**ГКСОУ ВО «Специальная (коррекционная)**

**общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»**

**ПРОЕКТ**

**«МАМА»**

****

**Участники проекта:**

**ученики 3-б класса**

**Руководитель проекта:**

**учитель начальных классов,**

**классный руководитель   
Е.А. Горбашова**

**ноябрь 2013 года**

**Тип проекта**: творческий, групповой, кратковременный, в рамках класса.

**Актуальность проекта:**

В сложных экономических условиях, во время кризиса в социальной сфере, приведших к упадку духовных ценностей, в том числе и в семье, особое значение приобретает работа школы-интерната по формированию у детей социально-нравственных качеств, опираясь на опыт и культуру народов России.

Мама играет важную роль в жизни каждого человека, но на современном этапе общение матери с ребенком минимизируется из-за занятости мам и нехватки времени на духовное общение, душевную близость. А ведь отношения между ребенком младшего школьного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

**Проблема**: преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

**Гипотеза проекта:** если школа-интернат будет содействовать сближению матерей и детей, то в семьях установятся близкие, теплые, доверительные отношения.

**Предполагаемый результат:**

* Обогащение знаний учащихся о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
* Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
* Осознание детьми необходимости быть милосердным.
* Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности.
* Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**Цель проекта:**

* Формировать у детей целостное представление об  образе  матери – хранительнице  домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.
* Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

**Задачи:**

* Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
* Развивать интерес ребенка к своим близким.
* Обогащать культурологические знания детей через знакомство с историей, бытом русского народа.
* Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций; поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности.
* Развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т.д.
* Развивать речь детей: диалогическую, монологическую, умение отвечать на вопросы развёрнутым ответом, аргументировать его; составлять связный рассказ из своего личного опыта и основываясь на полученных ранее знаниях; умение выразительно читать стихи; обогащать словарный запас детей.
* Воспитывать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага, носительнице культурных ценностей этноса, цивилизации в целом.

**Участники проекта:** ученики 3-б класса, классный руководитель, музыкальный руководитель, родители детей.

**Срок реализации проекта:  2 недели (11-23 ноября 2013 года).**

**Содержание практической деятельности по реализации проекта**

**1 этап - организационный.**

* Подборка информации и материала, обсуждение с родителями и музыкальным руководителем плановых мероприятий.
* Беседа о мамах и о том, что Указом Президента РФ в 1998г. был установлен праздник «День Матери в Российской Федерации», который отмечается в последнее воскресенье ноября.
* Совместное с детьми размышление о проведении праздника для мам.
* Решение: активное участие в празднике.

**2 этап - практический.**

* Создание рисунков по теме «Мамочка любимая моя».
* Разучивание с детьми стихов, песен, пословиц и поговорок о маме.
* Выпуск книжек-малышек «Пословицы и поговорки о маме», «Стихи для любимой мамочки».
* Изготовление  своими руками подарков для мам.
* Оформление  папки-передвижки к Дню Матери.
* Оформление фотовыставки «Наши мамы на работе и дома».
* Индивидуальное заучивание стихов, пословиц, отработка дикции, выразительности речи.

**Детская художественная литература:**

* + Артюхова «Трудный вечер»
  + Барто А. «Всё она»
  + Барто А. «Мама»
  + Барто А. «Мама поёт»
  + Барто А. «Разлука»
  + Берестов В. «Праздник мам»
  + Благинина «Вот какая мама»
  + Благинина Е. «Мамин день»
  + Виеру Р. «Мама»
  + Давыдова М. «Я маму люблю»
  + Демыкина Г. «Мама»
  + Емельянов Б. «Мамины руки»
  + Ивенсен М. «Каждый по-своему маму поздравит»
  + Кубилинкас К. «Мама»
  + Михалков С. «А что у вас?»
  + Мошковская Э. «Я маму мою обидел…»
  + Николаенко Л. «Доброта»
  + Пшеничных С. «С мамой по городу»
  + Раджаб У. «Мамочка»
  + Руссу В. «Много мам на белом свете»
  + Саконская Н. «Разговор о маме»
  + Синявский П. «Моя мама»
  + Токмакова И. «Почитай мне, мама»
  + Усанова А. «Стирка»
  + Успенский Э. «Если был бы я девчонкой»
  + Успенский Э. «Поздравительная песенка»
  + Успенский Э. «Разгром»
  + Цыферов Г. «Как стать большим»