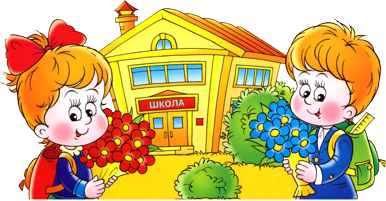
Утверждаю» «Согласовано»

директор школы зам. по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Романов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **С. Н.** Шевцова



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Литер** | **Фамилия, имя, отчество** | **Дата рождения** | **Адрес проживания** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |

**а) Общие сведения**

Всего учащихся - 20 человека.

Из них: девочек - 10 человек,

мальчиков - 10 человек.

2004 г.- 19 учащихся:

9 девочек

9 мальчиков

2003 г. – 1 мальчик

2005 г. – 1 девочка

**б) Психолого-физиологические особенности учащихся**:

В классе есть ребята

* с заболеванием органов зрения:

***в) Социальная характеристика учащихся по категориям:***

* неполных семей - 6
* малообеспеченных- 1
* многодетных- 2
* опекунские семьи – 1

**Образование родителей:**

* высшее – 18
* средне-специальное – 8
* среднетехническое – 4
* среднее – 9

Детей с вредными привычками, склонных к правонарушениям и стоящих на учете - нет.

***Ежедневно***

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

***Еженедельно***

1. Проведение классного часа.

2. Работа с родителями (по ситуации).

3. Проведение мероприятий по воспитательному плану.

**Ежемесячно**

1. Работа с активом класса.

2. Взаимодействие с медработником школы и соц.педагогом.

4. Встреча с родительским комитетом.

5. Посещение учащихся на дому.

***Один раз в четверть***

1. Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.

2. Участие в работе семинара классных руководителей.

4. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

5. Проведение родительского собрания.

***Один раз в год***

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел учащихся.

3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.

4. Сбор статистических данных о классе.

