Открытое мероприятие

**«Семья, согретая любовью»**

Задачи:

- развивать представления о родственных узах, смене и связи поколений;

- воспитывать ответственность, заботу и внимание к своим родственникам, братьям и сёстрам.

(на сцене плакат «Мой дом - моя семья», звучит «Гимн семьи» И.Резник)

Дети с воспитателем выходят на сцену.

Воспитатель:

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня необычный день. Мы отмечаем самый добрый, самый тёплый праздник – День семьи, день радости и счастья!

Ученик:

А что такое счастье?

Несомненно, счастлив тот, кто может заниматься любимым делом, счастлив тот, кто любит и любим. И, конечно же, счастье – иметь семью, в которой царит мир, любовь, согласие.

Воспитатель:

О, боже правый, как ты прав:

Какое счастье – муж и дети;

Жить, не меняя переправ…

Чтоб быть счастливей

Всех на свете!

Ученик:

«В семейном кругу»

В семейном кругу мы с вами растём

Основа основ – родительский дом,

В семейном кругу все корни твои.

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаём,

Основа основ – родительский дом.

Ученик:

Дом – это много понятий разных,

Дом – это будни,

Дом – это праздник,

Дом – это творчество, это мечты,

Дом – это я, дом – это ты!

Пусть у каждого будет свой дом,

Чтобы знал он в минуты ненастья,

Ожидают его в доме том:

Радость, надежда и счастье.

Ученица:

На улице дождь непрерывный ,

А дома тепло и светло.

И можно на бурые ливни

Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,

Спастись от морозного дня

В хорошее место родное –

Домой так и тянет меня.

(звучит песня «Дом», все подпевают, показываются фото)

Воспитатель:

Лев Николаевич Толстой сказал: «По настоящему счастлив тот человек, который счастлив в своей семье, в своём доме.». Земля – это наш общий дом. Но у каждого человека есть свой маленький дом. Ребята, как называется группа людей, которая живёт в одной квартире? (ответы детей)

Правильно – семья. Все представители животных, когда рождаются, они могут самостоятельно передвигаться, питаться. А вот человеческий ребёнок должен быть защищён, иначе погибнет. Ему нужен дом, семья. Семья – это самое главное в жизни человека, это близкие люди, те кого мы любим и желаем добра, с них мы берём пример.

Ученик:

Всё начинается с семьи.

Призывный крик ребёнка в колыбели

И мудрой старости докучливые стрелы,

Всё начинается с семьи:

Умение прощать, любить и ненавидеть,

Умение страдать и правду жизни видеть,

Всё начинается с семьи.

Ученик:

Как появилось слово «семья»?

Когда то о нём не слыхала Земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила – я.

Кто платье сошьёт, постирает бельё,

Меня приласкает, украсит жильё?

Ответь на вопрос , подруга моя…

Я, Я, Я, молвила Ева, Я

Сказала она знаменитых семь Я,

И так на Земле появилась семья!

Ученица:

На Руси это издавна чтимо,

Что в нашей, наверно, крови:

Чтобы женщина шла за мужчиной

В испытаниях, в скитаниях, в любви.

Чтоб, его признавая начало,

Все тревоги в себе затая,

Всё же исповедь вспоминалась

Мы не просто вдвоём, мы – семья.

Воспитатель:

С чего начинается любая семья? Со встречи двух чужих людей, которые потом становятся близкими и родными.

Семья начинается со свадьбы (как раньше говорили – От бабушкиного сундучка до свадебного танца).

Издавна перед свадьбой было венчание. Люди давали обет перед Богом – и в счастье, и в беде быть рядом и помогать друг другу.

Эта традиция возобновилась и сейчас, в наше время.

(на экране показывается сцена из кинофильма «Звезда пленительного счастья», звучит отрывок из песни «У церкви стояла карета, там пышная свадьба была…»)

Воспитатель:

А сейчас... (звучит песня «Ах, эта свадьба» в исполнении М.Магомаева)

Существует такое понятие, как «родословная семьи».

Свою родословную надо знать обязательно. Это связь поколений. Люди погибали за честь семьи.

«Моя семья, ты подарила мне не имя,

Дала мне званье – Человек».

Иногда трудно разобраться – кто кому кто.

Ребята, назовите каких вы знаете родственников. (ответы детей)

Ученица:

- Бабушка, бабушка, чья я дочка?

- Ты Федина дочь, моего сыночка.

- Мой папа большой, а совсем не сыночек!

- Сыночек. Брат четырёх моих дочек!

Ученик:

Кем был твой прапрадед на Руси?

Свою фамилию спроси.

Есть в каждом классе кузнецов,

Кто прадед Кузнецова?

(звучит песня «Прадедушка», все подпевают)

Ученик:

Папа в школу возит нас

И встречает каждый раз

Школа-то не за углом, -

Не дойти сюда пешком.

Ученик:

Мама сказку нам читает,

Мы сидим, раскрывши рот

Сказка будто оживает

В гости нас к себе зовёт.

Добрее бабушки моей

На свете не сыскать

Умеет лучше всех она

Нам сказку прочитать.

