**Итоговая контрольная работа по математике за 6 класс**

**Вариант 1**

**Часть А**

1. Сколько корней имеет уравнение |x|= 5

а) 1 б)2 в) нет корней г) бесконечно много.

 2. Охарактеризуйте событие « В феврале 30 дней».

а) достоверное

б) невозможное

в) случайное.

1. Упростите выражение: 5(3 + 2*x*) – 2(12 – 8*x*)

а) 6х - 9 б) 26х -9 в) 26х +39 г) 6х +9

1. Дана аналитическая модель числового промежутка: –4 < *х* < 3. Определите, какой это промежуток.

а) луч б) открытый луч в) интервал г) отрезок.

1. Найдите 30% от 900.

а) 12 б) 3000 в) 270 г) 120.

1. Найдите число, 12% которого равны 72.

а)60, б) 600, в) 72 г) 7,2

1. Любое отрицательное число больше нуля.

а) да б) нет

**Часть В**

1. Мама купила 10 пирожков. 4 из них с капустой, 6 с повидлом. Какова вероятность выбрать пирожок с повидлом?
2. Решите пропорцию 2:7 = 10: у
3. Считая, что π = 3,14, определите длину окружности, если радиус *R* = 4,5 см
4. Вычислите |-50|:|-10|
5. Запишите число, противоположное данному числу:

а) 0,5; б) –7; в) 0.

**Часть С**

1. В одной цистерне в 4 раза меньше нефти, чем во второй. После того как в первую цистерну добавили 20 т нефти, а из второй откачали 19 т, нефти в обеих цистернах стало поровну. Сколько тонн нефти было в каждой цистерне первоначально?
2. Туристы были в пути 3 дня. В первый день они преодолели 36% всего расстояния, во второй 52% оставшегося, а в третий – 54 км. Найдите длину всего пути.

13 . Вычислите: .

**Итоговая контрольная работа за 6 класс**

**Вариант 2**

**Часть А**

1. Сколько корней имеет уравнение |x|= 2,5

а) 1 б)2 в) нет корней г) бесконечно много.

1. Упростите выражение: 7(3х + 8) – 4(2 – 5*x*)

а) х +48 б) 16 х – 1 в) 26х – 64 г)41х +48

1. Охарактеризуйте событие « В марте 4 дня будет идти дождь».

а) достоверное

б) невозможное

в) случайное.

1. Найдите 20% от 600

а) 120 б) 12 в) 3000 г) 3

1. Найдите число, 12% которого равны 60.

а)50, б)500, в) 72 г) 7,2

1. Дана аналитическая модель числового промежутка: *х* ≥ –4. Определите, какой это промежуток.

 а) луч б) открытый луч в) интервал г) отрезок

1. Любое положительное число меньше отрицательного:

а) да б) нет.

**Часть В**

1. В колоде 52 карты. Какова вероятность выбрать короля?
2. Считая, что π = 3,14, определите длину окружности, если радиус *R* = 2,5 см
3. Запишите число, противоположное данному:

а) –10; б) 0; в) .

1. Решите пропорцию 4:9 = 12: с
2. Вычислите |-22|+ |10|

**Часть С**

1. На одном складе было в 2,5 раза меньше овощей, чем на второй. После того как на первый склад завезли 180 т овощей, а на второй 60 т, овощей на обоих складах стало поровну. Сколько тонн овощей было на каждом складе первоначально?
2. Поле, площадью 18 га вспахали за 3 дня. В первый день вспахали 35% всего поля, а во второй 40% оставшейся площади. Сколько гектаров вспахали в третий день?
3. Вычислите: 

**Итоговая контрольная работа за 6 класс**

**Вариант 3**

**Часть А**

1. Упростите выражение: 9(2у -1) – 2(5 + 3у).

а) 12у - 19 б) 15у -19 в) 12у +19 г) у -1

1. Охарактеризуйте событие « Максим задумал четное число».

а) достоверное

б) невозможное

в) случайное.

1. Сколько корней имеет уравнение |x|= 0

а) 1 б)2 в) нет корней г) бесконечно много.

1. Дана аналитическая модель числового промежутка: - 2,5 ≤ *х ≤*.4 Определите, какой это промежуток.

 а) луч б) открытый луч в) интервал г) отрезок

1. Найдите 15 % от 600

а) 120 б) 12 в) 90 г) 150

1. Найдите число, 15 % которого равны 60.

а)90, б)100, в) 72 г) 400

1. Точка с меньшей координатой лежит

а) правее, б) левее

**Часть В**

1. Завод выпустил 150 холодильников. 3 из них оказались бракованными. Какова вероятность купить бракованный холодильник?
2. Считая, что π = 3,14, определите длину окружности, если радиус *R* = 5 см.
3. Запишите число, противоположное данному:

а) 0; б) –7,2; в) .

1. Решите пропорцию 1,8:х= 0, 9 : 10
2. Вычислите |2,1|- |- 0, 7|

**Часть С**

1. В одном мешке в полтора раза больше муки, чем во втором. После того как из первого мешка достали 35 кг муки, а из второго 17 кг, муки в обоих мешках стало поровну. Сколько килограммов муки было в каждом мешке первоначально?
2. Картофель, закупленный предпринимателем, был продан в три магазина. В первый магазин было продано 25% всего картофеля, во второй – 60% остатка, а в третий остальные 1,5 т. Определите массу картофеля, закупленного предпринимателем.
3. Вычислите:



**Итоговая контрольная работа за 6 класс**

**Вариант 4**

**Часть А**

1. Сколько корней имеет уравнение |x|= - 9

а) 1 б)2 в) нет корней г) бесконечно много.

1. Охарактеризуйте событие « 50 – половина сотни».

а) достоверное

б) невозможное

в) случайное

1. Упростите выражение: 5(2у +4) – 6(2 – 3у).

а) 28у +8 б) 0 в) 28у +6 г) 8у +8

.

1. Дана аналитическая модель числового промежутка: *х* < 5. Определите, какой это промежуток.

а) луч б) открытый луч в) интервал г) отрезок

1. Найдите 60 % от 1200

а) 7,2 б)720 в) 120 г)12

1. Найдите число, 60 % которого равны 360.

а)216, б)500, в) 600 г) 7,2

1. Точка с большей координатой лежит

а) левее б) правее.

**Часть В**

1. Ученик выучил 20 билетов из 30. Какова вероятность сдать экзамен?
2. Считая, что π = 3,14, определите длину окружности, если радиус *R* = 7 см.
3. Решите пропорцию у:12 = 0, 3: 0,4
4. Вычислите |-5|\*|-4|
5. Запишите число, противоположное данному:

а) –8; б) 0; в) 4,6.

 **Часть С**

1. На одной стоянке было в 3 раза меньше автомашин, чем на второй. После того как на первую стоянку приехали 18 автомашин, а со второй уехали 10, автомашин на обеих стоянках стало поровну. Сколько автомашин было на каждой стоянке первоначально?
2. На выполнение домашних заданий по математике, литературе и географии Митя потратил 1 ч 40 мин. На математику у него ушло 40% этого времени, на литературу – 45% остального. Сколько времени Митя выполнял задание по географии?
3. Вычислите: 