

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к рабочей программе по Математике 5 класс

Образовательная программа составлена в соответствии с:

- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерными программами, созданными на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- областным базисным учебным планом (приказ № 02-678 от 01.07.2004 «Об утверждении областного базисного плана ОУ Челябинской области»);
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

#### Рабочая программа составлена на основании:

В.И. Жохов «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы» - Москва: Мнемозина, 2009;

- Н.Я.Виленкин и др. «Математика 5 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Мнемозина, 2008

#### Учебно-методический комплект для учащихся:

1. Математика: учеб. для 5 кл. ОУ/авт. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд – М.:Мнемозина, 2006
2. Математика: раб. тетрадь для 5 кл. ОУ/ В.Н. Рудницкая и др. – М.:Генжер, 2007

#### Методическая литература:

1. Математика, 5-6 кл.: кн. для учителя/ С.Б. Суворова и др. – М.: Просвещение, 2006
2. Математика: контр. работы для 5-6 кл. ОУ: кн. для учителя/ Л.В. Кузнецова и др. – М.: Просвещение, 2006
3. Дидактические материалы по математике для 5 класса. /Чесноков А.С., Нешков К.И. – М., просвещение, 2000

#### Количество часов по учебному плану: всего 170; в неделю: 5час.

#### В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить пространственные представления и изобразительные умения,
- развить логическое мышление и речь, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

#### Требования к уровню подготовки:

- **Знать:**
  - существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
  - как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
  - как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- **Уметь:**
  - выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
  - переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь – в виде процентов;
  - выполнять арифметические действия с натуральными числами; находить значения числовых выражений;
  - округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
  - пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
  - решать текстовые задачи;
- **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе и с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

### Поурочное планирование по математике в 5 классе

№	Темы учебных занятий	Стандарт темы	Планируемый результат обучения	Способы организации деятельности и учащихся	Формы контроля	Домашняя работа	дата
<b>Натуральные числа</b>							
<b>Натуральные числа и шкалы (17 ч)</b>							
1	Обозначение натуральных чисел	Понятие натурального числа, позиционной десятичной системы счисления	Знать: понятие «натуральное число», разряды и классы чисел Уметь: читать натуральные числа, разбивать числа по классам, выполнять устно и письменно арифметические действия с натуральными числами	Введение в тему	ФО	П1, №23, 28	
2				Расширение и углубление знаний по теме	ФО	П1, №24, 29	
3				Практикум	СР	П1, № 25, 30 (а, б), составить комбинаторную задачу	
4	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	Понятие отрезка и его элементов, единицы измерения отрезков, понятия треугольника и многоугольника и их элементов	Знать: понятия отрезок, концы отрезка, многоугольник, треугольник, вершины и стороны мн-ка и тр-ка, единицы измерения длины Уметь: чертить отрезки заданной длины, измерять отрезки, сравнивать отрезки, переводить одни единицы длины в другие.	Введение в тему	ФО	П2, № 65,72	
5				Расширение и углубление знаний по теме	ФО	П2, № 66,70	
6				Применение знаний и умений	ПР	П2, № 68 (а, б), 73	
7	Плоскость, прямая, луч	Понятия плоскость, прямая, луч, дополнительные лучи	Знать понятия плоскости, прямой, луча и их свойства Уметь строить прямые, лучи	Введение в тему	ФО	П3, № 99, 100, 101	
8				Применение знаний и умений	ГД	П3, № 103, 104	
9	Шкалы и координаты	Понятие шкалы, виды шкал, единицы массы, понятия координатного луча и его элементов, координаты	Знать: понятия шкалы и координатного луча, их элементов, координата, единицы массы Уметь: работать со шкалой, изображать координатный луч, определять координаты точек по координатному лучу, изображать точки с заданными координатами, переводить одни единицы массы в другие	Введение в тему	ФО	П4, № 137, 138, 144 (а)	
10				Расширение и углубление знаний по теме	МД	П4, № 143, 144 (б)	
11				Применение знаний и умений	СР	П4, № 139, 140, 142	
12	Меньше или больше	Алгоритм сравнения натуральных чисел, понятие неравенства, двойного неравенства	Знать: понятия больше и меньше, неравенство, двойное неравенство, знаки неравенства Уметь: сравнивать натуральные числа, записывать результат сравнения в виде неравенства	Введение в тему	ФО	П5, № 168, 171, 172	
13				Закрепление изученного материала	ФО	П5, № 173, 174, 179	
14				Применение знаний и умений	ГД, ПР	П5, № 170, 178, 180 (а)	
15	Повторение по теме «Натуральные числа и шкалы»		Уметь: чертить отрезок заданной длины, изображать луч и прямую, отмечать на координатном луче точки, соответствующие заданным натуральным числам	Обобщение и систематизация знаний	ФО	П1-5	