|  |
| --- |
| *Цель:*  Обеспечение оптимального уровня интеллектуального, духовно – нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого ученика на основе его природных задатков и склонностей.  *Задачи:*  На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.   1. Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, формирование самостоятельности. 2. Развитие интеллекта средствами внеклассной работы. 3. Формирование потребности в творческой деятельности. 4. Развитие художественно-эстетических способностей. 5. Воспитание общительности, духа товарищества и сотрудничества, желания оказывать помощь друг другу. 6. Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям. 7. Формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений: формирование у детей таких ценных качеств и привычек поведения, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, стремление быть смелым, организованным, исполнительным, уважительным, нетерпимым к лени, зазнайству, грубости, лжи. 8. Воспитание любви к чтению, развитие любознательности, любви к природе, к здоровому образу жизни.   Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.   Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание гражданско-патриотического направления, нравственности, здорового образа жизни и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.  В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.  Основным направлением воспитательной работы прошлого года было формирование детского коллектива. Был создан классный уголок с названием, девизом, различными рубриками «Наши обязанности», «График дежурства», «Это интересно», «Поздравляем!». Командиром класса была Кручинина Полина. Все задания ребята выполняли ответственно, активно, переживали за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями. В коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе. Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, творчество, организованность. Над этим предстоит работать в 4 классе.  Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед: « Наш класс на перемене», О мальчиках и девочках», « Умеем ли мы общаться», « Учимся уступать друг другу». Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.  В течение года велась работа по формированию нравственных качеств . Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед: «Чтобы радость всем дарить, надо добрым и вежливым быть», « Хочу и нужно», во время часов общения « И в дружбе есть свои законы», « Отчего бывает одиноко», во время занятий-практикумов « Кто опрятен, тот приятен», « Ласковые слова маме» и др.  Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Были проведены мероприятия «В гости к Неболейке», « Азбука правильного питания», « Путешествие в страну Спортландию» и др. Важность данного направления требует продолжения в этом учебном году.  Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родной земли, гражданско –патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Проект «Моя малая родина», информационные часы « День освобождения Брянщины», «О героях былых времён», «Этих дней не смолкнет слава» были направлены на привитие детям любви к Родине, беседа “ Я – маленький гражданин России”, ”Конституция РФ”, “Мы все разные, а права – одни” знакомили учащихся с правами и обязанностями.  Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С сильными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к будущим олимпиадам. Учащимся, которые слабо усваивают учебный материал, предлагались задания, соответствующие данной группе. Целью таких заданий является формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня.  В проведение внеклассных мероприятий я старалась вовлечь абсолютно всех детей, это очень помогало в сплочении коллектива, развитии дружеских отношений между детьми.  Все наши праздники и мероприятия дали возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и взрослыми. Выяснилось, что в классе много детей, которые любят петь, танцевать, мастерить поделки своими руками.  В коллективе создавались условия для общения учащихся, помогала детям в овладении приемами преодоления проблем в общении. Проводились различные диагностические исследования для изучения уровня познавательной мотивации учащихся класса, была организованна коррекционная работа.  Что касается успеваемости, то в классе она достаточно ровная и стабильная. Ребята успешно окончили 3 класс.  Работа велась в тесном сотрудничестве с фельдшером школы, психологом и родителями, которые принимали активное участие в жизни класса.  В целом воспитательная работа велась успешно. Однако некоторые моменты требуют доработок. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:  - не все дети понимают значение физической культуры, небрежно относятся к своему здоровью;  - требуется целенаправленная работа по формированию детского коллектива;  - у некоторых детей нет сформированных навыков общения;  - не все учащиеся могут преодолевать трудности в учёбе, правильно и рационально расходовать учебное время;  - во время проведения классных часов, экскурсий бросается в глаза незнание норм поведения в общественных местах, невысокий уровень культуры отдельных учеников.  В 4 классе необходимо продолжить работу над духовно-нравственным развитием учащихся через систему урочной и внеурочной деятельности.      В классе 20 учеников: 10 девочек и 10 мальчиков. В основном это дети одного возраста: 18 детей – 2004 г. р., 1 мальчик – 2003 г. Р., 1 девочка – 2005г.р..  Большинство детей из благополучных семей, но есть ребята, требующие особого внимания: 1девочка – сирота, живет с прадедушкой, который является её опекуном и прабабушкой (мать умерла, отец лишен родительских прав); 1 ребёнок (Теребынский Никита) из малообеспеченной многодетной семьи; 6 из неполных семей. С этими ребятами проводятся индивидуальные беседы, и поддерживается тесная связь с родителями.  Многие дети в классе добросовестно относятся к учёбе, очень любят выполнять общественные поручения. Они чувствуют себя нужными, ждут возможности проявить себя. Большинство учащихся класса активно участвуют в мероприятиях, которые проводятся в классе (школе). Ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешными в глазах учителя, своих родителей. Ребятам интересны конкурсы, праздники, соревнования и т.д., поэтому в воспитательную работу стараюсь включать разнообразные внеклассные мероприятия. В классе проведено микроисследование по проблеме межличностных отношений. Основная масса ребят находят среди одноклассников Друзей. У большинства детей этот выбор взаимный. Но к сожалению есть изолированный ребёнок – Теребынский Никита. Никита из многодетной малообеспеченной семьи, живет в д. Кутец, что играет немаловажную роль в общении с одноклассниками, успеваемость на низком уровне.  Родители уделяют большое внимание своим детям, контролируют их поведение и успеваемость. Ребята всегда опрятны, им привиты гигиенические навыки. Контакт с родителями на сегодняшний день беспроблемный. Родители детей отзываются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывают помощь в подготовке мероприятий, организует экскурсии.  Описание: Описание: 0a05862ed141b5426b8e5a27603b6ebf   1. *Выполнение творческих работ.* 2. *Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.* 3. *Участие в конкурсах чтецов, олимпиадах.* 4. *Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности, а так же в процессе внеурочной деятельности.* |

**Командир класса** -

**Помощник командира** -

**Отв. за учебный сектор -**

**Отв. за культмассовый сектор -**

**Отв. за спортивный сектор -**

**Родительский комитет**

***Председатель:***

***Члены родительского комитета:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Родительские собрания*** | ***Месяц*** |
| Добро пожаловать в 4 класс. Особенности четвероклассника. | сентябрь |
| Как научить ребёнка дружить. | Декабрь |
| Учим ребёнка видеть прекрасное. | Март |
| Личное пространство ребёнка. Итоги учебного года. | май |
| ***Изучение семейных ситуаций и условий воспитания ребёнка в семье*** |  |
| Анкетирование родителей | сентябрь |
| Посещение семей на дому | в течен. года |
| ***Индивидуальная работа с родителями,***  ***тематическое консультирование.*** | По мере необходимости |