Воспитатель:

Ребята! Так всё таки, как по-вашему, какая семья идеальная.

(на листах написаны высказывания, которые дети могут прочитать)

«Где все друг друга понимают»

«Где все друг к другу относятся с уважением! Не ругаются, не кричат!»

«Где родители участвуют в делах детей»

Правильно. А вы верите в то, что положительный пример – главное в семье?

Ученик:

Ребёнок учится тому,

Что видит у себя, в дому –

Родители – пример ему.

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб –

Пусть помнит, что с лихвой получит

От них всё то, чему их учит.

Коль видят нас и слышат дети

Мы за дела свои в ответе.

И за слова: легко толкнуть

Детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

Чтоб не раскаяться потом.

Воспитатель:

Семья строится на взаимопонимании. Это сложно. Смотрите в свой семейный альбом и вспоминайте своих родных.

(звучит песня «Семейный альбом» в исполнении Э.Пьехи)

Воспитатель:

О благополучии своей семьи заботились во все времена. Была такая книга «Домострой», да и сейчас она есть. Она учит – «как жить, что бы можно было в дом, как в рай войти». Она для тех, кто строит семью. Раньше семьи были большие. Хозяйство велось дружно. Глава семьи обеспечивал семью.

Авторитет женщины был высок. Без жены дом не мог стать настоящим.

Ученик:

Семья – это важно! Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному не возможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

Воспитатель:

Давайте вспомним и прочитаем – какие были наставления.

( на ватмане написаны высказывания, дети могут прочитать)

1. Что умеете хорошего, того не забывайте,

 а чего не умеете – тому учитесь.

1. Старых чтите, как отца,

а молодых как братьев.

1. Лжи остерегайтесь и пьянства,

и блуда: от него ведь душа погибает и тело.

Воспитатель:

Да, во все времена родители хотели, чтобы дети росли умными, образованными и вежливыми.

(звучит песня «Родительский дом» в исполнении Л.Лещенко)

Ученик:

Папа жалуется:

- Что-то утомляюсь на работе.

Мама тоже:

 Устою, на ногах едва стою.

Я беру у папы веник –

Я ведь тоже не бездельник.

После ужина посуду

Сам помою, не забуду, -

Папу с мамой берегу,

Я же сильный, я могу!

Воспитатель:

В жизни каждого бывают трудные периоды, когда без участия других не обойтись. И очень плохо, если человек равнодушен к беде близких.

А в вашей жизни были такие случаи, когда вы отказывали в чём-то родным? Вы переживали при этом?

Ученик:

Вчера я плохо поступил

Спалось мне ночью плохо

Сегодня первый шаг ступил –

И снова мысль: а

Поступил вчера я очень плохо.

Я вышел в город – но и здесь

Во взглядах и во вздохах

Одно мне виделось везде:

Как поступил я плохо!

От этих мыслей нет житья –

И их прогнать нет сил.

А всё же плохо сделал я,

Что плохо поступил.

(звучит песня «Храни тебя, сынок»)

Воспитатель:

Обратите внимание на экран.

(на экране картина «Возвращение блудного сына»)

Во все времена и в любом возрасте дети для родителей остаются детьми. Отец прощает своего грешного, когда бросившего его, сына.

(Ваня М. исполняет репп «Прости меня, мама»)

А теперь давайте проверим, как вы знаете пословицы о семье.

Я буду говорить начало пословицы, а вы – окончание.

1. Яблоко от яблони…. (недалеко падает).
2. Яйцо курицу…. (не учит).
3. В гостях - хорошо…. (а дома – лучше).
4. Где любовь и совет… (там и горя не).
5. Не красна изба углами…. (а красна пирогами).

Воспитатель:

А сейчас танцевально-музыкальная пауза.

Наши дети покажут вам танец «Мы вместе».

(на экране картина «Сикстинская Мадонна»)

Ученик:

Мама – нет дороже слова. Мама – это целый мир. Мать – это Богиня,

спустившаяся с небес. Она держит своего сына и ведёт его по жизни.

Мать даёт жизнь. И недаром на иконах изображена Богоматерь.

Ученик:

За что мы любим мам?

Мама подарила нам жизнь; мы видим голубое небо, слышим пение птиц, знаем вкус мороженого. За её тёплые руки, за песни, которые она пела у колыбели.

(песня «Домик окнами в сад» в исполнении братьев Радченко)

Ученик:

Воспеваю то, что вечно ново,

И хотя совсем не гимн пою,

Но в душе родившееся слово

Обретает музыку свою.

Слово это – зов и заклинанье.

В этом слове – сущего душа.

Это искра первого сознанья

Резвая улыбка малыша.

Слово – это сразу не обманет,

В нём сокрыто жизни существо.

В нём – исток всего, ему конца нет.

Встаньте. Я произношу его:

МАМА!

(звучит песня «Помолимся за родителей» в исполнении Сосо Павлиашвили)

Воспитатель:

Спасибо родителям! Хорошо, когда семья становится надёжным помощником школы, когда родители и учителя, воспитатели – соратники в борьбе за сердца и умы детей!

СПАСИБО ВСЕМ!