16	КР № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы»			Контроль знаний и умений	КР	П1-5	
17	Анализ контрольной работы			Обобщение и систематизация знаний		Работа над ошибками	
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел (25 ч)</b>							
18	Сложение натуральных чисел и его свойства	Понятия слагаемое, сумма, периметр; свойства сложения	Знать: понятия слагаемое, сумма, периметр, свойства сложения Уметь: изображать сложение на координатном луче, применять свойства сложения при вычислениях, находить периметр многоугольника	Введение в тему	ФО	П6, № 229, 239	
19				Закрепление изученного материала	ФО	П6, № 230, 231	
20				Применение знаний и умений	МД	П6, № 232, 233, 238	
21				Практикум	СР	П6, № 236, 240 (а, б)	
22				Практикум	СР	П6, № 234, 240 (в)	
23	Вычитание	Понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность вычитание; свойства вычитания	Знать: понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность вычитание; свойства вычитания Уметь: изображать вычитание на координатном луче, применять свойства вычитания при вычислениях	Введение в тему	ФО	П7, № 288, 291	
24				Закрепление изученного материала	ФО	П7, № 290, 292	
25				Применение знаний и умений	СР	П7, № 286, 296 (а, в)	
26				Практикум	ГД	П7, № 295, 296 (б, г)	
27	Повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»		Уметь: выполнять сложение и вычитание натуральных чисел, решать текстовые задачи на сложение и вычитание	Обобщение и систематизация знаний	ФО	П5-6	
28	КР № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»			Контроль знаний и умений	КР	П5-6	
29	Анализ контрольной работы			Обобщение и систематизация знаний		Работа над ошибками	
30	Числовые и буквенные выражения	Понятия числового выражения, буквенного выражения, значение выражения	Знать: понятия числового и буквенного выражения Уметь: записывать и читать буквенные выражения, составлять числовое или буквенное выражение по условию задач, находить значения числового выражения и буквенного выражения при заданных значениях букв	Введение в тему	ФО	П8, № 328, 329	
31				Закрепление изученного материала	СР	П8, № 330, 331, 332	
32				Применение знаний и умений	СР	П8, № 333, 336 (а, б)	
33	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Запись свойств сложения и вычитания с помощью букв	Знать: запись свойств сложения и вычитания с помощью букв Уметь: упрощать выражения с помощью свойств сложения и вычитания	Введение в тему	ФО	П9, № 366, 371 (а)	
34				Закрепление изученного материала	ФО, СР	П9, № 364, 365, 368	
35				Применение знаний и умений	ФО, СР	П9, № 367, 371 (б)	

