Игра-конкурс: «Мы все хотим побывать на Луне»

Задачи:

- Прививать интерес к истории космонавтики. Дать биографические знания о космонавте Ю. А. Гагарине, учить находить положительные качества в людях.

- Развивать познавательную деятельность учащихся, фантазию, внимание, память , координацию.

- Воспитывать патриотические чувства к своей Родине.

Оборудование: электронные презентации об истории космоса, звуковые записи, воздушные шары, знаки радиации, перчатки, нити и шнуры, бумажные модели космических кораблей для склеивания, коробки для жетонов, оформление для доски, печатные названия экипажей и станций, викторины о космосе.

**Ход занятия**

***1. Организационный момент***

 Хором: Мы без страха и без слёз

 Улетаем выше звёзд.

 Парта станет кораблём

 По Луне гулять пойдём!

***2. Самоопределение к деятельности***

 - Что у меня в руке? (Ракета)

 - А куда можно отправиться на этой ракете? ( В космос)

 - Правильно! Мы сегодня отправимся в космическое путешествие. Путь наш будет через звёзды, через опасные кометы, через космические туманы к свету, к знаниям об истории космоса, об его освоении, о людях, которые своим талантом, умом, смелостью и мужеством открыли нам дорогу в космическое пространство.

-Проверим готовность экипажей к полёту. (Экипажи строятся)

-Экипаж «Мирный» к полёту –Готов!!!

-Экипаж «Дружный» к полёту – Готов!!!

- Экипаж «Лунтик» к полёту – Готов!!!

- Экипаж «Смелый» к полёту – Готов!!!

- Всем экипажам занять свои космические корабли!

- Топливо есть? –Есть!!!

- Кислород есть? – Есть!!!

- Питание есть? – Есть!!!

- Внимание есть? – Есть!!! Начинаем отсчёт:

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 - Пуск! (Звук взлетающей ракеты)

***3. Станция «Историческая»***

 Знакомство с историей создания космоса. Просмотр электронной презентации « История освоения космоса» ; «Наш Гагарин»

***4. Блиц-Турнир***

 Все экипажи по очереди отвечают на вопросы «космической» викторины и за правильные ответы набирают жетоны

*( Приложение №1 Викторина о космосе)*

***5. Станция «Луна-2014»***

 Сборка бумажных моделей космических кораблей и станций для освоения Луны. Оценка экспертов.

***Задание для болельщиков. Нарисовать свой Луноход для конкурса .***

***6. Станция « Мирное приветствие»*** (Домашняя заготовка).

 Оценка экспертов – максимально 5 жетонов.

***7. Станция «Аварийная»***

 Экипажи участвуют в конкурсах:

- Конкурс - «Наладим связь» (Звук сирены) Экипаж находит свою поломку в виде оборванной нити и устраняет её.

- Конкурс капитанов - «Невесомость» (Осторожно без потерь на плоской поверхности доставить воздушный шарик до стола)

 - Конкурс – «Утечка радиации» (Звук сирены) Экипажи надевают средства защиты (перчатки) и передают друг другу деталь противогаза со знаком радиоактивного заражения. Оценивается скорость и точность.

***8. Станция « Астрономическая»*** Работают все. Отвечают на вопросы викторины и зарабатывают доп/баллы.

***9. Станция «Земная»*** Возвращение экипажей на Землю

 Наше путешествие подходит к концу. Экипажи готовятся к возвращению домой.

Запускаем наш космический корабль.

Подготовим ракету к старту.

Соединить контакты (берутся за руки)

Запускаем двигатели (Топают ногами)

Начинаем отсчёт 10, 9, 8,….1. Пуск!!!

Смотрим в иллюминаторы, видим мерцающие звёзды. (Звучит песня)

- Все экипажи поздравляем с мягкой посадкой.

***10. Итог занятия***

 - Итак подведём итоги нашего путешествия.

Какой праздник мы будем отмечать 12 апреля?

- Кто был первым космонавтом Земли?

- Как помогают космонавты людям?

- Какое у вас настроение?

- Появилось ли у вас чувство гордости за свою страну?

- Чем вы будете гордиться?

Награждение команд грамотами.

-