**I ПЕРИОД**

**«И БУДЕТ ПОМНИТЬ ВСЯ РОССИЯ…»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| «День Знаний» | Торжественная линейка  Открытый урок | 1. 09. |
| «Школа – наш дом» *(внутришкольный распорядок, правила поведения в школе)* | Классный час | 2. 09 |
| Выбор актива класса, распределение поручений | Классный час | 5.09 |
| ПДД «Наш путь в школу и новые маршруты» | Создание маршрутных  листов. | 12. 09 |
| День освобождение Брянщины. | Митинг | 19.09 |
| «Юннат-2014» | Конкурс |  |
| Проект «Создание календаря исторических событий» | Проектн. деят-ть. | С 21.09 по 30.10 |
| «В гости к Осени» | Экскурсия в парк | 26.09 |
|  |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| День пожилого человека | Изготовление поделок | 1. 10. |
| «Весёлые старты» | Спортивное соревнование | 3. 10 |
| «Как не стать жертвой преступления» | Классный час | 10.10 |
| *Правильное питание* «Как правильно питаться, если занимаешься спортом» | Беседа с мед. работником | 17. 10 |
| ПДД  «Проверка знаний правил дорожного движения» | Беседа | 24. 10 |
| Экскурсия в школьную библиотеку. (Международный день школьных библиотек) | Экскурсия | 27. 10 |
| «Минута Славы – 2014» | Конкурсно-игровая программа | 31. 10 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**II ПЕРИОД**

**«ТВОЯ СЕМЬЯ, ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ, ТВОИ ПРАВА»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| Диагностика межличностных отношений | Наблюдение. Анкетирование | ноябрь |
| День народного единства  *«Когда мы едины – мы непобедимы»* | Классный час | 3. 11 |
| Международный день толерантности  *« Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».* | КТД | 14. 11. |
| ПДД  «Движение учащихся группами и в колонне» | Беседа Игра | 21. 10 |
| День осенних именинников | Конкурсно -игровая программа | 26.10 |
| «Самой милой и любимой!» | Конкурс рисунков и поделок | 24 - 27 |
| День матери  *«Мамочка любимая моя»* | Конкурс стихотворений | 28.11 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| Международный день прав человека.  *«Права ребёнка – это важно»* | Классный час | 5. 12 |
| День Конституции.  *«Государственные символы Российской Федерации»* | Проектная деятельность | 12.12 |
| День Наума-Грамотника  *«Кто хочет стать отличником»* | Викторина | 15.12 |
| ПДД  «Труд водителя» | Беседа | 19.12 |
| « С огнем шутить нельзя!» | Диспут | 24.12 |
| «Мастерская Деда Мороза» | КТД Изготовление поделок, украшение класса. | декабрь |
| «Новогодняя карусель» | Утренник | декабрь |
| *Правильное питание* «Как правильно накрыть стол. Как правильно вести себя за столом» | Диспут | 26. 12 |
| Беседы «Каникулы без ЧП», «Правила поведения на льду», «Пожарная безопасность» | Беседы | 29.12 |