36	Уравнение	Понятия уравнение, корень уравнения, решить уравнение, неизвестные слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое; алгебраический способ решения задач	Знать: понятия уравнение, корень уравнения, решить уравнение Уметь: находить неизвестные компоненты уравнения (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое), решать задачи алгебраическим способом	Введение в тему	ФО	П10, № 395 (а, б, в), 397 (а)	
37				Закрепление изученного материала	ФО	П10, № 396 (а, б), 397 (в)	
38				Применение знаний и умений	СР	П10, № 398, 395 (г, д, е)	
39				Практикум	СР	П10, № 400, 403 (а)	
40	Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»			Обобщение и систематизация знаний	ФО	П 9-10, индивид. задания	
41	КР № 3 по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»		Уметь: выполнять упрощение выражений, решать уравнения и составлять уравнения к задачам	Контроль знаний и умений	КР	П9-10	
42	Анализ контрольной работы			Обобщение и систематизация знаний		Работа над ошибками	
<b>Умножение и деление натуральных чисел (27 ч)</b>							
43	Умножение натуральных чисел и его свойства	Понятие умножения чисел и его компоненты, свойства умножения натуральных чисел	Знать: понятие умножения чисел и его компоненты, свойства умножения натуральных чисел Уметь: умножать натуральные числа, использовать в вычислениях свойства умножения, решать текстовые задачи на умножение	Введение в тему	ФО	П11, № 451, 452, 455 (а-г)	
44				Закрепление изученного материала	ФО	П11, № 453, 450	
45				Применение знаний и умений	СР	П11, № 454, 455 (д-з)	
46				Практикум	ФО	П11, № 456, 460, 461 (а)	
47				Практикум	ГД, СР	П11, № 457, 462	
48	Деление	Понятия деление и его элементы, неизвестные множитель, делимое, делитель, свойства деления	Знать: понятие деление и его элементы, свойства деления Уметь: делить натуральные числа, решать текстовые задачи на деление, читать и записывать выражения, содержащие действие деления, находить неизвестные множитель, делимое и делитель, решать задачи алгебраическим способом	Введение в тему	ФО	П12, № 514, 517	
49				Закрепление изученного материала	ФО	П12, № 515, 518	
50				Применение знаний и умений	СР	П12, № 516, 524 (а, б, в)	
51				Практикум	СР	П12, № 519, 524 (г, д, е)	
52				Практикум	ГД, СР	П12, № 521, 523	
53				Применение знаний и умений	СР	П12, № 520, 527 (а)	
54				Практикум	ФО, СР	П12, № 522, 527 (б)	
55	Деление с остатком	Понятие деления с остатком и его элементов, правило нахождения делимого по неполному частному,	Знать: понятие деления с остатком и его элементов, правило нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку	Введение в тему	ФО	П13, №550, 552	
56				Закрепление изученного материала	ФО	П13, № 553, 551 (а,б,в)	

57		делителю и остатку	Уметь: выполнять деление с остатком, использовать правило нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку, решать задачи на деление с остатком	Применение знаний и умений	СР	П13, № 554, 556 (б)	
58	Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел»		Уметь: выполнять умножение и деление натуральных чисел, решать уравнения и составлять уравнения к задачам	Обобщение и систематизация знаний	ФО	П 11-13, индивид. задания	
59	КР № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»			Контроль знаний и умений	КР	П11-13	
60	Упрощение выражений	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания, сочетательное свойство умножения	Знать: распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания, сочетательное свойство умножения Уметь: применять распределительное и сочетательное свойства умножения к упрощению выражений, решать уравнения и задачи алгебраическим способом	Введение в тему	ФО	П14, № 610, 616	
61				Закрепление изученного материала	ФО	П14, № 661, 612, 614 (а, б)	
62				Применение знаний и умений	ФО	П14, № 614 (в, г), 618	
63				Практикум	СР	П14, № 621. 625 (а)	
64	Порядок выполнения действий	Действия первой и второй степени, программа и схема выполнения действий	Знать: действия первой и второй степени Уметь: составлять и работать по программе и схеме выполнения действий, решать текстовые задачи	Введение в тему	ФО	П15, № 644, 649	
65				Закрепление изученного материала	ФО, СР	П15, № 645, 647 (а, б, в)	
66	Степень числа. Квадрат и куб числа	Понятия степень числа, квадрат и куб числа, действия третьей степени	Знать: понятия степень числа, квадрат и куб числа, действия третьей степени Уметь: возводить в степень, вычислять квадрат и куб числа	Введение в тему	ФО	П16, № 666, 668 (а-д), 669	
67				Закрепление изученного материала	ФО	П16, № 668 (е-и), 670, 671	
68	Повторение по теме «Порядок выполнения действий. Степень числа»		Уметь: выполнять действия при нахождении значений выражений, решать задачи с помощью уравнения	Обобщение и систематизация знаний	ФО	П 14-16, индивид. задания	
69	КР № 5 по теме «Порядок выполнения действий. Степень числа»			Контроль знаний и умений	КР	П14-16	
70	Формулы	Понятие формулы	Знать: понятие формулы, формулы пути, периметра прямоугольника и квадрата Уметь: использовать формулы при решении задач	Введение в тему	ФО	П17, № 701, 704	
71	Площадь. Формула площади прямоугольника	Формулы площади прямоугольника и квадрата	Знать: формулы площади прямоугольника и квадрата Уметь: решать задачи	Введение в тему	ФО	П18, № 737, 738, 745	
72				Закрепление изученного материала	ФО	П18, № 740, 742	
73	Единицы измерения площади	Единицы измерения площади	Знать: единицы измерения площади Уметь: работать и определять	Введение в тему	ФО	П19, № 779, 780, 781	

