

## ***Творите прекрасное своими руками!***



Второй год на базе Панаевской школы-интерната работает муниципальная инновационная площадка, целью которой является создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся начальных классов сельской школы-интерната Крайнего Севера в условиях реализации ФГОСНОО. Особенность организации внеурочной деятельности в нашем образовательном учреждении заключается в следующем: это единственный культурный центр села, поэтому отсутствие детских досуговых учреждений компенсируется работой на базе образовательного учреждения кружков дополнительного образования, спортивных секций.



Работа площадки осуществляется по 5 направлениям, одним из которых является «Общекультурное». В рамках него работает кружок «Прекрасное – своими руками!».

Созданная в соавторстве с Ничковой Т.А. образовательная программа дополнительного образования «Первые шаги к прекрасному: мастерим из проволоки на основе базовых фигур. 1 класс» является самостоятельным расширенным модулем экспериментальной программы «Прекрасное – своими руками!». По итогам апробации программы на базе Панаевской школы-интерната в 2011-2012 учебном году можно сделать вывод, что работа по данной программе обогащает опыт коллективного взаимодействия первоклассников в данном аспекте, что даёт большой воспитательный эффект, ведь человек, сколько он помнит себя, всегда старался сделать свое жилище уютным и красивым, а создание изделий из проволоки – это не только прекрасная возможность творческой самореализации, но и древнее искусство.



Проволока – универсальный материал, и для работы с ней кроме собственных рук требуется совсем немного инструментов. Содержание данной программы построено таким образом, что воспитанники кружка под руководством учителя смогут не только создавать поделки из проволоки, следуя предлагаемым пошаговым инструкциям, но и узнавать новое об окружающем их мире. Полученное знание служит при этом и доказательством истинности (или ложности) выдвинутых юными экспериментаторами тех или иных теоретических предположений, поскольку именно в ходе творчества они подтверждаются или опровергаются практикой.



Полученные на занятиях кружка знания становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. Овладев же навыками творчества сегодня, школьники, когда вырастут, сумеют применить их с нужным эффектом в своих трудовых делах. Дополнительная образовательная программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире искусства, способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором.



Новизна программы заключается в интеграции тем, направленных на развитие технического мастерства, с литературно-художественными темами. Интеграция основана на привлечении лингвистического материала (этимология слова, его закрепление в речи в форме фразеологизмов), на использовании тематических подборок литературного материала (малые жанры фольклора).

Программа рассчитана на 72 часа в течение года: 9 на теорию, 63 на практику. После каждого теоретического занятия следует творческая мастерская, предполагающая применение полученных теоретических знаний на практике.

В течение года первоклассники осваивают материал четырёх разделов: «Вводный раздел», «Работа проволокой по контуру», «Основные приемы работы с проволокой: спирали, колечки, пружины, конус из спирали», «Ганутель».

Ожидаемые результаты обучения по программе соответствуют первому уровню – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Программа полностью готова для реализации потребителями.

Творите прекрасное своими руками!



**Ничков Николай Викторович,  
педагог дополнительного образования**