– «Государственные символы России». Используя метод подводящего диалога, учитель выстраивает логическую цепь: Россия – Российская Федерация - Конституция Российской Федерации – Государственные символы России.  
  
Учитель говорит о том, что мы живем в великой стране. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край даже на самом быстром поезде, эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь полдня. В состав России входят 83 субъекта Российской Федерации: 21 республика, 9 краев, 4 автономных округа, 1 автономная область, 46 областей, города федерального значения – Москва и Санкт-Петербург. В России проживают 180 наций и народов. Каждый народ имеет свой язык. Все они объединились в одно большое государство.  
  
**Учитель может задать вопрос «Как называется наше государство?»**Получив ответ, что наше государство называется Россией, учитель дает полное название - Российская Федерация и объясняет новое слово «федерация».  
**«Федерация» означает союз, объединение. Россия объединяет в своём составе республики, края, области, автономные округа.**  
Далее учитель подводит ребят к пониманию, что у каждой страны есть свои отличительные знаки. Эти знаки называются символами государства.   
  
Основными символами служат государственный герб и государственный флаг, государственный гимн. Эти символы закреплены Основным Законом нашей страны – Конституцией Российской Федерации.   
  
Конституция Российской Федерации была принята в результате всенародного голосования 12 декабря 1993 года. В этом году ей исполняется 20 лет.   
  
Вопросы для обсуждения:   
- что такое Конституция?   
- почему Конституцию называют основным Законом страны?   
- для чего нужен Основной Закон?   
  
Главная идея подводящего диалога: государственные символы России должен знать каждый, ведь в них проявляется история и традиции нашей страны. Конституция Российской Федерации закрепляет эти символы. На первом уроке ученики сделали свои первые шаги в изучении Конституции Отечества. Уважение к закону в нашей повседневной жизни начинается с уважения к Конституции страны.

**Материал для учителя**  
Учитель говорит о том, что каждый день школьники видят и слышат государственные символы России – её герб, флаг и гимн

**Учитель:** Сегодня государственные символы – герб и флаг. Являются ли они абсолютно новыми, созданными в последние два десятилетия или имеют давнюю историю? Как вы думаете, что такое символы? Что могло бы стать символом нашей страны, по которому иностранцы безошибочно определят: это Россия? (предположительные ответы учащихся: берёзка, матрёшка, самовар, медведь, Московский Кремль, Большой театр, шапка Мономаха, русский балет, Красная площадь, Покровский собор (храм Василия Блаженного), храм Христа Спасителя, блины с икрой, купание в проруби, песня «Подмосковные вечера» и т.п.).  
  
**Символы государства – это знаки отличия страны от других стран**. Всякий символ страны несёт в себе информацию о неповторимости этой страны. Символы как бы говорят людям: вы не одиноки в этом мире, за вами – ваша страна, а она уникальна в этом мире. Другой такой страны нет! **Символы нужны для выражения патриотизма её граждан, для представления страны на международной арене, как зрительный и музыкальный образ государства.**  
Почитание своих символов является проявлением гражданской позиции человека и гражданина. Символы свидетельствуют о неразрывной связи времен, они - живые свидетели памяти. Таким образом, знание Государственной символики, позволяет глубже понять историю своего государства, помогает воспитывать уважение к своему Отечеству. История Родины и её символов едина, так как в гербах, флагах и гимнах в определённой мере отражались все изменения, происходившие в стране.  
  
**Только в конце XIX века во всём мире установилась обязательная традиция – каждой стране иметь свои герб, флаг, гимн.** С тех пор для любого государства его главные символы существуют в триединстве: герб, флаг, гимн.  
На сайте партии «Единая Россия» размещены четыре фильма: "Государственные символы России": «Герб России», «Флаг России», «Гимн России». Данные фильмы представляют собой пособие, в котором соединена историческая часть и сегодняшние правила использования символов. .Учитель предлагает ученикам посмотреть начальный фрагмент из фильма «Герб России», затем ведёт диалог.  
  
**Герб Российской Федерации**Слово «герб» происходит от польского - herb, чешского – herb, немецкого "erbe” - "наследство”. Герб это эмблема, наследственный отличительный знак, сочетание фигур и предметов, которым придаётся символическое значение, выражающее исторические традиции владельца. Герб позволял узнать своего владельца, судить о его положении и правах. Государственный герб свидетельствует о суверенитете страны и может считаться гербом только тогда, когда используется постоянно на протяжении определённого времени. В настоящее время герб является официальным государственным символом.

* Где можно увидеть герб? (Его можно увидеть на флагах, монетах, печатях и официальных документах и т.д.).
* Посмотрите внимательно на герб Российской Федерации. Что он представляет собой?

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, заострённый в оконечности красивый геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла – скипетр, а в левой – держава.

* На груди орла в красном щите серебряный всадник в синем плаще на коне, поражающий копьём опрокинутого навзничь дракона. На груди орла помещен красный щит с изображением всадника. Кто знает, как зовут этого всадника? (ответ школьников: Георгий Победоносец).
* Что вы знаете о нём? (ответы учеников: святой, славный воин на гербе Москвы и т.п.).

**Флаг Российской Федерации**Слово "флаг” - голландского происхождения и означает "корабельное знамя”. А слово "знамя” происходит от слов "знаменье, знак”. Знамя – это знак того, кому оно принадлежит, его символ. Государственный Флаг является символом суверенитета государства. Государственному флагу, как святыне, отдаются высшие государственные почести. Достоинство его подлежит защите как внутри страны, так и за ее пределами, его оскорбление рассматривается как оскорбление чести нации и государства.

Цветами Российского флага являются белый, синий и красный цвета. Этим цветам флага приписывается множество символических значений. В настоящее время нет официального толкования цветов Государственного флага Российской Федерации. На Руси белый, синий и красный цвета с древних времён означали:  
**белый цвет - благородство и откровенность;  
синий цвет - верность, честность, безупречность и целомудрие;  
красный цвет - мужество, смелость, великодушие и любовь.**  
**Гимн Российской Федерации**  
Гимн (от греч. hymnos - торжественная песнь в честь божества) - хвалебная песнь, музыкальное произведение торжественного характера. Если говорить о государственном гимне, то слова его, как правило, патриотичны, прославляют державу или правителя, отражая мировоззренческий и духовный настрой общества; музыка торжественна и вдохновенна, но вместе с тем достаточно легко воспроизводима и запоминаема. В этом состоит специфика многих национальных гимнов. Государственный гимн так же, как герб и флаг, является официальным символом любого суверенного государства.  
  
Гимны имеют очень древнюю историю. Уже в древних Египте и Месопотамии их исполняли в честь богов. В Древней Греции их пели хором под аккомпанемент кифары и в сопровождении танцев. Покровительницей исполнителей гимнов (торжественных песнопений) считалась муза Полигимния. Как должны вести себя люди при исполнении государственного гимна? Будете ли вы лично вставать при исполнении гимна, если рядом никого нет, и никто не сделает вам замечание?

* Какие чувства должен испытывать человек, слушая или исполняя гимн Родины?