﻿

|  |
| --- |
| [Классный час ко дню космонавтики. Освоение космоса](http://www.prodlenka.org/klassnyi-chas-publikatcii/klassnyi-chas-ko-dniu-kosmonavtiki-osvoenie-kosmosa.html) |

|  |
| --- |
| ***Цели:**** Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся; формированию чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей;
* расширению кругозора учащихся; развитию чувства солидарности и здорового соперничества.

**Оборудование**:1.     Рисунки и иллюстрации по теме.2.     Выставка книг о космосе, фотографии летчиков-космонавтов.3.     Аудиозаписи песен: “Знаете, каким он парнем был”, “Я – Земля, я своих провожаю питомцев”.4.     Столы по количеству команд.5.     Мультимедиа проектор**Предварительная работа**: Прежде чем начать мероприятие, необходимо разделить класс на 2 команды, состоящие из 5-6 учащихся, определить капитанов. Подготовить карточки с вопросами.**Воспитатель**: Товарищи суворовцы, сегодня 12 апреля – День космонавтики, в связи с чем мы проводим классный час на тему “Освоение космоса”. Никогда не забудет человечество прекрасный апрельский день 1961 года, когда русский парень Юрий Гагарин первым в мире открыл дорогу в космос. Мы гордимся, что первым в космос отправился наш соотечественник – русский человек. Он сказал: “Поехали!”. И действительно, сейчас спутники и ракеты бороздят космос, множество космической техники побывало на Луне и на Марсе. То ли еще будет? А этот день, 12 апреля, традиционно отмечают как День космонавтики.**1-й ученик**.Стал космос нашей жизни частью,Для космонавтов он, как дом.Мы поздравляем с этим днем,Когда по звездным перегонамПромчался русский человек,И, в красоту Земли влюбленный,Прославил Родину навек.**2-й ученик**.Сказал “поехали” Гагарин,Ракета в космос понеслась.Вот это был рисковый парень!С тех пор эпоха началась.Эпоха странствий и открытий,Прогресса мира и труда,Надежд, желаний и событий,Теперь все это – навсегда.**Воспитатель:** Улыбка Юрия Гагарина бессмертна. Она стала символом. Гагарин улыбался всему миру. Он улыбался нашей планете, радовался солнцу, лесам и полям. И он сказал: “Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить,  и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!...” Да, она прекрасна. И нашу прекрасную и маленькую планету, единственную, где есть цветы, ручьи, березы, где есть смех и улыбки и любовь, надо беречь!**Ведущий:**Игра “Горячий вопрос”. Для обеих команд – вопрос **есть ли жизнь на Марсе?** . Одна команда приводит аргументы, доказывающие, что на Марсе нет жизни. Другая команда – что на Марсе есть жизнь. Время на подготовку 3 минуты. Побеждает команда, назвавшая больше аргументов.Из всех планет Солнечной системы Марс больше других похож на Землю. На поверхности планеты имеются вулканы и равнины. Здесь, как и на Земле, четыре времени года. Обычно температура на Марсе низкая, но летом может быть довольно тепло. Есть предположение, что когда-то на Марсе существовала жизнь. Высохшие моря и русла рек на поверхности Марса свидетельствуют о том, что некогда на планете была вода, а вода, как известно, источник жизни. Возможно, какие-то формы жизни сохранились и до сих пор. Может, на этой планете жизнь на более высоком уровне, чем на Земле, может, – пока еще только в простейших формах. Прямых доказательств какой-либо жизни ученые еще не предоставили нам. Но, я думаю, что эти открытия не за горами.**Ведущий:**Вопрос на засыпку обеим командам: **почему Марс называют Красной планетой?**Марс называют Красной планетой, так как он покрыт красноватой пылью. Порой в результате пыльных бурь обнажаются темные участки скального грунта. Как и на Земле, на Марсе есть полярные шапки на Южном и Северном полюсах планеты. Полярные шапки состоят из углекислого газа и замерзшей воды.**Вопросы для разминки:****1 команде:**Можно ли Гагарина назвать пионером и если да, то почему?**2 команде:**Кто был вторым космонавтом в нашей стране? (Г.С.Титов)**1 команде:** Кто из советских космонавтов первым вышел в открытый космос? (А.А.