74			единицы измерения площади	Закрепление изученного материала	ФО	П19	
75	Прямоугольный параллелепипед	Понятие прямоугольного параллелепипеда, куба и их элементов, формула площади его поверхности	Знать: единицы измерения площади Уметь: работать и определять единицы измерения площади	Введение в тему	ФО	П20	
76	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	Понятие объема, формулы объема прямоугольного параллелепипеда и куба	Знать: понятие объема, формулы объема прямоугольного параллелепипеда и куба Уметь: решать задачи на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда и куба	Введение в тему	ФО	П 20-21, № 813, 841, 848 (а)	
77				Закрепление изученного материала	ФО	П 20-21, № 844, 846	
78	КР № 6 по теме «Площади и объемы»		Уметь: находить площади и объемы	Контроль знаний и умений	КР	П 17-21	
79	Окружность и круг	Окружность и ее элементы, круг	Знать : понятия окружности и ее элементов, круга Уметь: строить окружность заданного радиуса	Введение в тему	ФО	П 22, № 874, 875, 878 (аБ)	
80				Закрепление изученного материала	ФО	П 22, № 876, 877, 878 (вГ)	
81	Доли. Обыкновенные дроби	Понятие обыкновенной дроби и ее элементов, способы решения задач на дроби	Знать: понятие обыкновенной дроби и ее элементов, способы решения задач на дроби Уметь: изображать обыкновенные дроби на координатном луче, решать различные задачи на дроби	Введение в тему	ФО	П 23, № 925, 927	
82				Закрепление изученного материала	ФО	П 23, № 933, 934	
83				Применение знаний и умений	ФО	П 23, № 928, 931	
84	Сравнение дробей	Правило сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	Знать: правило сравнение дробей с одинаковыми знаменателями Уметь: сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями,	Введение в тему	ФО	П 24, № 965, 966	
85				Закрепление изученного материала	ФО	П 24, №	
86				Применение знаний и умений	ФО	П 24, № 966, 970	
87	Правильные и неправильные дроби	Понятие правильной и неправильной дроби	Знать: понятие правильной и неправильной дроби Уметь: решать задачи на дроби	Введение в тему	ФО	П 25, №	
88				Закрепление изученного материала	ФО	П 25, № 999, 1001, 1004 (а)	
89				Применение знаний и умений	ФО	П 25, № 1002, 1004 (б)	
90	КР № 7 по теме «Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби»		Уметь: сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, решать задачи на дроби	Контроль знаний и умений	КР	П 22 – 25	
91	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями	Знать: правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями Уметь: складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями	Введение в тему	ФО	П 26, № 1039, 1041	
92				Закрепление изученного материала	ФО, ГД	П 26, № 1040, 1043	
93				Применение знаний и умений	ФО	П 26, № 1042, 1044	
94	Деление и дроби	Понятие дроби как действия деления	Знать: понятие дроби как действия деления Уметь: заменять частное дробью	Введение в тему	ФО, СР	П 27, № 1076, 1077, 1078	

