﻿

|  |
| --- |
| [Классный час ко дню космонавтики. Освоение космоса](http://www.prodlenka.org/klassnyi-chas-publikatcii/klassnyi-chas-ko-dniu-kosmonavtiki-osvoenie-kosmosa.html) |

|  |
| --- |
| ***Цели:***   * Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся; формированию чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей; * расширению кругозора учащихся; развитию чувства солидарности и здорового соперничества.   **Оборудование**:  1.     Рисунки и иллюстрации по теме.  2.     Выставка книг о космосе, фотографии летчиков-космонавтов.  3.     Аудиозаписи песен: “Знаете, каким он парнем был”, “Я – Земля, я своих провожаю питомцев”.  4.     Столы по количеству команд.  5.     Мультимедиа проектор  **Предварительная работа**: Прежде чем начать мероприятие, необходимо разделить класс на 2 команды, состоящие из 5-6 учащихся, определить капитанов. Подготовить карточки с вопросами.  **Воспитатель**: Товарищи суворовцы, сегодня 12 апреля – День космонавтики, в связи с чем мы проводим классный час на тему “Освоение космоса”. Никогда не забудет человечество прекрасный апрельский день 1961 года, когда русский парень Юрий Гагарин первым в мире открыл дорогу в космос. Мы гордимся, что первым в космос отправился наш соотечественник – русский человек. Он сказал: “Поехали!”. И действительно, сейчас спутники и ракеты бороздят космос, множество космической техники побывало на Луне и на Марсе. То ли еще будет? А этот день, 12 апреля, традиционно отмечают как День космонавтики.  **1-й ученик**.  Стал космос нашей жизни частью, Для космонавтов он, как дом. Мы поздравляем с этим днем, Когда по звездным перегонам Промчался русский человек, И, в красоту Земли влюбленный, Прославил Родину навек.  **2-й ученик**.  Сказал “поехали” Гагарин, Ракета в космос понеслась. Вот это был рисковый парень! С тех пор эпоха началась. Эпоха странствий и открытий, Прогресса мира и труда, Надежд, желаний и событий, Теперь все это – навсегда.  **Воспитатель:**   Улыбка Юрия Гагарина бессмертна. Она стала символом. Гагарин улыбался всему миру. Он улыбался нашей планете, радовался солнцу, лесам и полям. И он сказал: “Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить,  и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!...” Да, она прекрасна. И нашу прекрасную и маленькую планету, единственную, где есть цветы, ручьи, березы, где есть смех и улыбки и любовь, надо беречь!  **Ведущий:**Игра “Горячий вопрос”. Для обеих команд – вопрос **есть ли жизнь на Марсе?** . Одна команда приводит аргументы, доказывающие, что на Марсе нет жизни. Другая команда – что на Марсе есть жизнь. Время на подготовку 3 минуты. Побеждает команда, назвавшая больше аргументов.  Из всех планет Солнечной системы Марс больше других похож на Землю. На поверхности планеты имеются вулканы и равнины. Здесь, как и на Земле, четыре времени года. Обычно температура на Марсе низкая, но летом может быть довольно тепло. Есть предположение, что когда-то на Марсе существовала жизнь. Высохшие моря и русла рек на поверхности Марса свидетельствуют о том, что некогда на планете была вода, а вода, как известно, источник жизни. Возможно, какие-то формы жизни сохранились и до сих пор. Может, на этой планете жизнь на более высоком уровне, чем на Земле, может, – пока еще только в простейших формах. Прямых доказательств какой-либо жизни ученые еще не предоставили нам. Но, я думаю, что эти открытия не за горами.  **Ведущий:**Вопрос на засыпку обеим командам: **почему Марс называют Красной планетой?**  Марс называют Красной планетой, так как он покрыт красноватой пылью. Порой в результате пыльных бурь обнажаются темные участки скального грунта. Как и на Земле, на Марсе есть полярные шапки на Южном и Северном полюсах планеты. Полярные шапки состоят из углекислого газа и замерзшей воды.  **Вопросы для разминки:**  **1 команде:**Можно ли Гагарина назвать пионером и если да, то почему? **2 команде:**Кто был вторым космонавтом в нашей стране? (Г.С.Титов) **1 команде:** Кто из советских космонавтов первым вышел в открытый космос? (А.А.