**ОРГАНЫ ЦВЕТКОВЫХ** **РАСТЕНИЙ (I)**

***Уровень А*** *(выберите один наиболее правильный ответ)*

1. Основная функция корня заключается в…
2. *почвенном питании и образовании корнеплодов*
3. *почвенном питании и удержании в почве*
4. *дыхании и удержании в почве*
5. *размножении и почвенном питании*
6. Зона деления представлена…
7. *образовательной тканью*
8. *покровной тканью*
9. *механической тканью*
10. *проводящей тканью*
11. Участок стебля, на котором развивается лист, называют

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *междоузлие* | 1. *пазуха листа* |
| 1. *листовой рубец* | 1. *узел* |

1. Среди перечисленных листьев простыми являются
2. *берёзы, дуба и клёна*
3. *клёна, рябины и кукурузы*
4. *липы, гороха и ясеня*
5. *берёзы, земляники и шиповника*
6. Стебли растений могут выполнять
7. *опорную и фотосинтезирующую функции*
8. *транспортную функцию*
9. *запасающую функцию*
10. *все перечисленные*
11. Двойной околоцветник состоит из*:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *венчика и лепестков* | 1. *чашечки и чашелистиков* |
| 1. *тычинок и пестика* | 1. *чашечки и венчика* |

1. Соцветие простой зонтик характерно для*:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *вишни и лука* | 1. *моркови и петрушки* |
| 1. *борщевика и лука* | 1. *тмина и примулы* |

1. Какой из органов не является побегом

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *клубень картофеля* | 1. *корнеплод моркови* |
| 1. *кочан капусты* | 1. *луковица тюльпана* |

***Уровень В*** *(выберите несколько ответов)*

1. Установите соответствие между названиями растений и особенностями строения плода

|  |  |
| --- | --- |
| *название* | *особенности* |
| *А) горох*  *В) вишня* | 1. *костянка* 2. *боб* 3. *стручок* 4. *ягода* 5. *сочный* 6. *сухой* 7. *односемянный* 8. *многосемянный* |

***Уровень С*** *(дайте развёрнутый ответ на вопрос)*

1. Докажите, что корень – живой орган растения.

**ОРГАНЫ ЦВЕТКОВЫХ** **РАСТЕНИЙ (II)**

***Уровень А*** *(выберите один наиболее правильный ответ)*

1. Придаточные корни расположены:
2. На главном и боковых корнях;
3. Только на главном корне;
4. Только на боковых корнях;
5. На стебле и листьях;
6. Какой из листьев не является сложным

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Лист рябины | 1. Лист берёзы |
| 1. Лист акации | 1. Лист каштана |

1. Какая функция не характерна для листа

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Испарение воды | 1. Газообмен |
| 1. Поглощение воды | 1. фотосинтез |

1. Какая функция не характерна для древесного стебля?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. фотосинтеза | 1. запасания веществ |
| 1. транспорта   веществ | 1. служит местом расположения цветков и плодов |

1. Соцветие колос характерно для

|  |  |
| --- | --- |
| а. подсолнуха | б. ландыша |
| в. подорожника | г. берёзы |

1. Плод дуба (жёлудь) относится к:

а. сухим многосемянным плодам

б. сочным многосемянным плодам

в. сухим односемянным плодам

г. сочным односемянным плодам

1. Какие почки развиваются на междоузлиях?

|  |  |
| --- | --- |
| а. придаточные | б. пазушные |
| в. генеративные | г. верхушечные |

1. Обоеполый цветок можно определить при наличии:

А. венчика и чашечки

Б. цветоножки и тычинок

В. Пестика и венчика

Г. тычинок и пестика

***Уровень В*** *(выберите несколько ответов)*

1. Найдите соответствие между названиями зон корня и характерными для них признаками.

|  |  |
| --- | --- |
| Зона корня | Характерный признак |
| А) зона всасывания  Б) зона деления | 1. Образовательная ткань 2. Наличие боковых корней 3. Наличие корневых волосков 4. Большое число сосудов 5. Маленькие размеры клеток 6. Расположена после зоны растяжения 7. Расположена после зоны деления 8. Защищена корневым чехликом |

***Уровень С*** *(дайте развёрнутый ответ на вопрос)*

1. Сравните строение листовых и цветочных почек.