Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Белоярского района

«Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»

Конспект учебного занятия «Панно «Рябина»

педагог дополнительного образования

Калибаба Марина Михайловна

**Учебное занятие ДЛЯ УЧАЩИХСЯ младшего школьного возраста**

**Панно «РЯБИНА»**

**(для учащихся 1 года обучения)**

На изучение данной темы занятия в образовательной программе выделяется

2 часа.

 Комбинированное занятие.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель занятия: | Изготовить панно «Рябина» способом сминания и скручивания бумаги. |
| Метапредметные результаты.Универсальные учебные действия (УУД) | * Познавательные: овладеть техникой сминания и скручивания бумаги; умение сравнить цель и результат.
* Регулятивные: умение действовать по плану и планировать свою деятельность; умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности;
* Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь по ходу выполнения задания; формировать навыки коллективной работы.
 |
| Личностные результаты | развивать у детей представление о красоте, неповторимости живой природы. |
| Основное содержание темы, термины и понятия. |  Приемы скручивания и сминания бумаги. Последовательность изготовления кисти рябины.  Правила работы с природным материалом. Научиться правильно располагать отдельные элементы панно в общую картину. |
| Освоение предметных знаний и умений учащимися на занятии: | **Узнают** народные приметы связанные с рябиной; что такое аппликация; правила выполнения аппликации.**Научатся** техники сминания и скручивания бумаги; последовательности выполнения аппликации; использование природного материала в аппликации.  |
| Оборудование: |  ножницы, клей ПВА, клей карандаш, креповаябумага красного и коричневого цвета, засушенныелистья рябины, цветная бумага.  |
| Демонстрационный материал: | Ветки рябины с ягодами, слайд-презентация (цветные изображения рябины в разные времена года, фотографии рябины, выполненные в различных техниках и материалов, этапы выполнения работы). |
| Методы:  | * словесный (рассказ о рябине, стихи, пословицы и загадки);
* объяснительно-иллюстративный (слайд-презентация);
* практический (алгоритм исполнения панно «Рябинка» - скручивание жгутиков и сминание в шарики бумаги, наклеивание заготовок на основу, наклеивание сухих листьев).
 |

На занятии используются стихи, музыка, загадки, приметы.

1. **Организационный момент (2 минуты).**

Цель: привлечь внимание учащихся.

Содержание: приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию.

1. **Сообщение цели и темы занятия учащимся (4 минуты).**

Цель: мотивация учащихся к активной познавательной деятельности.

Содержание: привлечение к познавательной деятельности учащихся осуществляется посредством стихотворения и загадки, к практической деятельности через слайд-презентацию (с помощью которой рассказывается о рябине).

Результат: образ рябины перенесен на воспитанников.

**Педагог:** - Послушайте и скажите, о каком времени года идёт речь в

 поэтических строчках:

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный.

Весёлой, пестрою стеной.

Стоит над светлою поляной. (И.Бунин)

**Ученики:**  - Осень.

**Педагог:** - Да, речь идет об осени. Особенно красив лес в ранние осенние дни,

когда на золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна

раскрашенных кленов, осин, рябин. И сегодня мы будем делать

интересную работу. Это будет большая картина, в технике аппликация, мы

выполним ветки осеннего дерева. А какое дерево, вы узнаете, отгадав мою

 загадку:

Ягоды не сладость,
Зато глазу радость
И садам украшенье,
А птицам угощенье.

 (Рябина)

1. **Изучение нового материала (6 минут):** рассказ педагога о рябине (сопровождается показом слайдов для учащихся).

Цель: знакомство учащихся с рябиной.

Содержание: знакомство происходило посредством рассказа педагога о рябине, с приметами связанными с этим деревом, который сопровождался мультимедийной презентацией для усиления визуального восприятия данного рассказа.

Педагог: С глубокой древности полюбил народ рябину, издавна сажали люди ее около своих домов.(слайд №1) Считалось, что ветка рябины с ярко-красными ягодами способна защитить человека от всяческих бед, и поэтому развешивали в новом доме рябину для защиты его от порчи колдуна. Рябину берегли особо, ягоды заготавливали впрок, варили из ее ягод варенье, компоты, делали квас. (слайд №2) В ягодах рябины много витаминов. Но ягоды у рябины горьки, и только подмороженные они вполне съедобны и даже вкусны. (слайд №3) Ягоды рябины являются лакомством для таких птиц, как дрозды-рябинники, тетерева, глухари, свиристели, сойки. (слайд №4) Зимой рябина для птиц - столовая. Часто случается, что за долгую зиму птицам не хватает корма. И вот тут нужно поспешить на помощь птицам; надо устраивать кормушки, подкармливать птиц хлебом, зерном.

С рябиной много связано примет:

 Рябина зацветает — пора сеять лен. (слайд №5)
Рябина цветет рясно — много овса будет. (слайд №6)
Поздний расцвет рябины — к долгой осени. (слайд №8)
Если уродится рябина — рожь будет хороша. (слайд №9)
В лесу много рябины — осень будет дождливой, если мало — сухой. (слайд №10)

Педагог: – Сегодня мы будем выполнять панно в технике «аппликация».

– А вы знаете, что такое аппликация? (ответы детей)

АППЛИКАЦИЯ– это один из древнейших декоративно-прикладных способов изображения путём соединения деталей с фоном.

В наше время аппликации уделяют серьезное внимание, как народные умельцы, так и художники прикладного искусства. (Показ разных видов) (слайд №11)

Аппликацию очень любят выполнять дети своими руками.

 – А где используют аппликацию? (ответы детей)

Аппликацию применяют для оформления открыток, игрушек, предметов быта, одежды и интерьера.

Вот и сегодня мы тоже будем с вами выполнять аппликацию «Рябина».

1. **Практическая работа (15 минут).**

Цель: изготовить панно «Рябина»

Правила техники безопасности. Повторение правил техники безопасности учащимися при работе с ножницами, клеем, бумагой.

Техника безопасности:

* Соблюдай порядок на рабочем месте.
* С клеем работай аккуратно, чтобы не испачкаться самому и не испачкать соседа.
* Работай ножницами только на рабочем месте.
* Следи за движением лезвий во время работы.
* Ножницы клади кольцами к себе.
* Подавай ножницы кольцами вперёд.
* Не оставляй ножницы открытыми.
* Не играй ножницами. Не подноси их к лицу.
* Используй ножницы по назначению.
* Будь внимателен - не отвлекайся во время работы.
* При работе с бумагой вести себя осторожно – можно о край бумаги порезаться
* Клей не брать в рот.

Этапы выполнения работы показаны на слайдах.

 Из полосок коричневой креповой бумаги, путем скручивания, изготавливаем жгутики. (слайд №11)

 На заготовленных основах по намеченным линиям наклеиваем бумажные коричневые жгутики. (слайд №12)

 Из красной креповой бумаги, путем сминания, изготавливаем шарики – ягоды. (слайд №13)

 На основе, где уже приклеены жгутики, наклеиваем бумажные красные шарики, так, чтобы получилась гроздь. (слайд №14)

**Физкультминутка**

А теперь,  ребята, встали!
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперёд, назад,
Повернулись вправо, влево.
Тихо сели - вновь за дело.

**Гимнастика для глаз.**

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем,

Открываем.

Поморгаем,

И работать продолжаем.

Готовые грозди рябины вырезаем и наклеиваем на большую основу панно. (слайд №15)

Заготовленные высушенные листья рябины наклеиваем на панно. (слайд №16). Работа готова.

1. **Заключительная часть (4 минуты).**

Цель: оценка результата работы учащихся.

Обсуждение работы. Отмечается, что все успешно справились с работой.

Рефлексия содержания учебного материала – рассказ воспитанников о том, что нового они узнали о рябине, аппликации. Домашнее задание – раскрасить рябинку.

- Чему вы научились на уроке?

- Что нового и интересного вы узнали о рябине?

- На каком этапе урока вам было интересно работать и почему?

- Пригодятся ли вам в жизни знания, полученные сегодня на уроке?

Давайте беречь нашу Родину, охранять окружающий нас мир.

Любить наши леса и делать их красивее и чище.

**Домашнее задание:** Детям раздаются заготовленные листочки с силуэтом рябинки. Учащиеся должны правильно раскрасить их.