков |
| 01.10-05.10 | **Праздничное мероприятие ко Дню учителя**    Беседа  "Есть такая профессия-учитель" | "Будем добрее"  (презентация) | **День самоуправления**  **5.10.12**  Ролевая игра"Школа" | Игра-путешествие"Безопасность в доме"  п/и"Море волнуется"  п/и"Бездомный заяц"  п/и"Отгадай, у кого предмет?" | Беседа  "Берегите книгу | Творческая мастерская«Открытка для первого учителя" |  | Выставка открыток |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| **Дата** | **Воспитание гражданственности и патриотизма** | **Воспитание нравственных чувств и этического сознания** | **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду** | **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни** | **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде** | **Формирование**  **представлений об эстетических идеалах и ценностях** | **Родительское собрание (РС)**  **Родительский всеобуч (РВ)**  **консультации для родителей(РК)**  (темы) | **Оформление**  **учебного кабинета** |
| 08.10-12.10 | Игра  "Какого цвета Родина?" | Игра  "Что такое хорошо,что такое плохо" | Викторина  "Книга сказок" | **Соревнование «Веселые старты**» | Конкурс рисунков "Мой четвероногий друг" | Викторина  "Есть в осени первоначальной..." |  |  |
| 15.10-19.10 | Беседа  "Девичья коса-русская краса" | Беседа  "Каждая ссора красна примирением" | **Марафон школьных наук**  Интеллектуальная игра для 5 кл.  «Посвящение в пятиклассники  Математическая викторина: "Праздник чисел"5 плюс 5" | Беседа:"Собака бывает кусачей"  п/и"Горелки"  п/и"Караси и щука"  п/и"Догони мяч" | Экскурсия по школьному двору. | Музыкальная викторина  "В мире музыки" | РК  "Упражнения для развития моторики рук" |  |
| 22.10-26.10 | Презентация "Права ребёнка" | Беседа  "Каждая ссора красна примирением" | Беседа-презентация  "Путешествие в прошлое ручки" | "Час здоровья" разучивание физ.минуток  п/и"Карлики и великаны"  п/и"Ручеёк"  п/и"Смена сторон" | КВН  "Мы-друзья природы" | "Путешествие по народным промыслам "Хохлома" |  | Выставка "Дары Осени" |
| 24.10-28.10 | Виртуальная экскурсия "Кремлёвские чудеса" | **Фотовыставка**  **«уНИКАльное фото»**  Практическое занятие  "Наше настроение**"** | Беседа-презентация"Путешествие в прошлое книги" | Беседа "Скелет-наша опора"  п/и"Совушка"  п/и"Я знаю пять..."  п/и"День-ночь" | Детское чтение.  Рассказы о животных | Викторина  "В гостях у дедушки Этикета" |  |  |
| 29.10-  31.10 | Беседа  "История моего имени" | Детское чтение.Н.Носов  "Огурцы" | Беседа-презентация  "Путешествие в страну денег" | Беседа "Чтобы зубы были здоровыми"  п/и"Приглашение"  п/и"Запретное движение"  п/и"Весёлые ребята" | Практическое занятие  "Чем пахнет природа" | Познавательная игра  "Приглашение в гости" |  |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | |
| 01.11-02.11 | Беседа  "Страна Справедливости" | Практическое занятие  "Как правильно дружить" | Детское чтение. Е.Пермяк "Трудовой огонёк" | Беседа  "Как стать Гуливером"  п/и"Краски"  п/и"Что мы видели не скажем ,а что делали, покажем"  п/и"Отгадай ,чей голос?" | Разгадывание кроссворда  "Загадки Лесовичка" | Практическое занятие  "Как вести себя за столом" |  |  |
| 05.  11-09.  11 | Беседа-презентация  "Мифы русского народа" | Практическое занятие  "Учимся понимать чувства других людей" | **5.11**  **Всероссийский марафон Эму-Эрудит**  Конкурс "Разгадай ребус**"** | Детское чтение.  К.И.Чуковский"Мойдодыр"  п/и"Мышеловка"  п/и"Бездомный заяц"  п/и"Колечко" | Загадки о животных  "Мягкие лапки ,а в лапках царапки" | Творческая мастерская  "Бумажная сказка" | РК  "10 заповедей для любящих родителей" |  |
| 12.11-16.11 | Виртуальная экскурсия  "Музей под названием "Русские чудеса" | Беседа  "Какими должны быть мальчики и девочки" | **15.11**  **Международный конкурс по русскому языку Русский медвежонок – 2012»**  Викторина  "Уроки русского языка**"** | Практическое занятие  "Лакомств-1000,а здоровье одно"  п/и"Весёлые ребята"  п/и"День-ночь"  п/и"Море волнуется раз.." | Беседа-презентация  "Мир вокруг нас" | "Путешествие по народным промыслам "Дымковская игрушка" |  |  |
| 19.11-23.11 |  | Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам.Обсуждение просмотренного | Интеллектуальная игра  "Острова Сообразили". | **Эстафета «Полоса препятствий»** | Интерактивная игра "Крестики-нолики" | Музыкальная игра  "Угадай мелодию" |  |  |
| 26.11  -  30.11 | Беседа  "Кто придумал праздники и почему их так любят" | Детское чтение.  К.Д.Ушинский "Жалобы зайки" | Беседа  "Их надо охранять" | ПДД  " Я по улице иду"  п/и"Караси и щука"  п/и"Запретное движение"  п/и"Попади в цель" |  | Практическое занятие "Приглашеие в гости" |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Да**  **та** | **Воспитание**  **гражданс-**  **твенности и**  **патриотизма** | **Воспитание**  **нравственных чувств и этического**  **сознания** | **Воспитание**  **трудолюбия,**  **творческого отношения к**  **учению, труду** | **Формирование**  **ценностного**  **отношения к здоровью и**  **здоровому образу жизни** | **Воспитание**  **ценностного**  **отношения к**  **природе, окружающей среде** | **Формирование**  **представлений**  **об этических**  **идеалах и ценностях** | **Родительское собрание(РС)**  **Родительский всеобуч (РВ).консультации для родителей (РК)**  (темы) | **Оформление учебного кабинета** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **декабрь** | | | | | | | | |
| 03.12-  07.12 | Беседа  "Хороша каша,да мала чашка" | Практическое занятие  "Что ты знаешь о своём друге" | Интеллектуальная игра  "Что?Где?Когда" | Беседа  "Зачем человеку кожа"  п/и"Снежная королева"  п/и"Ловушка"  п/и"Волк" | Творческая мастерская«Почему я радуюсь, когда вижу солнышко» - | Познавательная беседа  "Что такое живопись?  Как художник создаёт картину?" | РК  "  Если с ребенком никто не дружит" |  |
| 10.12-  14.12 | Беседа  "Что такое конституция" | Беседа  "Наше настроение" | Презентация  "Путешествие в прошлое счётных устройств" | Практическое занятие  "Я пришёл из школы"  п/и"Прочитай следы"  п/и"Дальние броски"  п/и"Сторож и воробьи" | Практическое занятие "Организация птичьих столовых. Операция «Кормушка» | Беседа «Правила поведения за праздничным столом» |  |  |
| 17.12-  21.12 | Виртуальная экскурсия"История России в картинках" | Беседа  "Надо вещи убирать, не прийдётся их искать" | Беседа  "Обмен информацией о празднование нового года" | Викторина  "В здоровом теле-здоровый дух"  п/и"Где салка"  п/и"Зевака"  п/и"Фигуры" | Беседа  «Почему нельзя пить воду сразу из – под крана?» | Конкурс  рисунков  "Здравствуй,здравствуй Новый год" |  | Выставка рисунков  "Здравствуй,здравствуй Новый год |
| 24.12-  29.12 | Беседа  "Традиции моей семьи" | Презентазия"Как дети могут заботиться о взрослых" | Беседа  "Как дарить подарки" | ПДД  "Где играть на улице?"  п/и"Собачки"  п/и"Два мороза"  п/и"Попробуй обгони" | Познавательная игра «Рыбы, птицы, звери» | Новогодний спектакль"Волк,Ворона и весёлые Зайчата" |  | Выставка поделок для новогодней ёлки |
| **январь** | | | | | | | | |
| 09.  01-  11.  01 | Презентация"Великие люди земли русской" | Беседа  "Кто и зачем придумал правила поведения" | Детское чтение.  сказки Андерсена | Беседа  "Здоровая пища для всей семьи"    п/и"Карлики и великаны"  п/и"Третий лишний"  п/и"Весёле ребята" | Ителлетуальная игра  «40 вопросов с подвохом». | Беседа  «О чём может рассказать музыка» |  |  |
