**ПЛАН - КОНСПЕКТ**

***урока по трудовому обучению по профилю столярное дело***

***Класс 9***

**Тема: *Изготовление ящика под рассаду.***

**Цель:** **Сборка изделий с применением гвоздей**.

**Задачи урока:**

1. Обучающая - закрепить теоретические и практические умения при пилении пилой и сборке деталей в готовое изделие.
2. Коррекционно-развивающая - коррекция памяти, восприятие, логического мышления, мелкой моторики.
3. Воспитательная - прививать интерес к ручному труду, развивать самостоятельность в работе, воспитывать ответственность за выполняемую работу.

**Тип урока:** Комбинированный (урок применения знаний, умений, навыков).

**Наглядные пособия:** образцы соединения деталей (соединение брусков в накладку, угловое соединение брусков с помощью углов из фанеры, соединение деталей из фанеры при помощи скрепляющего бруска); инструкционная карта «Изготовление посадочного ящика для рассады»; технологическая карта для практической работы «Изготовление посадочного ящика для рассады».

**Методы:** словесные, наглядные, практические.

**Материалы, инструменты и приспособления:** ножовка, рубанок, гвозди, молоток, линейка измерительная, карандаш, угольник столярный, бруски из древесины сосны, фанера трехслойная.

**Ход урока**

**I.Организационный момент. 1мин**

1. Взаимное приветствие.

2. Проверка готовности к уроку.

**II Актуализация опорных знаний. 10мин**

Урок начинаю словами «В любом профессиональном труде самое важное – знания, и умения их применять на практике».

- Как вы понимаете значение этих слов?

*Учащиеся высказывают свои предложения и приходят к выводу: что любые знания и умения будут бесполезны, если человек не может применить их на практике.*

Цель нашего урока научиться на практикесобирать изделие с применением гвоздей.

Проверим ваши теоретические знания.

1. Повторение в виде тестов:

Какие основные части имеет гвоздь?

- головка, стержень, остриё;

- шляпка, основание, остриё;

-головка, стержень, лезвие.

2. Какие по назначению бывают гвозди?

- строительные;

- заборные;

- ящечные;

- бумажные.

3. Какой инструмент применяется при забивании гвоздей?

- палка

- клещи

- молоток

- ножницы

4. Какие инструменты применяют для вытаскивания гвоздей?

-шило

- клещи

- угольник

- оправка

2. Особенности соединения:

1. Какими правилами необходимо руководствоваться для определения длины гвоздя?

- длина гвоздя должна быть в 2 раза больше толщины соединяемых деталей;

- длина гвоздя должна быть меньше толщины прибиваемых деталей.

2. Какая должна быть толщина гвоздя?

- толщина гвоздя должна быть соответствовать размерам соединяемых деталей;

- толщина гвоздя не должна соответствовать размерам соединяемых деталей;

3. Каким должен быть отступ?

- от края отступ должен быть не менее 5 мм.

- от края отступ должен быть не менее 1 мм.

4. Как правильно прибивать заготовки?

- прибивать как захочешь;

- всегда прибивать меньшую заготовку к большей.

5. Как правильно забивать гвозди?

- не забивать гвозди в сучки и трещины;

- можно забивать гвозди в сучки и трещины.

**III. Физминутка. 3мин**

Проведение упражнений направленных на улучшение мозгового кровообращения, снижение зрительного утомления и статистического напряжения мышц спины.

**Упр. №1.** Уверенно встать на всю стопу, сделать глубокий вдох, подтянуть руки через стороны вверх, потянуться как можно выше, не отрывая пятки от пола, вернуться в и. п. Повторить 3 раза.

**Упр. № 2.** И.п. сидя, откинувшись на спинку парты. Глубокий вдох. Наклонившись вперед, к крышке парты, выдох. Повторить 5 раз.

**IV. Повторение знаний, необходимых для формирования умений. 10мин**

Скоро весна и многим хозяйкам занимающимся садоводством и овощеводством потребуются ящики под выращивание овощных культур и цветов. Вот и мы получили заказ на изготовление посадочных ящиков, которые понадобятся вашим одноклассникам обучающимся на уроках С/Х труда.

- Какую форму могут иметь посадочные ящики?

- Какой материал применяются при изготовлении посадочного ящика?

- Какие инструменты используют при изготовлении посадочного ящика?

- Какие вы знаете способы соединения деталей из древесины? Слайд

**V. Практическая работа.**

**5.1. Вводный инструктаж. 10мин**

На прошлых уроках мы с вами учились делать коробку для шахмат, ящик для инструментов. Сегодня мы приступаем к изготовлению ящика для выращивания рассады. При выполнении работы вы должны применить все свои знания и умения по технологии работы с древесиной.

На предыдущих уроках мы составляли технологическую карту изготовления ящика. Давайте еще раз посмотрим технологию изготовления ящика.

(Учащиеся объясняют этапы выполнения изготовления ящика по технологическим картам.)

Задание:

1. Пользуясь рисунком, прочитайте сборочный чертеж ящика под рассаду.
2. Получите заготовки.
3. Рассчитайте размеры.

**5.2. Самостоятельная работа. 4мин**

1. Требования безопасности перед началом работы

- Надеть спецодежду

- Проверить исправность инструмента и разложить его на свои места, убрать с рабочего места

все лишнее.

- Проверить исправность и надежность крепления к полу верстака.

**VI. Итог урока. 2мин**

**VII.Выставление оценок.**

**2 час**

**I. Организационный момент. 1 мин.**

**II. Вводная часть. 3 мин.**

1. Повторение плана работы;

2. Краткий анализ выполненной работы;

3.Повторение правила Т Б. при работе с пилой и молотком.

**III. Практическая работа.**

**3.1.Самостоятельная работа детей.25 мин.**

Во время самостоятельной работы учитель делает целевые обходы, обращая внимание учащихся на правильность использования учебно-технической документации, инструктирует учащихся по выполнению отдельных операций и задания в целом.

**3.2.Заключительный инструктаж. 3 мин.**

Подведение итогов практической работы, анализ выполненного практического задания учащимися. Разборка типичных ошибок и характерных недостатков, рассмотрение путей их предупреждения и устранения.

**IV. Уборка рабочих мест. 2 мин.**

**V. Подведение итогов урока.5 мин.**

**5.1 Учитель сообщает о достижении целей урока.**

Оценивает результаты коллективного и индивидуального труда учащихся на уроке.

Выставляет оценки.

**5.2. Рефлексия.**

- Что вы узнали сегодня на уроке?

- Чему вы научились?

- Где вам пригодится это?

- Понравился ли вам урок?

**VI. Задание на дом. 1 мин.**

Рассмотреть различные идеи и выполнить эскизы посадочных ящиков.