Леонов) **2 команде:** Как назывался первый космический корабль, доставивший космонавтов к Луне? Назовите имя командира. (“Апполон-11, Нил Армстронг) **1 команде:**Как называется явление, когда все планеты Солнечной системы выстраиваются в одну линию? (Парад планет) **2 команде:**Сколько земных суток составляют сутки на Марсе? (24,6 земных суток)  **Ведущий:** А теперь игра “Вам письмо”. На столе для вас 4 конверта с вопросами. В каждом конверте по пять вопросов. Капитан каждой команды выбирает понравившийся конверт: синий, зеленый, красный или желтый. Право выбора в первую очередь предоставляется команде, идущей впереди. Время подготовки 3 минуты.  **1 конверт:**  1.     Кто из ученых нашей страны является основоположником космонавтики? *(К.Э.Циолковский)*  2.     Назовите выдающегося конструктора ракетно-космических систем, с именем которого связаны первые победы нашей страны в освоении космоса. *(Академик С.П.Королев)*  3.     Почему 4 октября 1957 года считается началом космической эры человечества? *(В этот день в нашей стране был впервые выведен на орбиту искусственный спутник земли.)*  4.     Назовите космонавта, совершившего первый космический полет. *(Ю.А.Гагарин)*  5.     К какому событию приурочено празднование Дня космонавтики? *(12 апреля 1961 года Ю.А.Гагарин совершил первый космический полет)*  **2 конверт:**  1.     Назовите первую женщину космонавта нашей страны. *(Валентина Николаевна Терешкова)*  2.     Из чего состоит наша солнечная система? *(Из Солнца и всех тел, вращающихся вокруг него под действием сил притяжения)*  3.     Что такое вселенная? *(Пространство и все тела, заполняющее его)*  4.     Что такое галактика? *(Гигантские скопления звезд, разбросанные по вселенной)*  5.     В какой галактике мы живем? *(Млечный Путь)*  **3 конверт:**  1.     Какие планеты нашей солнечной системы вы знаете? *(Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)*  2.     Какую планету называют Утренней звездой? *(Венера)*  3.     Какая планета самая большая в солнечной системе? *(Юпитер)*  4.     Какая планета самая маленькая? *(Плутон)*  5.     Какой ученый доказал, что Земля вращается вокруг Солнца? *(Польский ученый Николай Коперник)*  **4 конверт:**  1.     В какое время года Земля бывает ближе к Солнцу? *(Зимой)*  2.     Какая планета самая яркая из видимых с Земли? *(Венера)*  3.     На какой планете самые высокие горы? *(На Марсе)*  4.     Почему планету Марс называют красной планетой? *(Из-за цвета ее пустынь)*  5.     Можно ли отличить планету от звезды невооруженным глазом? *(Звезда мерцает, а планета светит ровным светом).*  **Ведущий:** Команды готовили домашнее задание – вопросы для соперников. Отвечают команды по очереди: первый вопрос задает капитан команды, идущей впереди. На его вопрос отвечает капитан-соперник. Ответив на вопрос, капитан задает свой вопрос следующему участнику из команды соперников и т.д. Если команда не может ответить на вопрос, то отвечает та команда, которая задает вопрос. Полный ответ оценивается в 5 баллов, неполный ответ – в 3 балла. Итак, игра начинается.  **Вопросы первой команды:**  1.     За сколько дней оборачивается Солнце вокруг своей оси? *(За 27 дней)*  2.     Назовите то место солнечной системы, куда ступала нога человека. *(Луна)*  3.     Что такое астрономия? *(Наука о небесных телах)*  4.     Что такое метеориты? *(Обломки комет, упавшие на Землю)*  5.     Что такое обсерватория? *(Здание, оборудованное для астрономических наблюдений)*  **Вопросы второй команды:**  1.     Что такое телескоп? *(Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами)*  2.     Кто изобрел первый телескоп? *(Итальянский ученый Галилео Галилей)*  3.     Как называется летательный космический аппарат? *(Ракета)*  4.     Сколько времени будет гореть спичка на Луне? *(Только вспыхнет и погаснет, так как на Луне отсутствует кислород)*  5.     Космонавту в условиях невесомости нужно заниматься физическими упражнениями. Могут ли для этого пригодиться гантели? *(Нет, так как они потеряют вес)*  **Подводятся итоги игры.**  Ведущий подводит окончательный итог, определяется команда-победительница. |