| 14.01-18.01 | Беседа  "Красота русской природы" | Практическое занятие  "Учимся справляться с гневом" | Викторина"В мире пословиц и поговорок" | Практическое занятие  "Первая помощь при несчастном случаи"  п/и"Фигуры"  п/и"Два лагеря"  п/и"Снежная королева" | Беседа"Чудо рядом с тобой. Поговорим о погоде". | Экскурсия-наблюдение  «В гостях у зимушки-зимы» | РК  "Уверенное поведение вашего ребенка" |  |
| 21.01-25.01 | Беседа  "Русские народные праздники" | Беседа  "Хорошие товарище" | Презентация  "Путешествие в страну предметов" | Беседа  "Рабочие инструменты"  человека"  п/и"Охотники и утки"  п/и"Защищай город"  п/и"День и ночь" | Игра «Весёлые вороны» | Конкурс  стихов  "Зимушка-Зима" |  |  |
| 28.01-01.02 | Беседа  "Когда язык мой-друг мой" | Игра  "Не сиди сложа руки-так не будет скуки" | Беседа  "Чудо-посуда" | Практическое  занятие  "Одевайся по сезону"  п/и"Два мороза"  п/и"Яблоко"  п/и"Волк" | Игра «Экологический светофор» | Презентация  "Народные промыслы:Дымковская игрушка" |  |  |
| **февраль** | | | | | | | | |
| 04.02-08.02 | Виртуальная экскурсия  "Мы идём в Большой театр" | Беседа  "Весёлый-грустный" | Детское чтение  "Волшебные сказки" | Беседа  "Польза и вред компьютерных игр"  п/и"Успей поймать"  п/и"Сторож и воробьи"  п/и"Ловишки" | Экологическая викторина – «Планета в опасности» | Презентация  "У природы нет плохой погоды" | РК  "Ребёнок и компьютер" |  |
| 11.02-15.02 | Беседа  "Что значить любить Родину" | Практическое занятие  "За что говорят "спасибо" | Конкурс  "Весёлые нотки" | Беседа  "Уходя гасите свет"  п/и"Зайцы в лесу"  п/и"Дедушка Мазай"  п/и"Дорожки" | Игра «Ключ старого леса | Конкурс рисунков «Наша армия родная» |  | Выставка рисунков  «Наша армия родная» |
| 18.02-22.02 | Беседа  "Защитники нашей Родины" | Беседа  "Доброе слово и кошке приятно" | Презентация  "Дню Защитника Отечества посвящается...." | Конкурс  считалок  "Раз,два,три ,четыре,пять...."  п/и"Два мороза"  п/и"Третий лишний"  п/и"Дорожки" | Викторина «ДА» или «НЕТ» | Прослушивание сказок.  Игра «Знаешь ли ты сказки?» |  |  |
| 25.02-01.03 | Игра  "Богатырская наша сила" | Беседа  "Завистливый по чужому счастью сохнет" | Презентация  "Путешествие в прошлое бумаги" | Беседа  "Питание-необходимое условие жизни"  п/и"Где позвонили"  п/и"Дедушка Мазай"  п/и"Успей поймать" | Презентация «Целительные напитки» | Виртуальная экскурсия  "Удивительное рядом" |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Да**  **та** | **Воспитание**  **гражданс-**  **твенности и**  **патриотизма** | **Воспитание**  **нравственных чувств и этического**  **сознания** | **Воспитание**  **трудолюбия,**  **творческого отношения к**  **учению, труду** | **Формирование**  **ценностного**  **отношения к здоровью и**  **здоровому образу жизни** | **Воспитание**  **ценностного**  **отношения к**  **природе, окружающей среде** | **Формирование**  **представлений**  **об этических**  **идеалах и ценностях** | **Родительское собрание(РС)**  **Родительский всеобуч (РВ).консультации для родителей (РК)**  (темы | **Оформление учебного кабинета** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **март** | | | | | | | | |
| 04.03-07.03 | Беседа  «Жить в мире с собой и другими» | Детское чтение.Стихи посвящённые мамам и бабушкам | Практическое занятие  «На чём мы путешествуем» | Беседа  «Береги зрение с молоду»  п/и "Водяной"  п/и"Третий лишний"  п/и"Краски" | Игра «Экологические тропинки, мы усвоим без запинки» | Конкурс рисунков  "Портрет любимой мамы" |  | Выставка рисунков  "Портрет любимой мамы" |
| 11.03-15.03 | Игра  «Широкая Масленица» | Беседа  «Доброе дело- правду говорить смело» | Практическое занятие  «Весёлый будильник" | Беседа «Поговорим об осанке»  п/и"Ловишка"  п/и"Пастух и овцы"  п/и"Мышеловка" | Викторина «Животный мир земного шара» | Беседа  «Поговорим об умении дарить подарки» | РК  "Застенчивость. Пять советов, как помочь детям преодолеть застенчивость" |  |
| 18.03-22.03 | Беседа  «Уголок ,где мы живём" | Практическое занятие  «Неряха-замараха» | Презентация  "Путешествие в страну школьных предметов" | Беседа  " О вредных привычках среди детей"  п/и"Водяной"  п/и"Угадай,чей голос?"  п/и"День-ночь" | Познавательная игра – конкурс «Эти удивительные растения» | Игра  "Цветик-семицветик" |  |  |
| 25.03-29.03 | Презентация  «Символ России:белоствольная красавица» | Беседа  «Вместе тесно,а врозь скучно» | Познавательная игра  "Остров Книголюбов" | Беседа  «Опасности весны»  п/и"Воробьи и автомобили"  п/и"Пастух и овцы"  п/и"Ручеек" | Игра-викторина  « В гостях у Берендея» | Деловая игра  "Правила поведения в гостях " |  |  |
| апрель | | | | | | | | |
| 01.04-05.04 | Беседа  «С чего начинается Родина» | Практическое занятие  «Правила дружной игры» | Беседа  "Слава хлебу на столе" | Беседа  "Всемирный день здоровья  (7 апреля)."  п/и"Ловись, рыбка!"  п/и"Догони  мяч"  п/и"Не зевай!" | Конкурс "Знатоки природы" | Беседа  "Как ты говоришь" |  |  |
| 08.04-12.04 | Презентация  «День космонавтики» | Игра  «Школа вежливых наук» | Конкурс загадок  "Учат в школе" | Конкурс рисунков  «Я выбираю спорт»  п/и"Ловись, рыбка!"  п/и"День-ночь"  п/и"Воробьи и автомобили" | Заочное путешествие  «Чем богат наш край?» | Творческая мастерская  "Чудо своими руками:  «У фантазии нет границ» |  | Выставка рисунков  «Я выбираю спорт» |
| 15.04-19.04 | Игра  «Во что играли наши бабушки | Беседа  «У ленивого Федорки всегда отговорки» | Викторина-игра  " Мои любимые уроки" | . Беседа «Азбука безопасного поведения»  п/и"Золотые ворота"  п/и"Удочка"  п/и"Море-суша" | Презентация  "Тайны Царства насекомых " | Беседа  «Удивительное рядом» | РК  "Как сохранить счастливые воспоминания о детстве?" |  |
| 22.04-26.04 | Беседа  «22 апреля-День Земли» | Беседа  «Глупые ссорятся, а умные договариваются» | Игра-путешествие  "Путешествие в прошлое часов" | Практическое занятие  «Почему важно не забыть о гигиене»  п/и"Невидимка"  п/и"Золотые ворота"  п/и"Ручеек" | Презентация  "День защиты Земли" | Беседа«Настроение не пустяк» |  |  |
| 29.04-30.04 | Детское чтение. «Мои предки в труду и в бою» | Игра-путешествие «Королевство Доброты» | Беседа  "Кто первым догадался,что Земля-шар" | Игра по ПДД«Красный, жёлтый, зелёный»  п/и"Заря-заряница"  п/и"Невидимка"  п/и"Запредное движение" | Викторина «Путешествие в мир животных» | Виртуальная экскурсия  "Путешествие в мир танца" |  |  |
| май | | | | | | | | |
| 06.05-08.05 | Беседа  «Во имя жизни на земле» | Презентация  «Что за праздник Пасха» | Творческая мастерская  "Этот день Победы"  (изготовление открыток) | Игра – путешествие «Береги сам себя»  п/и"Караси и щука"  п/и"В шляпе"  п/и"Хитрая лиса2 | Беседа  "Лекарственные растения – замечательное богат-ство природы" | Беседа  "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!" | РК  "Телевидение и дети" |  |
| 13.05-17.05 | Практическое занятие  «Моя родословная» | Беседа  «Не завидуй другому» | Викторина  "Все работы хороши" | Игра по ПДД  «Дорожные приключения Бабы-Яги». .  п/и"Не боюсь"  п/и"Грибы-шалуны"  п/и"Колечко" | Заочная прогулка по лесу  « Веселье на полянке» | Беседа  «Как надо вести себя в театре» |  |  |
| 20.05-24.05 | Игра  «Путь к Камелоту» | Викторина  «Любимые герои русских народных сказок» | Конкурс «Грамотеев» | Беседа  "Правила поведения на водоёмах"  п/и"Весёлые ребята"  п/и"Смена сторон"  п/и"Не зевай" | Поле чудес «Там на неведомых дорожках» | Практическое занятие  "Веселые правила этикета" |  |  |