**III ПЕРИОД**

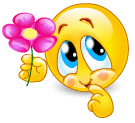
**«УЧЕНЬЕ - СВЕТ»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| «Зимние забавы детей» | Конкурсно – игровая программа | 6. 01 |
| «Как правильно накрыть стол. Как правильно вести себя за столом» | Беседа | 12.01 |
| ПДД «Перевозка учащихся на грузовых автомобилях» | Инструктаж по технике безопасности | 16. 01 |
| Выставка «Зеркало природы» |  | 2-я декада января |
| «Если вы обнаружили посторонний предмет» | Классный час | 23. 01 |
| «Профессии наших родителей» | Час общения | 26. 01 |
| «Зимняя сказка» | Прогулка в зимний парк | 30. 01 |
|  |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| «Опасные незнакомцы» | Беседа | 2.02 |
| Школьная почта  «День Святого Валентина» | КТД  Беседа | 6.02 |
| «Сотовый телефон: за и против» | Классный час | 13.02 |
| «*Правильное питание*. Разнообразие блюд» | Беседа | 16.02 |
| Изготовление сувениров к 23 февраля | КТД | 10.02-20.02 |
| «Смотр строя и песни» | Спортивное состязание | 20.02 |
| ПДД «Предупредительные сигналы водителя» | Игра- викторина | 27.02 |
|  |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| Масленица «Здравствуй, весна – красна!» | Игровая программа | 2. 03 |
| Изготовление сувениров к 8 марта | КТД | 2.03 - 6. 03 |
| «Мы улыбкой маминой согреты» | Утренник | 6. 03 |
| *Правильное питание*. «Кулинарное путешествие» по России». | Беседа | 10.03 |
| ПДД «Оборудование автомобилей и мотоциклов» | Игровое путешествие | 13. 03 |
| «Книги – наши друзья» | Экскурсия в библиотеку | 16.03 |
| «Правила безопасности без запинки знайте!» (ТБ и правила поведения на весенних каникулах) | Час общения | 20. 03 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**IV ПЕРИОД**

**«ПРЕКРАСНОЕ РЯДОМ»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| «Верю – не верю» | Конкурсная программа | **1.04** |
| «Сказки Г.Х.Андерсена» | Викторина | 2. 04 |
| «Нам космос покоряется» | Конкурс фантастических проектов | 10. 04 |
| «Сохраним живое на планете!» | Классный час Конкурс газет | 17. 04 |
| ПДД. «Практические занятия» | Экскурсия | 20 . 04 |
| Весёлые старты | Спортивный час | 24. 04 |
| *Правильное питание* «Какую пищу можно найти в лесу» | Беседа | 27.04 |
| Экологическая акция по уборке территории школы | КТД | 30. 04 |
|  |  |  |
|  |  |  |



**Месячник воинской славы России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| Достопримечательности нашего посёлка | Экскурсия к памятным местам | 4. 05 |
| «Войны священные страницы навеки в памяти людской» | Классный час | 8. 05 |
| ПДД «Экскурсия по посёлку» | Игровая программа | 11. 05 |
| «Твои соседи по планете» | Познавательная игра – викторина | 15 . 05 |
| «Папа, мама, школа, я – вместе дружная семья» | Конкурсно- игровая программа | 18. 05 |
| Итоги первого года обучения. Инструктаж о поведении во время летних каникул. | Час общения | 22. 05 |
| Последний звонок. | Праздничная линейка | 25.05 |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятия.  Ф. И.  учащегося |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Ф. И. | **Внеурочная деятельность в школе** | | | | | | | | | | **Школа Искусств** | |
| **«Эрудит»** | **«Умелые ручки»** | **«В гостях у дедушки Этикета»** | **«Юный театрал»** | **«Культура родного края»** | **«Инфо-знайка»** | **ИЗО** | **Весёлые нотки** | **Спортивная секция** | **Танцевальный** | **Музык.**  **отделение** | **Художеств.**  **отделение** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| МСКЦ «Дружба» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ГОК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Детская сельская  библиотека |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Школьная библиотека |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сещинский музей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список детей из неполных семей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Дата рождения** | **Класс** | **Ф. И. О. родителей** | **Место работы**  **родителей** | **Домашний**  **адрес** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

**Список детей из малообеспеченных семей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Дата**  **рожден.** | **Класс** | **Ф. И. О.**  **родителей** | **Место работы родителей** | **Дом.**  **адрес** | **Причины низкого**  **материального положения** | **Жилищно-бытовые условия** | **Приме-чание** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список детей из многодетных семей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Дата**  **рождения** | **Класс** | **Ф. И. О. родителей** | **Место работы**  **родителей** | **Домашний**  **адрес** | **Сколько детей**  **в семье** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список учащихся, проживающих не с родителями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Дата**  **рождения** | **Класс** | **Где проживают родители** | **Данные о семье,**  **где проживает ребёнок.** | **Адрес проживания** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Список детей, проживающих на расстоянии более трёх километров от школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Дата рождения** | **Класс** | **Домашний**  **адрес** |
| 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |