Контрольная работа по теме: «Царство растения»

**1 вариант:**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**1.** Господствующее положение в современном растительном мире занимают: а) водоросли б) голосеменные в) мхи

г) покрытосеменные

**2**. Водоросли относят к царству растений, так как:

а) ведут неподвижный образ жизни б) имеют клеточное строение в) взаимодействуют со средой обитания г) осуществляют фотосинтез

**3.** Не встречаются одноклеточные формы среди водорослей: а) красных б) зеленых в) бурых г) золотистых

**4.** Отцом–основателем науки ботаники считают:

а) Карла Линнея б) Теофраста в) Аристотеля

г) Чарльза Дарвина

**5.** Мхи считают более высокоорганизованными растениями по сравнению с водорослями, так как они: а) имеют органы и ткани б) содержат хлоропласты в) размножаются спорами г) многоклеточные

**6.** Папоротники произошли от: а) древних плауновидных б) мхов в) псилофитов

г) древних хвощевидных

**7.** Спорофит хвоща – это: а) протонема (зеленая нить) б) зеленое растение

в) заросток г) спороносный колосок

**8.** Из споры папоротника вырастает:

а) заросток (зеленая пластинка) б) спорангий

в) взрослое растение г) зигота

**9.** Растения отдела голосеменные, в отличие от отдела покрытосеменные, не имеют: а) семян б) листьев в) проводящей ткани

г) цветка и плода

**10.** Закрытие шишек после опыления – это приспособление к: а) распространению шишек вместе с семенами б) защите семян в) накоплению питательных веществ г) образованию смолы

**11.** Папоротник орляк и кукушкин лен представители:

а) разных отделов б) разных царств в) одного рода г) одного семейства

**12.** К голосеменным растениям относятся:

а) кедр, туя, секвойя б) сосна, ель, банан в) тисс, кокосовая пальма, кипарис г) можжевельник, лиственница, финиковая пальма

**13.** Установите соответствие между семейством и примером растения:

|  |  |
| --- | --- |
| Семейства: | Примеры: |
| А. КрестоцветныеБ. ПасленовыеВ. Бобовые | 1. Дикая редька2. Клевер ползучий3. Фасоль4. Табак душистый5. Картофель6. Редис обыкновенный |

14. Письменно ответьте на вопрос: к какому классу и отделу растений относятся растения из задания №13.

Контрольная работа по теме: «Царство растения»

**2 вариант:**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

1. Органоидом, реагирующим на свет у хламидомонады является:

а) хроматофор б) жгутик в) глазок г) ядро

2. Зооспоры одноклеточных водорослей участвуют:

а) в питании б) в половом размножении в) в дыхании г) в бесполом размножении

3. После оплодотворения у кукушкина льна развивается: а) споры б) коробочки со спорами в) зеленые нити (предростки) г) листостебельные растения

4. Летние побеги хвоща полевого: а) бурые со спороносными колосками б) бурые без спороносных колосков в) зеленые со спороносными колосками г) зеленые без спороносных колосков

5. Спорофит папоротника – это:

а) предросток (зеленые нити) б) заросток в) взрослое зеленое растение г) спорангий

6. Благодаря мертвым клеткам сфагнум:

а) фотосинтезирует б) проводит питательные вещества в) впитывает воду г) вегетативно размножается

7. Голосеменные и покрытосеменные растения объединяет: а) развитие из гаплоидных спор б) наличие цветка в) развитие из семени г) отношение к одному классу

8. Оплодотворение у папоротников происходит:

а) на листьях б) в спорангиях в) в цветках г) на заростке

9. Семя впервые появилось у:

а) голосеменных б) семенных папоротников в) покрытосеменных г) псилофитов

10. Основным признаком деления отдела покрытосеменные на классы является строение:

а) листа б) плода в) семени г) стебля

11. Слово «ботане» с греческого переводится как:

а) лист б) куст в) трава г) дерево

12. Плод гороха – это:

а) стручок б) коробочка в) стручочек г) боб

13. Установите соответсвие между признаками растений и отделом растений:

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки: | Отделы: |
| 1.Гаметофит – заросток2. Спорофит имеет вайи3. Органы прикрепления – ризоиды4. Спорофит – коробока5. Из спор развивается зеленая нить (протонема)6. Подземный орган - корневище | А. ПапоротниковидныеБ. Моховидные |

14. Письменно сравни между собой представителя отделов растений, указанных в задании №13.