**2 класс**

**Планирование воспитательной работы на 2013/2014 уч. г.**

**Психолого-педагогическая характеристика 2 «Г» класса.**

1 сентября 2012г. был сформирован 1 «Г» класс в количестве 10 учащихся. Из них 5 мальчиков, 5 девочек. Все дети близки по возрасту -с 2005 года.

По результатам медицинского обследования учащихся класса у 4 уч-ся- I группа здоровья, 5 уч-ся- II группа здоровья, 1 уч-ся имеет III группу здоровья (подготовительная).

До поступления в школу 9 человек из класса посещали дошкольное учреждение « Ника», 1 человек (Михальчук Д..) воспитывался ДОУ г.Москвы.

В течение года все учащиеся адаптировались к новым условиям жизнедеятельности. Все дети с большим удовольствием ходят в школу.

У учащихся класса хороший уровень учебной активности, познавательная мотивация сформирована не у всех.

В обучении, при получении знаний они различны. Диагностика мотивации к обучению показала, что сами желают учиться и это им нравиться -4 человека ( Голыбина Д., Генин Г., Миголатьева Д., Туснов А.)

Есть, дети, которые способны, но нужно постоянно продумывать индивидуальные приемы для повышения их интереса к обучению-3 человека ( Беляева А.,Глуховцева А., Михальчук Д.). 3 человека ( Горобец Т., Нехайчик М., Черви М.) испытывают затруднения по усвоению учебного материала.

Поэтому работоспособность на уроке хорошая, но темп работы низкий.

В 1 классе работы не оценивались балловой системой. Во втором классе определяться отличники, хорошисты и троечники.

По результатам анкеты « Уровень воспитанности учащихся» :

3 ученика имеют высокий уровень воспитанности,

5 учеников имеют хороший уровень воспитанности,

2 ученика имеют средний уровень воспитанности.

Различны дети по характеру, темпераметру: активные: Беляева А.,Туснов А.,Голыбина Д.; спокойные и нерешительные: Миголатьева Д., Генин Г. ,Черви М.

Дети подвижны, шустры, импульсивны. Любят обучающиеся подвижные игры и спортивные соревнования.

Активно принимают участие в подготовке и проведении праздников, внутри класса, надеюсь в будущем и в стенах школы.

Класс дружный с хорошим потенциалом. Учащиеся открыты, доброжелательны, присутствует чувство сопереживания и ответственности. Ребята умеют взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, сотрудничать с педагогами.

**Анализ воспитательной работы за 2012-2013 уч. год.**

Целью воспитательной работы в 2012-2013 уч. году являлось создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Так как дети только что пришли в первый класс, первоочередной задачей было создать классный коллектив. Используя различные формы работы с детьми младшего школьного возраста, удалось сформировать целостный коллектив, управляемый педагогами класса, соблюдающий правила социального общежития. Класс в целом дисциплинирован, каждый чувствует поддержку своих товарищей и старшего наставника-учителя. Ребята ответственно относятся к порученным им делам. Учащиеся приобрели навыки самостоятельности, самоконтроля, готовы к рефлексии своих действий. Классные часы: «Как ,ты, выполняешь свои поручения?», «Как беречь учебники?», «Мы теперь не только дети, мы теперь ученики», «Дружба начинается с улыбки», «Школа вежливости» и др. способствовали развитию чувства коллективизма, привитию навыков самоконтроля, чувства «локтя», ответственности, самореализации.

В целях создания условий для оздоровления детей были проведены викторины: «В здоровом теле, здоровый дух»,практические занятия: «Одевайся по сезону»,беседы :«Скелет-опора человека», «Нет- вредным привычкам!», соревнования «Весёлые старты»,подвижные игры «Весёлые ребята», «День-ночь» , «Зоря- заряница» и т.д. Проведённые мероприятия выявили большой интерес детей к спортивным состязаниям, где они могли в полной мере показать свои спортивные возможности, а также проявить взаимовыручку, поддержку своему другу и своей команде, чем обеспечить победу.

Для развития творческого потенциала детей были проведены праздники «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «8 марта», «Прощание с 1 классом», театрализованный проект «Как жили люди в старину», конкурсы рисунков и поделок. Эти мероприятия способствовали развитию творческих способностей детей, привитию эстетического вкуса, нравственного самоусовершенствования и самореализации.