95			и дробь частным, использовать дробную черту в записи уравнения	Закрепление изученного материала	ФО	П 27, № 1079, 1080	
96	Смешанные числа	Понятие смешанного числа	Знать: понятие смешанного числа Уметь: выделять целую часть из неправильной дроби и заменять неправильную дробь смешанным числом	Введение в тему	ФО	П 28, № 1109, 1110	
97				Закрепление изученного материала	ФО	П 28, № 1111, 1113	
98	Сложение и вычитание смешанных чисел	Правила сложения и вычитания смешанных чисел	Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел Уметь: складывать и вычитать смешанные числа	Введение в тему	ФО	П 29, № 1136, 1137	
99				Закрепление изученного материала	ФО	П 29, № 1138, 1143 (а)	
100				Применение знаний и умений	ФО, СР	П 29, № 1141, 1143 (б)	
101	КР № 8 по теме «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел»		Уметь: складывать и вычитать дроби и смешанные числа	Контроль знаний и умений	КР	П 26 – 29	
102	Десятичная запись дробных чисел	Понятие десятичной дроби	Знать: понятие десятичной дроби Уметь: читать и записывать десятичные дроби, заменять десятичную дробь обыкновенной и обыкновенную дробь десятичной	Введение в тему	ФО	П 30, № 1166 (а), 1169	
103				Закрепление изученного материала	ФО	П 30, 1166 (б), 1170	
104	Сравнение десятичных дробей	Алгоритм сравнения десятичных дробей	Знать: алгоритм сравнения десятичных дробей Уметь: сравнивать десятичные дроби	Введение в тему	ФО	П 31, № 1200, 1206	
105				Закрепление изученного материала	ФО, ГД	П 31, № 1201, 1203	
106	Сложение и вычитание десятичных дробей	Алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей	Знать: алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби	Введение в тему	ФО, ГД	П 32, № 1255, 1257	
107				Закрепление изученного материала	ФО	П 32, № 1256, 1258	
108				Применение знаний и умений	ФО, СР	П 32, № 1261, 1268	
109				Применение знаний и умений	ФО	П 32, № 1259, 1264, 1265	
111	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Понятие приближенного числа, правило округления десятичных дробей	Знать: понятие приближенного числа, правило округления десятичных дробей Уметь: заменять числа приближенными, округлять числа	Введение в тему	ФО	П 33, № 1297, 1301	
112				Закрепление изученного материала	ФО, СР	П 33, № 1298, 1302	
113	КР № 9 по теме «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»		Уметь: сравнивать, складывать и вычитать десятичные дроби	Контроль знаний и умений	КР	П 30 – 33	
114	Умножение десятичных дробей на натуральное число	Алгоритм умножения десятичных дробей на натуральное число, правило умножения на 10, 100, 1000	Знать: алгоритм умножения десятичных дробей на натуральное число, правило умножения на 10, 100, 1000 Уметь: умножать дроби на натуральное число	Введение в тему	ФО	П 34, № 1330, 1331	
115				Закрепление изученного материала	ФО	П 34, № 1333, 1332	
116				Применение знаний и умений	ФО, СР	П 34, № 1334, 1335	

117	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Алгоритм деления десятичных дробей на натуральные числа, правило деления на 10, 100, 1000	Знать: алгоритм деления десятичных дробей на натуральное число, правило деления на 10, 100, 1000 Уметь: делить дроби на натуральное число	Введение в тему	ФО	П 35, № 1375 (1 и 2 строчки), 1376	
118				Закрепление изученного материала	ФО	П 35, 1377, 1379 (абвг)	
119				Применение знаний и умений	ФО, СР	П 35, № 1382, 1389 (аб)	
120	КР № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»		Уметь: умножать и делить десятичные дроби на натуральные числа	Контроль знаний и умений	КР	П 34 – 35	
121	Умножение десятичных дробей	Алгоритм умножения десятичных дробей, правило умножения на 0,1, 0, 01, 0,001	Знать: алгоритм умножения десятичных дробей, правило умножения на 0,1, 0, 01, 0,001 Уметь: умножать десятичные дроби	Введение в тему	ФО	П 36, № 1432 (абвг), 1433	
122				Закрепление изученного материала	ФО	П 36, № 1431, 1435	
123				Применение знаний и умений	ФО, МД	П 36, № 1432 (иклм), 1438, 1441	
124				Применение знаний и умений	ФО	П 36, № 1437 (аб), 1434	
125	Деление десятичной дроби	Алгоритм деления на десятичную дробь, правило деления на 0,1, 0, 01, 0,001	Знать: алгоритм деления на десятичную дробь, правило умножения на 0,1, 0, 01, 0,001 Уметь: делить десятичную дробь	Введение в тему	ФО	П 37, № 1483, 1484	
126				Закрепление изученного материала	ФО	П 37, № 1485, 1489 (аб)	
127				Применение знаний и умений	ФО, МД	П 37, № 1486, 1489 (вг)	
128				Применение знаний и умений	ФО	П 37, № 1490, 1492 (а)	
129				Применение знаний и умений	ФО, СР	П 37, № 1491, 1492 (б)	
130	Среднее арифметическое	Понятие среднего арифметического, правила нахождения среднего арифметического нескольких чисел и средней скорости	Знать: понятие среднего арифметического, правила нахождения среднего арифметического нескольких чисел и средней скорости Уметь: находить среднее арифметическое нескольких чисел и среднюю скорость	Введение в тему	ФО	П 38, № 1524, 1534 (а)	
131				Закрепление изученного материала	ФО	П 38, № 1528, 1532, 1534 (б)	
132	КР № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»		Уметь: умножать и делить десятичные дроби	Контроль знаний и умений	КР	П 36 – 38	
133	Микрокалькулятор	Устройство и предназначение микрокалькулятора	Знать: устройство и предназначение микрокалькулятора Уметь: использовать микрокалькулятор при вычислениях	Введение в тему	ФО	П 39, № 1556 (где), 1558, 1560	

