**Сценарий концерта Детской Филармонии**

**«Лесная полянка»**

**Ведущая:** Лесная фея.

(*звучит музыка со звуками природы, презентация «Лесная полянка»)*

Здравствуйте, ребята! Я лесная фея. Сегодня я приглашаю вас на лесную полянку. Но полянка эта не простая, волшебная. Ой, кто это? Бабочки летают, кружатся! Посмотрите на них!

*№1 «Бабочки» исполняет Хореографическое отделение*

На лесной полянке сегодня окажутся разные музыкальные животные, птицы. Ребята, хотите с ними встретиться? (да)

Посмотрите и послушайте как разные звери маршируют, спешат на лесную полянку.

*№2 В.Гаврилин «Марш» исполняют Настя Дворникова и Костарева Н.Л. (во время исполнения «Марша», дети смотрят презентацию «Марш»)*

Дети, давайте поиграем в игру «Прилетели птицы». Я буду читать стихотворение про птиц, а вы должны будете хлопнуть в ладоши, когда услышите не птицу. Поняли? Готовы?

Прилетели птицы:

 Голуби, синицы, мухи и стрижи.

Аисты, вороны, галки, макароны.

Голуби, куницы, голуби, синицы,

Чибисы, чижи, галки и стрижи,

Комары, кукушки. Голуби, синицы,

Галки и стрижи, чибисы, чижи,

Аисты, кукушки, совы и ватрушки.

Ребята, как вам кажется, утка с лебедем похожи друг на друга?

*(презентация «Животные» слайд №1)*

Да, похожи. И утка и лебедь умеют плавать. Но лебедь более благородная птица, более красивая. Утята любят и умеют весело танцевать. Вот так!

*(презентация «Животные» слайд №2)*

*№3 Послушайте «Танец утят» в исполнении сестер Ани и Насти Дворниковых.*

(*презентация «Животные» слайд №3)*

*№4 А теперь послушайте «Танец маленьких лебедей» П.Чайковского в исполнении Зелениной Ани.*

 (*презентация «Животные» слайд №4)*

Следующая музыкальная пьеса изображает сразу же двух животных. Первая птица – кукушка. Кукушки – очень загадочные птицы. Представляете, они не хотят строить себе гнёзда! Найдут себе какое-нибудь брошенное старое дупло или другое укромное местечко, там и живут. Все птицы стараются, веточки собирают, мастерят гнёзда для своих питомцев. А кукушкам – хоть бы что! Знаете, почему кукушка называется кукушкой? Всё оттого, что она кого-то зовёт: «Ку-ку!» Сходите как-нибудь летом в лес, послушайте.
Из **кукушек**получаются очень плохие мамы. Они не хотят выращивать и воспитывать своих птенцов. Снесёт кукушка яйцо, а высиживать не станет – какой-нибудь певчей птичке в гнездо подбросит. А потом эта птичка кормит и своих детёнышей, и огромного прожорливого кукушонка. А почему кукушка кричит своё «ку-ку», знаете? А это она годы считает. Услышите кукушку, обязательно у неё спросите: «Кукушка-кукушка, скажи, а мне сколько жить?» Тут же она считать начнёт, только успевай пальцы загибать. Да смотрите, не ошибитесь!

Про второе животное я вам загадаю загадку.

Сер, да не волк,

Длинноух, да не заяц,

С копытами, да не лошадь. Кто это? Осел. *(презентация «Животные» слайд №5)*

(презентация «Животные» слайд №6)

*№5 Послушайте пьесу по названием «Кукушка и осел» в исполнении Шеховцевой Златы.*

(презентация «Животные» слайд №7)

Ко мне на лесную полянку приходят не только звери, но и люди заглядывают. Они приходят просто погулять, подышать свежим воздухом, насладиться красотой леса, кто – то приходит по грибы, по ягоды. А вот и девчонки с мальчишкой хоровод завели, поиграть на лесной полянке решили.

*№6 «Хоровод» исполняет Хореографическое отделение*

Убежали ребята, а я дальше сижу, лес охраняю, смотрю, чтобы везде был порядок. Скучно что – то мне стало. А давайте, ребята, поотгадываем загадки про лесных животных. Слушайте!

1.Под елками, под соснами лежит мешок с иголками (еж)

 *(презентация «Животные» слайд №8)*

2.Не зверь, не птица, нос, как спица, летит – кричит, сядет – молчит (комар)

(*презентация «Животные» слайд №9)*

3.Он гуляет в шубке чёрной, под землёй в норе живёт, как умело и проворно роет он подземный ход! А еды запас он сколько! Просит: помогите съесть! Мы бы помогли – да только не сумеем в норку влезть! (крот)

*(презентация «Животные» слайд №10)*

4.На цветы она садится, не устав с утра трудиться. Людям воск и мед дала беспокойная… (пчела)

*(презентация «Животные» слайд №11)*

5.Над цветком мелькает, пляшет, веерком узорным машет (бабочка)

*(презентация «Животные» слайд №12)*

6.Кто в лесу огромней всех, кто богатый носит мех, кто в берлоге до весны днем и ночью видит сны? (медведь)

*(презентация «Животные» слайд №13)*

*№7 Послушайте, ребята, «Танец медвежат» в исполнении Черепанова Тимофея.*

*(презентация «Животные» слайд №14)*

Ребята, я тут ездила в Африку и узнала много нового и интересного про разных животных, например, знаете вы, что:

Змеи могут спать 3 года сподряд, ничего при этом не кушая.

Дельфины спят с одним открытым глазом.

Крот может за одну ночь прорыть туннель длиной 76 метров.

У улитки 25000 зубов.

Крокодилы глотают камни, чтобы нырнуть глубже.

У козлика зрачок квадратный, а не круглый, как у людей.

Правда, интересно!

*(презентация «Животные» слайд №15)*

*№8 Послушайте песню про «Серенького козлика» в исполнении Сахаповой Кати.*

Из далекой Африки я привезла с собой неведомого зверя.

Какой прелестный полосатик!
Красивый, миленький усатик.
Вот симпатичная зверушка -
Большая мягкая игрушка.
Но киска – не для детских игр,
Ведь не котёнок – это… ( тигр)

(*презентация «Животные» слайд №16)*

№9 «Тигренок» поет Галеева Алина

*(презентация «Животные» слайд №17)*

Предлагаю поиграть в игру «Кто как поет?» Например, кошка – мяукает.

Свинья – хрюкает

Собака – лает

Утка – крякает

Петух – кукарекает

Медведь – ревет

Конь – ржет

(презентация «Животные» слайд №18)

*№10 Послушайте чешскую народную песню «Кони» в исполнении Винокуровой Камиллы и Морозовой Е.В.*

Как же все ж таки хорошо в лесу! Ребята, ведь я Лесная фея и поэтому предлагаю вам самим стать на секундочку волшебниками – изобразить лес.

Первый ряд будет изображать кукушку, говоря «ку – ку», второй ряд будет изображать комаров, произнося – «з – з – з - з». Попробуем?

А вот и последние звери пожаловали на лесную полянку.

*(презентация «Животные» слайд №19)*

№11 Это «Котята и воронята» в исполнении хореографического отделения.

*(презентация «Лесная полянка»)*

Как все ж таки здорово, когда волшебство объединяется с музыкой. А помогли мне сотворить это волшебство учащиеся Детской школы искусств. Пригласим их на сцену и отблагодарим громкими аплодисментами.