Леонов)**2 команде:** Как назывался первый космический корабль, доставивший космонавтов к Луне? Назовите имя командира. (“Апполон-11, Нил Армстронг)**1 команде:**Как называется явление, когда все планеты Солнечной системы выстраиваются в одну линию? (Парад планет)**2 команде:**Сколько земных суток составляют сутки на Марсе? (24,6 земных суток)**Ведущий:** А теперь игра “Вам письмо”. На столе для вас 4 конверта с вопросами. В каждом конверте по пять вопросов. Капитан каждой команды выбирает понравившийся конверт: синий, зеленый, красный или желтый. Право выбора в первую очередь предоставляется команде, идущей впереди. Время подготовки 3 минуты.**1 конверт:**1.     Кто из ученых нашей страны является основоположником космонавтики? *(К.Э.Циолковский)*2.     Назовите выдающегося конструктора ракетно-космических систем, с именем которого связаны первые победы нашей страны в освоении космоса. *(Академик С.П.Королев)*3.     Почему 4 октября 1957 года считается началом космической эры человечества? *(В этот день в нашей стране был впервые выведен на орбиту искусственный спутник земли.)*4.     Назовите космонавта, совершившего первый космический полет. *(Ю.А.Гагарин)*5.     К какому событию приурочено празднование Дня космонавтики? *(12 апреля 1961 года Ю.А.Гагарин совершил первый космический полет)***2 конверт:**1.     Назовите первую женщину космонавта нашей страны. *(Валентина Николаевна Терешкова)*2.     Из чего состоит наша солнечная система? *(Из Солнца и всех тел, вращающихся вокруг него под действием сил притяжения)*3.     Что такое вселенная? *(Пространство и все тела, заполняющее его)*4.     Что такое галактика? *(Гигантские скопления звезд, разбросанные по вселенной)*5.     В какой галактике мы живем? *(Млечный Путь)***3 конверт:**1.     Какие планеты нашей солнечной системы вы знаете? *(Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)*2.     Какую планету называют Утренней звездой? *(Венера)*3.     Какая планета самая большая в солнечной системе? *(Юпитер)*4.     Какая планета самая маленькая? *(Плутон)*5.     Какой ученый доказал, что Земля вращается вокруг Солнца? *(Польский ученый Николай Коперник)***4 конверт:**1.     В какое время года Земля бывает ближе к Солнцу? *(Зимой)*2.     Какая планета самая яркая из видимых с Земли? *(Венера)*3.     На какой планете самые высокие горы? *(На Марсе)*4.     Почему планету Марс называют красной планетой? *(Из-за цвета ее пустынь)*5.     Можно ли отличить планету от звезды невооруженным глазом? *(Звезда мерцает, а планета светит ровным светом).***Ведущий:** Команды готовили домашнее задание – вопросы для соперников. Отвечают команды по очереди: первый вопрос задает капитан команды, идущей впереди. На его вопрос отвечает капитан-соперник. Ответив на вопрос, капитан задает свой вопрос следующему участнику из команды соперников и т.д. Если команда не может ответить на вопрос, то отвечает та команда, которая задает вопрос. Полный ответ оценивается в 5 баллов, неполный ответ – в 3 балла. Итак, игра начинается.**Вопросы первой команды:**1.     За сколько дней оборачивается Солнце вокруг своей оси? *(За 27 дней)*2.     Назовите то место солнечной системы, куда ступала нога человека. *(Луна)*3.     Что такое астрономия? *(Наука о небесных телах)*4.     Что такое метеориты? *(Обломки комет, упавшие на Землю)*5.     Что такое обсерватория? *(Здание, оборудованное для астрономических наблюдений)***Вопросы второй команды:**1.     Что такое телескоп? *(Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами)*2.     Кто изобрел первый телескоп? *(Итальянский ученый Галилео Галилей)*3.     Как называется летательный космический аппарат? *(Ракета)*4.     Сколько времени будет гореть спичка на Луне? *(Только вспыхнет и погаснет, так как на Луне отсутствует кислород)*5.     Космонавту в условиях невесомости нужно заниматься физическими упражнениями. Могут ли для этого пригодиться гантели? *(Нет, так как они потеряют вес)***Подводятся итоги игры.**Ведущий подводит окончательный итог, определяется команда-победительница. |