134	Проценты	Понятие процента, правила нахождения процентов от числа, числа по его процентам, процентного соотношения	Знать: понятие процента, правила нахождения процентов от числа, числа по его процентам, процентного соотношения Уметь: записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находить проценты от числа, число по его процентам, процентное соотношение, решать различные задачи на проценты	Введение в тему	ФО	П 40, № 1598, 1599, 1612 (а)	
135				Закрепление изученного материала	ФО	П 40, № 1600, 1601, 1612 (б)	
136				Применение знаний и умений	ФО	П 40, № 1603, 1604, 1605	
137				Применение знаний и умений	ФО	П 40, № 1606, 1611	
138	КР № 12 по теме «Проценты»		Уметь: решать различные задачи на проценты	Контроль знаний и умений	КР	П 40	
139	Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник	Понятие угла, виды углов	Знать: понятие угла, виды углов Уметь: читать, записывать и вычислять углы	Введение в тему	ФО	П 41, № 1638, 1639, 1640, 1642 (а)	
140				Закрепление изученного материала	ФО	П 41, № 1641, 1643	
141	Измерение углов. Транспортир	Единицы измерения углов, инструмент для измерения углов	Знать: единицы измерения углов, устройство транспортира Уметь: измерять и строить углы	Введение в тему	ФО	П 42, № 1682, 1683, 1692 (а)	
142				Закрепление изученного материала	ФО	П 42, № 1687, 1692 (б)	
143	Круговые диаграммы	Понятие диаграммы, виды диаграмм	Знать: понятие диаграммы, виды диаграмм Уметь: строить и читать диаграммы	Введение в тему	ФО	П 43, № 1706, 1710	
144				Закрепление изученного материала	ФО, СР	П 43, № 1707	
145	КР № 13 по теме «Углы»		Уметь: строить углы, решать	Контроль знаний и умений	КР	П 41 – 43	
146 - 149	Повторение по теме «Действия с натуральными числами»		Уметь: применять полученные знания	Обобщение и систематизация знаний	ФО	П 1 – 21, индивид. задания	
150 - 154	Повторение по теме «Действия с обыкновенными дробями»		Уметь: применять полученные знания	Обобщение и систематизация знаний	ФО	П 22 – 29, индивид. задания	
155 - 159	Повторение по теме «Действия с десятичными дробями»		Уметь: применять полученные знания	Обобщение и систематизация знаний	ФО	П 30 – 43, индивид. задания	
160	ИКР № 14		Уметь: применять полученные знания	Контроль знаний и умений	КР	Творческие задания	

Резерв времени – 10 часов

Используемые сокращения в календарно-тематическом планировании:

Формы контроля:

- ФО – фронтальный опрос
- МД – математический диктант
- СР – самостоятельная работа
- ГР – графическая работа
- КР – контрольная работа