Учащиеся получили познания в экологии, подготовив и проведя операции «Встреча птиц», конкурсы рисунков «Давайте будем беречь планету!», классный час «Люблю тебя, мой край родной» и др.

В этом учебном году планирую продолжать работу по созданию классного коллектива, т. к. дети растут, и появляется больше проблем в их воспитании и образовании. Укрепление здоровья является первостепеннейшей задачей, ибо только здоровый ребёнок способен прочно усвоить тот объём знаний, который предполагает программа и новые образовательные стандарты.

**Цель воспитательной работы:**

раскрытие творческой индивидуальности личности младшего школьника через создание в классном коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности и поддержки.

**Задачи воспитательной работы:**

1.Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, через участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

2.Продолжить работу по сплочению коллектива, через активизацию деятельности каждого ребёнка.

3. Привлечение детей к классному самоуправлению.

4. Развитие индивидуальности учащихся класса, способствующие свободному и полному раскрытию всех способностей и их формирование.

5.Духовно- нравственное воспитание личности школьника. Укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения.

6.Осуществление более тесного взаимодействия семьи и школы.

**Планирование на 1-3 триместр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013г.** | **Обще-**  **интеллекту-**  **альное** | **Обще-**  **культурное** | **Духовно-нравственное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Социальное** | **Работа с родителями** | **Мониторинг** |
| **сентябрь** | **2-6** | **Классный час**  **«Москва вчера,**  **сегодня, завтра»** | Классный час  «Моя Родина. Государственная символика» | Беседа  «Обязанности ученика в школе и дома» | Классный час по ПДД  «Внимание! Дорога!»  п/и «Челночок»  п/и «Филин и  пташки»  п/и «Платок» | **Торжественная линейка**  **по случаю «Первого звонка»**  **Посвящение в первоклассники** |  |  |
| **9-13** | Классный час  «Гостеприимство, как национальная черта русских» | Презентация  «Семь чудес света» | Беседа  «Школьный этикет» | Спортивный час  «Учим считалки»  п/и «Летучий мяч»  п/и «Весёлые  ребята»  п/и «Краски» |  | **РК**  «Что такое способности?» |  |
| **16-20** | Игра  «Составь пословицу» | Классный час  «Все мы разные» | Беседа  «Кто Я и как выгляжу» | Практическое занятие  «От зарядки станешь крепче»  п/и «Море  волнуется»  п/и «Солнце и  месяц»  п/и «Пустое место» |  | **Родительское собрание**  **«Перспективы нового учебного года» (организационное)** |  |
| **23 -27** | Виртуальная экскурсия  «Мир профессий» | Музыкальный  Конкурс  «От улыбки станет всем светлей» | Беседа  «Сказки волшебство, чудо и правда» | Классный час  «Осанка в жизни человека»  п/и «Филин и пташки»  п/и «Весёлые  ребята»  п/и «Телефон» |  |  | Диагностика  «Уровень воспитанности» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **октябрь** | **30-4** | Классный час  «Поговорим о загадках» | Час книги  «В гостях у Г.Х.Андерсена» | **День учителя**  **«Признание**  **в любви»**  **Подготовка поздравит.**  **газет, открыток,**  **видео-**  **поздравлений** | Беседа  «Как сохранить зрение »  п/и «Воробышки и  кот»  п/и «Платок»  п/и «Краски» | **Концерт ко Дню пожилого человека**  **(1 октября)**  **День само-**  **управления**  **(4 октября)** | **РК**  «Надо ли ругать за плохую успеваемость?» |  |
| **7-11** | Викторина  «Турнир смекалистых» | Виртуальное  путешествие  « Народные промыслы» | Беседа  «Удовольствие – в игре» | Презентация  «История и символы Олимпийских игр»  **7 окт начнётся несение олимп.огня**  п/и «Летучий мяч»  п/и «Челночок»  п/и «Телефон» |  |  |  |
| **14-18** | Игротека  «Мы говорим правильно» | Классный час  «В мире прекрасного» | Беседа  «Праздники в жизни человека» | Практическое занятие  «Разминка для рук»  п/и «Болото»  п/и «Мяч соседу»  п/и «Караси и щука» |  |  |  |
| **21-25** | Виртуальная экскурсия  «Города Подмосковья» | **Творческие встречи в «Музыкальной гостиной»** | Беседа  «Речевой этикет» | **Школьная спартакиада**  **во 2 классов** |  |  |  |
| **28-1** | Классный час  «Красота осенней природы» | Виртуальная экскурсия  «Путешествие в Мультландию» | Беседа  «Чем богат человек» | Классный час  «Чистота – залог здоровья»  п/и «Третий  лишний »  п/и «Зайцы в лесу»  п/и «Зевака» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ноябрь** | **5-8** | Викторина  «Русские пословицы и поговорки от А до Я» | **Выставка работ декоративно-прикладного творчества**  **«Осенний калейдоскоп»** | Беседа  «Учимся общаться» | Классный час  «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»  п/и «Здравствуй,  сосед!»  п/и «Дятел»  п/и «Стой!» |  | **РК**  **«**[Самооценка и уровень притязаний младшего школьника](http://www.vashpsixolog.ru/primary-school-age/37-personal-development/114-self-esteem-and-level-of-aspirations-of-young-student)» |  |
| **11-15** | **14.11 Международ-**  **ный конкурс**  **«Русский медвежонок»**  **11.11-05.12 Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг»** | Презентация  «В гости к Маршаку» | Беседа  «Плохо одному» | Классный час  «Невероятные приключения»(о вреде курения)  п/и «Третий  лишний»  п/и «Дятел»  п/и «Зевака» |  | **Родительское собрание**  **«Культура общения в семье» «Семейные традиции»** |  |
| **18-22** | Игра «Математический  КВН» | Викторина  «В мире сказок» | Беседа  «Сказка ложь –да в ней намёк» | Конкурс-эстафета  «Спорт, спорт, спорт»  п/и «Зайцы в лесу»  п/и «Зевака»  п/и «Платок» | Конкурс рисунков ко Дню Матери |  |  |
| **25-29** | **Марафон школьных наук**  **предметные олимпиады, интеллектуальные игры** | **Окружная выставка детского декоративно-прикладного творчества:**  **«Лирика России»** | Беседа  «Кто сочиняет сказки» | Классный час  «К спорту мы не равнодушны»  п/и «Ловишки»  п/и «Караси и щука»  п/и «Челночок» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Декабрь** | **2-6** | **02.12-23.12 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математический круговорот»** | Устный журнал «По страницам красной книги» | Беседа «Подумай о других» | Классный час «Здоровый образ жизни»  п/и «Успей подобрать » п/и «Шишки, жёлуди,орехи» п/и «Дай руку» |  |  |  |
| **9-13** | Интеллектуальная игра «Мой родной язык» | Презентация «Чудо света. Египетские пирамиды» | Классный час «Все на белом свете солнышкины дети» | Познавательный час «Школа светофорных наук»  п/и «Два мороза» п/и «День – ночь»» п/и «Шишки, жёлуди, орехи» |  | **РК**  **«**Мама - за сердце, папа – за розгу, «двойку**»**поставили в школе ребёнку» |  |
| **16-20** | Викторина «Устное народное творчество» | Классный час «Новый год шагает по планете» | Беседа «Подари другому радость» | Практическое занятие «Гимнастика для глаз»  п/и «Болото»  п/и «Мяч соседу»  п/и «Караси и щука» | **Изготовление сувениров-подарков к праздникуНового года, к Рождественской ярмарке** |  |  |
