ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название проекта: Мой питомец

Руководитель проекта

Кошкина Н.Л.

Предмет, класс

**Окружающий мир, 1 класс**

Краткая аннотация проекта

Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с проблемами заботы о домашних питомцах. Материалы проекта могут быть использованы в повседневной жизни. Практические работы и самостоятельные исследования помогут учащимся изучить жизнь домашних питомцев и ответить на вопрос: «Как создать условия для улучшения и оздоровления домашних питомцев?» Работа над проектом помогает увидеть проблемы, связанные с заботой о своём подопечном, обогащает жизненный опыт, побуждает к поиску дополнительной информации. В ходе выполнения практических задач позволяет воспитывать любовь к животным, видеть взаимосвязь человека и природы. Проект посвящен обучению поисковой, информационной деятельности. По окончании выполнения занятий учащиеся готовят творческие отчеты (варианты: презентация, стенгазета, рисунки).

Вопросы, направляющие проект

**Основополагающий вопрос**

* Кому живется лучше?

**Проблемные вопросы**

* Каких животных люди называют домашними питомцами?
* Зачем люди заводят домашних питомцев?
* Какие повадки бывают у домашних питомцев?
* В чем взаимопольза общения человека и домашнего питомца?
* Всегда ли мы можем ужиться с «новым другом»?
* Что будет с домашним питомцем, если его выпустить на волю?
* Готов ли ты взять питомца?

**Учебные вопросы**

* Кто такой питомец?
* Каких питомцев ты знаешь?
* Где они жили?
* Какие повадки бывают у домашних питомцев?
* Чем и как их кормить?
* Как за ними ухаживать?
* Какие условия содержания?
* Какие литературные произведения о домашних питомцах вы читали?

План проведения проекта

**Подготовительный этап. Планирование проекта**

1.Выбор темы проекта.

2.Постановка целей и задач по выбранной теме проекта.

**Основной этап. Самостоятельная работа групп по выполнению заданий**

1.Вводная презентация учителя.

2.Составление плана работы.

3.Формирование творческих групп.

4.Распределение заданий, вопросов в группе.

5.Поисковая деятельность, поиск информации на поставленные вопросы.

6.Сбор, анализ, отбор информации. Отвечают на поставленные вопросы.

7.Оформление результатов работы группы.

8.Самооценка результатов.

9.Подготовка к представлению.

**Заключительный этап. Итоги**

1.Представление результатов работы.

2.Оценка работ других групп.

3.Оценка учителем.

4.Анализ всего проекта.

Оценивание работы участников

1.Умение формирования целей и задач.

2.Умение работать группами.

3.Умение сотрудничать в группах.

4.Умение использовать дополнительный материал.

5.Соблюдать структуру.

6.Отслеживание работы учащихся во время подготовки, в подборе информации.

7.Понимания своей деятельности.

8.Промежуточная проверка.

Материалы по формирующему и итоговому оцениванию

**В начале проекта**

* Вводная презентация проекта учителя.
* План проекта.
* Вопросы.
* Знакомство с критериями оценивания своей работы.

**В ходе проекта**

* Наблюдение.
* Групповые работы.
* Исследование индивидуальное.

**По окончании проекта**

* Презентация.
* Стенгазета.
* Выставка рисунков.

****