| **23-27** | Презентация «Путешествие в город Зимоград» | **«Новогодний фестиваль сказок» Показ учащимися 1-4 кл. спектаклей по мотивам народных и авторских сказок** | Беседа «Дружим с добрым словом» | Классный час «В гости к Чистюлькину»  п/и «Третий лишний»  п/и «Дятел»  п/и «Зевака» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Январь** | **2014 г**  **8-10** | Познавательно-развлекательная игра «Большие буквы» | Классный час «Путешествие в царство часов» | **- Музыкально-литературная гостиная «Свет рождественской звезды»**  **- Акция «Подари радость».** | Презентация «Урок здоровья»  п/и «Два мороза» п/и «Солнце-месяц» п/и «Ловишки» |  | **РК**  **«**Тревога и здоровье ребёнка**»** |  |
| **13-17** | Конкурс - игра «Пословица –всем делам помощнца» | **Творческие встречи в «Музыкальной гостиной»** | Классный час «Как хорошо ,что все мы здесь сегодня собрались» | Спортивный час «Весёлыефизминутки»  п/и «Весёлые ребята» п/и «Успей подобрать» п/и «Зевака» |  |  |  |
| **20-24** | КВН «Тайны и загадки природы» | **Выставка работ декоративно-прикладного творчества«Зимние мотивы»** | Классный час «Чего вдругом не любишь, того и сам не делай» | Презентация «Академия безопасности»  п/и «Бездомный заяц» п/и «Белые медведи» п/и «Третий лишний» |  |  |  |
| **27-31** | КВН «Знаешь ли ,ты, природу» | Презентация «Ребятам о деньгах» | Беседа «Не стесняйся доброты своей» | Игра – путешествие «Путешествие в страну Неболейка»  п/и «Воробышки и кот»  п/и «Платок»п/и «Краски» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Февраль** | **3-7** | Викторина по сказкам А.С.Пушкина «У Лукоморья» | **Окружная выставка детского декоративно-прикладного творчества:«Рождественская фантазия»** | Беседа «Поговорил бы кто со мной» | Спортивный час «Олимпийская викторина»  п/и «Дятел» п/и «Мяч соседу» п/и «Краски» |  | **РК**  **«**Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка**»** |  |
| **10-14** | Интеллектуальная игра по математике «Крестики-нолики» | Классный час «Опера и оперетта» | Беседа «Чистый ручеёк нашей речи» | Классный час «Спорт нам поможет здоровье умножить»  п/и «Белые медведи» п/и «Платок» п/и «Зевака» |  |  |  |
| **17-21** | Викторина «Хочу всё знать» | Презентация «Чудо света. [Троице-Сергиева лавра](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%86%D0%B5-%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B0)» | Классный час «Премудрости Дедушки Этикета» | **Общешкольная интерактивная игра «Масленичные гуляния»**  п/и «Ловишки»  п/и «Караси и щука»  п/и «Челночок» | Праздник – конкурс «23 февраля» |  |  |
| **24-28** | Конкурс «Весёлая грамматика» | Презентация «Чудесное превращение очков» | Презентация «Лес, речка, пруд – где можно отдохнуть» | Викторина «Азбука безопасности»  п/и «Бездомный заяц» п/и «Солнце - месяц» п/и «Краски» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Март** | **3-7** | Познавательная игра «Разведчики природы» | Час книги «[Б. Заходер "Моя вообразилия"](http://www.zavuch.info/methodlib/293/72494/)» | Беседа «Цени доверие других» | Классный час «Урок противопожарной безопасности»  п/и «Здравствуй, сосед!»п/и «Дятел»п/и «Стой!» | **Изготовление сувениров, открыток к Международному женскому дню** |  |  |
| **10-14** | [Интерактивный кроссворд«В мире загадок»](http://pedsovet.su/load/243-1-0-38679) | Заочное путешествие «Государственная Третьяковская галерея» | Беседа «Отворите волшебные двери добра и доверия» | Спортивный час «Разминка для тела»  п/и «Воробышки и кот» п/и «Зайцы в лесу» п/и «Стой!» |  | **РК**  **«**Воспитание дружеских отношений в игре**»** |  |
| **17-21** | [Викторина «Старые знакомые. Литературные герои»](http://pedsovet.su/load/243-1-0-35974) | **Выставка работ декоративно-прикладного творчества«Весеннее настроение»** | Классный час «Хорошие песни к добру ведут» | Практическое занятие «Упражнения для рук»  п/и «Дятел» п/и «Караси и щука» п/и «Ловишки» |  |  |  |
| **24-28** | **Школьная конференция творческих проектов исследовательских работ** | Классный час «[Мой веселый звонкий, или одна из древнейших игрушек»](http://www.zavuch.info/methodlib/276/90180/) | Беседа «Тепло родного дома» | Классный час «Здоровое меню. «Злые» продукты»  п/и «Краски» п/и «Не зевай!» п/и «Челночок» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Апрель** | **31-4** | Познавательная игра «Поле чудес. Слова «пришельцы» | Час книги «По дорогам сказок» | Беседа «Помоги понять себя» | Классный час-презентация «Мы и наше здоровье»  п/и «Болото п/и «Мяч соседу» п/и «Караси и щука» | **Акция «Дети-детям» Сбор книг и вещей для малоимущих семей** | **РК**  **«**Интернет портит ребёнка или дети портят интернет?**»** |  |
| **7-11** | Математический КВН | Интерактивная викторина «Космическое путешествие» | Классный час «Секретные советы девочкам и мальчикам» | Познавательная игра «Один дома»  п/и «Челночок» п/и «Болото» п/и «Платок» |  |  |  |
| **14-18** | [Экологическая игра «Земля - наш общий дом»](http://www.zavuch.info/methodlib/322/92169/) | **Отчетные концерты Студии бального танца** | Беседы «Коллектив начинается с меня» | **Соревнования по подвижным играм** | **Изготовление сувениров к Пасхальной благотворительнойярмарке** |  |  |
| **21-25** | **Неделя английского языка: олимпиады, конкурсы, проекты** | «**Окружная выставка детского декоративно-прикладного творчества:«Пасхальные мотивы»** | **Акция «Подари радость».Пасхальная благотворительная ярмарка.** | Беседа «Здоровые зубы – здоровью любы»  п/и «Третий лишний» п/и «Угадай , кто ушёл» п/и «Бездомный заяц» |  |  |  |
|  | **28-30** | Интеллектуальная игра  «Звездный час, посвященный народному творчеству» | Беседа  «Улыбка и смех- приятны для всех» | Классный час «Целуем бабушкины руки, гордимся мужеством дедов» | п/и «Летучий мяч»  п/и «Весёлые  ребята»  п/и «Краски» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** | **5-8** | Познавательная игра «Пятое колесо» | Презентация «Чудо света. Озеро Байкал» | **Литературно-музыкальный вечер ко Дню Победы«Этих дней не смолкнет слава»** | Классный час «Знаем правила движения»  п/и «Зевака» п/и «Угадай, кто ушёл» п/и «Море волнуется» | Классный час «И помнит мир спасённый» |  |  |
| **12-16** | Познавательная игра «Пойми меня» | Час книги «По страницам книг С. Михалкова» | Классный час «Когда рядом много людей» | **Игра-соревнование на знание правил ОБЖ «Это надо знать каждому»**  п/и «Море волнуется»  п/и «Филин и  пташки»  п/и «Телефон» |  | **РК**  «Книга в жизни ребёнка» |  |
| **19-23** | Интеллектуальная игра «Своя игра» | **- Отчётный концерт Студии хорового пения** | Беседа «Каждый интересен» | Презентация «Ягоды, фрукты, овощи – витаминный коктейль»  п/и «Летающий мяч» п/и «Руки вверх» п/и «Найди пару» |  |  |  |
| **26-30** | КВН «Чему учат в школе» | Игра – путешествие «Человек и природа» | Классный час «Добро творить- себя веселить» | Спортивный час «Игротека»  п/и «Телефон» п/и «Заря-заряница» п/и «Третий лишний» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3 класс**

**Планирование воспитательной работы на 2014/2015 уч. г.**

**Анализ воспитательной работы за 2013-2014 уч.год.**

Воспитательная работа в 2013-2014 учебном году была направлена на достижение таких воспитательных целей как раскрытие творческой индивидуальности личности младшего школьника через создание в классном коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности и поддержки.

Для достижения целей решались воспитательные задачи:

1.Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, через участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

2.Продолжить работу по сплочению коллектива, через активизацию деятельности каждого ребёнка.

3. Привлечение детей к классному самоуправлению.

4. Развитие индивидуальности учащихся класса, способствующие свободному и полному раскрытию всех способностей и их формирование.

5.Духовно- нравственное воспитание личности школьника. Укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения.

6.Осуществление более тесного взаимодействия семьи и школы.

7. Осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива, на развитие индивидуальности учащихся класса, способов их реализации через игровые, здоровье сберегающие технологии.

Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, познавательные и интеллектуальные игры.

Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась работа по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном педагогом, т.к. ребята еще не в полной мере могли самостоятельно создать совет любого дела , организовать и проконтролировать его выполнение. Но мы старались организовать мероприятие так, как будто все придумали сами ребята, а педагог их поддержал. Ребята, видя поддержку, брались за дело и старались выполнить его хорошо.

Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как посещение музеев, тематические часы, посещение мероприятий в НОУ школа «НИКА», поздравление именинников.  
  
Были проведены проектно-исследовательские работы **«**Родной город», «Красная книга», «Родословная», «Страны мира». Подготовительная работа способствовала расширению знаний учеников, создавала атмосферу творчества, проявления активности, самостоятельности, фантазии, способствовала созданию благоприятного микроклимата в коллективе детей и родителей, сплочению класса, развитию творческих способностей.  
  
Общие дела и интересы объединяли детей и родителей, помогали им найти общий язык общения, положительно воздействовали на формирование личности ребёнка.

Работа над проектами: позволила учащимся применить имеющиеся знания и умения в реализации собственных интересов. Дети расширили свой кругозор. Работа способствовала сплочению коллектива, дети получили навыки бесконфликтного общения.

Также, в течение года, были проведены классные часы**:** «Гостеприимство, как национальная черта русских», «Все мы разные», «Все на белом свете солнышкины дети», «Чего в другом не любишь, того и сам не делай». Воспитания любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение классного часа «Целуем бабушкины руки, гордимся мужеством дедов».

Внеклассныемероприятия «Литературная гостиная», новогодний спектакль «Когда зажигаются ёлки», праздник – конкурс «23 февраля»,праздничная викторина

« Весенняя капель».

Также были организованы выставка рисунков ко Дню Матери, изготовление сувениров, открыток к Международному женскому дню; игры и викторины: «Звездный час, посвященный народному творчеству», «Весёлая грамматика», «Хочу всё знать» и т.д. Проведенные в классе и в школе способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.  
Мероприятия в классе проходят на высоком уровне дети с удовольствием готовились к ним.

В целом воспитательная работа во 2 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности.

**Перспективными целями воспитательной работы в классе на 2014-2015 учебный год являются**:

* Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

**В этом учебном году необходимо решать следующие задачи:**

* Продолжать работу по развитию самоуправления в классе.
* Развитие лидерских качеств учащихся.
* Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.

**Психолого-педагогическая характеристика 3 «Г» класса.**

В 3 «Г» классе обучается 10 человек : 5 мальчиков и 5 девочек.

Коллектив дружный, дети уважительно относятся к взрослым и друг к другу, присутствует взаимовыручка. Многие ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе. Но на некоторых учеников необходимо обращать внимание в плане дисциплины: Беляева А.,Туснов А.,Нехайчик М., Голыбина Д., Михальчук Д. .

Лидер в классе Генин Г.

Класс отличает невысокий темп деятельности, нестойкая учебная мотивация- за исключением Генина Г., Голыбиной Д.,Миголатьевой Д. .

Проблемы с вниманием у Глуховцевой А.,Голыбиной Д.,Нехайчик М., Черви М, Горобец Т. .

Занятия с психологом ( раз в неделю) посещают : Горобец Т.,Нехайчик М, Черви М ..

Голыбина Д., Миголатьева Д., Беляева А. – по запросу учителя.

Во втором классе определились хорошисты и троечники. С одной «3» второй класс закончили Нехайчик М., Черви М.; три «3» - Горобец Т., остальные дети ( 7 человек)- хорошисты.

По результатам анкеты « Уровень воспитанности учащихся» :

В классе \_\_\_\_10\_\_\_\_ учащихся

\_7 учеников\_\_\_\_\_ имеют высокий уровень воспитанности

\_\_3 ученика\_\_\_\_ имеют хороший уровень воспитанности

\_\_\_0 учеников\_\_\_ имеют средний уровень воспитанности

\_\_\_0\_\_\_ имеют низкий уровень воспитанности

Все учащиеся физически развиты. Освобождённых, от уроков по физической культуры , нет.

По результатам медицинского обследования учащихся класса у 4 уч-ся- I группа здоровья, 4 уч-ся- II группа здоровья,2 уч-ся имеют III группу здоровья (подготовительная).

Во внеурочное время все учащиеся класса посещают: кружки, спортивные секции, индивидуальные занятия по фортепиано.

**Планирование на 1-3 триместр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **2014**  **дата** | **Обще**  **интеллектуальное** | **Общекультурное** | **Духовно-нравственное** | **Спортивно-оздоровительное** | **Социальное** | **Работа с родителями** | **Диагностика уровня воспитанности и развития классного коллектива** |
| **Сентябрь** | **1-5** | Конкурс-игра «Вопросы от Учёного кота» | Презентация  «Год культуры» | Классный час «Дети Беслана. Минута молчания» | Классный час по ПДД  «Наши верные друзья на улицах и на дороге»  п/и «Воробышки и  кот»  п/и «Платок»  п/и «Краски» | **Торжественная линейка**  **«Первый звонок»**  **Посвящение**  **в первоклассники** |  |  |
| **8-12** | Презентации «Золотое кольцо России. Сергиев Посад» | **Городской конкурс чтецов «О, великий ,могучий, правдивый, свободный, русский язык»2а,3а,3б** | Классный час «Правила знакомства и приветствия» | Спортивный час  «Весёлые физминутки»  п/и «Филин и пташки»  п/и «Весёлые  ребята»  п/и «Телефон» | Создаём журнал класса  «Летние каникулы» | РК «Как прожить без нервотрёпки» |  |
| **15-19** | Подготовка к проекту  «Богатства, отданные людям» | Беседа «Как написать письмо» | Классный час «Кто я? Какой я?» | Практическое занятие «Секрет голливудской улыбки»  п/и «Болото»  п/и «Мяч соседу»  п/и «Караси и щука» |  | **Родительское собрание «Перспективы нового учебного года»**  (организационное) |  |
| **22-26** | Шарады и логогрифы. | Час книги. «По страницам любимых книг» | Классный час «Золотое правило уважения» | Беседа «Мой внешний вид-залог здоровья»  п/и «Челночок»  п/и «Филин и  пташки»  п/и «Платок» |  |  | **Ценностное отношение к миру, к другим людям, к самому себе** |
| **Октябрь** | **29-04** | Игра - кроссворд  «Тела и вещества» | **«Ассамблея искусств»**  **Конкурс чтецов** | **День учителя.**  **Подготовка**  **видео-открыток** | Классный час «Как питались в стародавние времена и питание нашего времени»  п/и «Море  волнуется»  п/и «Солнце и  месяц»  п/и «Пустое место» | **День самоуправления** |  |  |
| **06-10** | Викторина «Кто важнее?»(спор насекомых) | **Творческий конкурс**  **«Превращение осеннего листа»**  **2-4 классы** | Игра – презентация «Правила чаепития» | **Соревнование «Весёлые старты»**  **2-4 кл.** |  |  |  |
| **13-17** | Презентации «Золотое кольцо России.Переславль-Залеский» | Беседа «Осень -рыжая подружка» | **Выставка-конкурс**  **«У НИКАльное фото» тема:**  **« Моя школьная жизнь в «Нике»** | Практическое занятие «Как обезопасить свою жизнь»  п/и"Где салка"  п/и"Зевака"  п/и"Фигуры" |  | РК «Почему сквернословят дети и подростки?» | **Определение сферы интересов школьников** |
| **20-24** | Игра экспромт: «Наш портфель | **Творческий конкурс-проект «Текстильная Страна» в рамках Международной выставки ГРАНД ТЕКСТИЛЬ (3-4 классы)** | Классный час «День пожилого человека» | Спортивный час «Весёлые переменки»  п/и"Карлики и великаны"  п/и"Третий лишний"  п/и"Весёле ребята" |  |  |  |
| **27-31** | Конкурс – игра «Золотая рыбка» | **Общешкольная выставка ученических работ**  **«Краски осени»**  **(худ.труд)** | Классный час «Свет дружбы» | **Общешкольные спортивные игры** |  |  |  |
| **Ноябрь** | **3-7** | Проект «Математические сказки» | Беседа «В гостях у Опрятности» | Акция «Поможем птицам» | Классный час по ПДД «Что такое ДТП?»  п/и «Ловишки»  п/и «Караси и щука»  п/и «Челночок» |  |  |  |
| **10-14** | **13 ноября Международный конкурс «Русский медвежонок»** | Классный час «История русского  Этикета» | Беседа « С чего начинается Родина?» | Классный час  «Гигиена правильной осанки»  п/и «Зайцы в лесу»  п/и «Зевака»  п/и «Платок» |  | РК «Как относиться к отметкам ребёнка» |  |
| **17-21** | Презентации «Золотое кольцо России.Ростов» | **Творческий конкурс**  **«Ладошка превращается»**  **2 классы;**  **Творческий конкурс**  **«Открытка-загадка»**  **(3-4 кл)** | Классный час «Планета друзей» | **Соревнование «Полоса препятствий»**  **2-4 кл.** | Выставка рисунков ко Дню Матери |  |  |
| **24-28** | **Марафон школьных наук**  **Предметные олимпиады, интеллектуальные игры** | Беседа «Мир моих увлечений» | Классный час «Кого мы называем честным?» | Практическое занятие  «Быстрое развитие памяти»  п/и «Третий  лишний»  п/и «Дятел»  п/и «Зевака» |  |  |  |
| **Декабрь** | **01-05** | Конкурс загадок «Кто хочет на загадки находить отгадки?» | Заочное путешествие «Наш дом- планета Земля». | Классный час «Что такое красота?» | Спортивный час по ПДД  «В гости к Светофору Светофорычу»  п/и «Здравствуй,  сосед!»  п/и «Дятел»  п/и «Стой!» | **Изготовление-сувениров подарков к Новому году** |  |  |
| **08-12** | Презентация «Золотое кольцо России.Иваново» | Познавательная беседа «Как справляют Новый год люди разных широт» | Классный час «Наша совесть» | Классный час  «Вредные привычки-это не для нас»  п/и"Прочитай следы"  п/и"Дальние броски"  п/и"Сторож и воробьи" |  | РК «Восемь практических советов о подготовки домашних заданий» |  |
| **15-19** | Игра – викторина «Математические ребусы и загадки» | **Общешкольная выставка ученических работ**  **«Зимние фантазии»**  **(худ.труд)** | Классный час «Как хлеб на стол пришёл?» | Классный час  «Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим»  п/и «Зайцы в лесу»  п/и «Зевака»  п/и «Платок» |  |  |  |
| **22-31** | Викторина «Удивительный мир сказок» | **Новогодний фестиваль сказок.**  **Показ ученических спектаклей по мотивам народных и авторских сказок** | Классный час  «Спешите делать добро». | Практическое занятие  « Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим»  п/и «Ловишки»  п/и «Караси и щука»  п/и «Челночок» |  |  |  |
| **Январь** | **2015**  **12-16** | Презентация «Золотое кольцо России. Ярославль» | Беседа «Правила хорошего тона» | Классный час «Духовное наследие России» | Классный час «Осторожно, гололёд!»  п/и «Бездомный заяц»  п/и «Белые медведи» п/и «Третий лишний» | Создаём классный журнал |  |  |
| **19-23** | Конкурс « Смак» (любимые блюда нашей семьи) | Практическая работа «Уход за одеждой» | Классный час «Книга наш друг и советчик» | Беседа «Спартанцы, кто они?»  п/и «Два мороза» п/и «День – ночь»» п/и «Шишки, жёлуди, орехи» |  | РК «Ребёнок учиться тому, что видит у себя дома» | **Характер взаимоотношений в детском коллективе** |
| **26-30** | **26.01 «Эму-специалист»**  **Всероссийский мониторинговый дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов (1,2,3 авгинформ)** | Чтение детских газет и журналов | Классный час «Чем пахнут ремёсла» | Классный час по ПДД «Что значит слово «дорога»?»  п/и «Болото»  п/и «Мяч соседу»  п/и «Караси и щука» |  |  |  |
| **февраль** | **02-06** | Подготовка к проекту «Школа кулинаров» | Виртуальная экскурсия « По улицам Москвы» | Классный час «Что значит быть хорошим сыном и дочерью?» | Спортивный час  «Игровая площадка»  п/и «Третий лишний»  п/и «Дятел»  п/и «Зевака» |  |  |  |
| **09-13** | Презентации «Золотое кольцо России. Владимир» | Практическое занятие «На помощь книгам» | Классный час «Как научиться быть ответственным за свои поступки?» | Классный час «Зрение – это сила»  п/и «Болото»  п/и «Мяч соседу»  п/и «Караси и щука» |  | РК «Как помочь ребёнку стать читателем» |  |
| **16-20** | Игра  "Не сиди сложа руки - так не будет скуки" | Классный час «Путешествие  в страну Пейзажа» | Классный час «Сыны Отечества – защитники земли русской» | Практическое занятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  п/и"Фигуры"  п/и"Два лагеря"  п/и"Снежная королев |  |  |  |
| **23-27** | Конкурс « В стране Сочинителей» | **Творческий конкурс**  **«Мир разумных помощников»**  **(2 кл);**  **Творческий конкурс**  **«Портреты профессий»**  **(3-4 кл)** | Презентация «Вместе весело шагать» | **Баскетбольные эстафеты 3-4 классы**  **Общешкольная интерактивная игра «Масленичные гуляния»** | Создаём книгу поздравлений |  |  |
| **Март** | **02-06** | **Всероссийская эвристическая олимпиада «Совёнок»** | Презентация «Картины прошлого нашей страны. Топонимика» | Классный час «Загляните в мамины глаза» | Спортивный час «Аттракцион»  п/и «Успей подобрать » п/и «Шишки, жёлуди, орехи» п/и «Дай руку» | **Изготовление сувениров подарков**  **к 8 Марта** |  |  |
| **09-14** | КВН «Уроки учителя Грамматика» | Беседа «Заморочки из бочки» | Классный час «Бабушки и дедушки- источники мудрости», | Классный час «Это спичка – невеличка»  п/и «Ловишки»  п/и «Караси и щука»  п/и «Челночок» |  | РК «Любите детей такими , какие они есть» |  |
| **16-20** | **19 марта Международный математический конкурс «Кенгуру»** | Час книги «Что за чудо эти сказки» | Классный час «Животные рядом с нами» | Беседа «Мои друзья витамины»  п/и «Зайцы в лесу»  п/и «Зевака»  п/и «Платок» |  |  |  |
| **23-27** | Презентации «Золотое кольцо России. Суздаль» | **Общешкольная выставка ученических работ**  **«Весеннее настроение»**  **(худ.труд)** | Классный час «Узнай друзей, познай себя, и ссор не будет никогда» | Классный час «Природа – источник здоровья»  п/и «Третий  лишний»  п/и «Дятел»  п/и «Зевака» |  |  |  |
| **апрель** | **30-03** | Конкурс скороговорок | **Школьная конференция творческих проектов и исследовательских работ** | Классный час «Где добро, там и тепло» | КВН «Марафон эдоровья»  п/и «Здравствуй,  сосед!»  п/и «Дятел»  п/и «Стой!» |  |  |  |
| **06-10** | Презентации «Золотое кольцо России. Кострома» | Виртуальная экскурсия «Третьяковская галерея» | Классный час  «Традиционные праздники русской семьи» | Классный час «Мои спортивные достижения. Книга рекордов Гиннеса»  п/и «Третий  лишний »  п/и «Зайцы в лесу»  п/и «Зевака» | **Изготовление-сувениров подарков к Пасхе**  **(12 апреля)** |  |  |
| **13-17** | Интеллектуальная игра «Найди лишнее слово» | **Творческий конкурс**  **«Археологические раскопки»( 2 кл.);**  **Творческий конкурс**  **«Театр масок»;**  **Творческий конкурс**  **«Создаём образы. Портреты-шаржи из геометрических фигур» 4 кл.** | Конкурс «Город сказок» | Викторина по ПДД «Я знаток дорожных знаков»  п/и «Болото»  п/и «Мяч соседу»  п/и «Караси и щука» |  |  |  |
| **20-24** | КВН «Самый, самый » | **Экскурсия для 4 кл**  **«Религии мира»**  Познавательная игра «Живая природа» | Классный час  «Быт и жизненный уклад русской семьи» | **Соревнования по подвижным играм**  **2 - 4 класс.** | **Пасхальная благотворительная ярмарка** |  |  |
| **27-01** | Познавательная игра «Секреты ручейка» | **Отчётные концерты Студии бального танца** | Классный час «Поклонимся великим тем годам» | Классный час по ПДД « Мой друг – велосипед»  п/и «Летучий мяч»  п/и «Челночок»  п/и «Телефон» |  |  | **Ценностное отношение к миру, к другим людям, к самому себе** |
| **май** | **04-08** | Викторина «Магия числа» | Час книги. Стихи и рассказы о ВОВ | **Литературно-музыкальный вечер ко Дню Победы»** | Спортивный час « Лучший выбивной»  п/и «Филин и пташки»  п/и «Весёлые  ребята»  п/и «Телефон» | **Изготовление пригласительных билетов и сувениров к выпускным праздникам.**  **4 классы** |  |  |
| **11-15** | Презентации «Тульские мастера.Левша»» | Познавательная игра «Подводный мир в комнате» | Классный час «Духовно-нравственные традиции крестьянского труда на Руси» | **Игра-соревнование на знание правил**  **по ОБЖ**  п/и «Воробышки и  кот»  п/и «Платок»  п/и «Краски» | Создаём классный журнал | РК «Ещё раз о правилах дорожного движения» | **Общественная активность учащихся** |
| **18-22** | Интеллектуальная игра «Мозговой штурм» | **Праздник «Прощание с 1 классом»**  **Студии хорового пения**  **Линейка-награждение**  **по итогам года** | Классный час «Добрым словом друг друга согреем» | Создаём буклет  «Юный велосипедист, запомни!»  п/и «Летучий мяч»  п/и «Весёлые  ребята»  п/и «Краски» |  |  |  |
| **25-29** | Конкурс «Ах, лето!» | Классный час «Путешествие в волшебную страну» | **Выпускной вечер в начальной школе**  Познавательная беседа «Этикет подарка» | **Соревнования**  **по пионерболу**    п/и «Челночок»  п/и «Филин и  пташки»  п/и «Платок» |  |  |  |

**Список литературы:**

1. Инсценированные классные часы в начальной школе Издательство «Учитель» 2006г.
2. Классные часы Издательство «Учитель» 2008г.
3. Дереклеева Н.И. Родительские собрания в 1 -4 классы – М. «Вако», 2005г.
4. Рожков Н.И. Классному руководителю. Учебно-методическое пособие. –М. ГИЦ Владос. 2001.
5. Спутник классного руководителя. М., Педагогический поиск, 2002г.
6. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Праздники в начальной школе. 1-4 классы. – М АСТ, 2003г.
7. Я иду на урок в начальную школу: Внеклассная работа: Сценарии школьных праздников: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001г.
8. Ватаман В.П. Мир народной культуры.- Издательство «Учитель» 2009г.
9. Фатеева Л.П.300 подвижных игр для младших школьников. -Ярославль: « Академия развития»,1998г.
10. Группа продлённого дня. Мастерская учителя.-М.: «Вако»,2007 г.
11. Патрикеева А.Ю. Подвижные игры 1-4 классы.- М.: «Вако»,2007 г.
12. Рабочая программа «Школа докторов Здоровья», авторы: Беркутова Г. И., Пантелеева Т. И., Однокозова Н. А., Ракитянская Е. Б
13. Рабочая программа кружка по развитию мелкой моторики рук «Проворные пальчики», автор Налимова М.В.
14. Рабочая программа «Разговор о правильном питание», автор Безруких М.М., Филиппова Т.М., Макеева А.Г.
15. Рабочая программа «Уроки Айболита», автор Артюшова В.А.
16. Рабочая программа «Народные игры», автор Квачева О.М.
17. Рабочая программа « Здоровый образ жизни», автор Гришина Т.А.
18. Рабочая программа «Я пешеход и пассажир. 3 класс», автор Стадникова О.Ю.
19. Рабочая программа «Я пешеход и пассажир.2 класс», автор Шевченко Л.И.
20. Рабочая программа «Азбука дорожной безопасности.1 класс», автор Терёшина Л.Г.
21. Рабочая программа «Азбука пешехода. 1-2 класс», автор Серова Л.И.