**Классный час «Быть успешным – это…»**

**1. Беседа**

СЛАЙД.1. - Здравствуйте, ребята. Эпиграфом к сегодняшней нашей теме являются слова М.Цветаевой: «Успех - это успеть».

- Как вы понимаете эту фразу?

*Ответы ребят*

- Правильно, человек в своей жизни должен успеть сделать много каких-либо дел.

СЛАЙД.2.- 3. **Но все-таки многие из нас ждут, что вот-вот произойдет чудо: счастье возьмет да нагрянет. А в руках у счастья будут волшебные помощники — *молодилъные яблоки,* и мы перереродимся, станем энергичней, веселее, бодрее, жизнерадостнее.**

**Мы ждем, что пролетит мимо Синяя птица, одарит своим пером, и озарится наша жизнь новым светом, расцветут сразу наши таланты, засверкают новыми гранями наши способности...**

**Неплохо было бы, если бы птица подбросила сапоги-скороходы, чтоб стремительно несли они нас по жизни, чтоб смогли мы успеть сделать все, что задумали. И как было бы здорово держать в домашнем аквариу­ме золотую рыбку...**

**Добрые помощники, как нам кажется, живут где-то далеко, вне нас, в особом сказочном мире.**

Итак – путь к успеху… Или быть успешным – это… Такова тема нашего классного часа.

- Что значит быть успешным?

- какими качествами, по вашему мнению обладает успешным человек?

**Проведем эксперимент:**

1. Назовите себе 10 моментов жизни, которые вам нравятся? Быстренько. Кто сколько вспомнит. (Мало говорят, тишина –то какая.)
2. А задам второй вопрос: что не нравится в вашей жизни? ( Оживление)

**ВЫВОД:** Спрашиваем что нравится – начинаем думать. А что не нравится – как пулеметная очередь: не нравится, не нравится…

**Да не вопрос – можно изменить, самим измениться!**

**Как вы думаете, что нужно для этого? (**читать книги, смотреть обучающие программы, наблюдать за действиями успешных людей)…

А у нас в классе есть успешные ребята? В чем состоит их успех? Давайте спросим их, что они делают для этого?

 Только ли по какому – либо предмету в школе можно быть успешным ? (Это возможно: в спорте, игре на муз. инструменте, на проф. поприще и т.д.)

А кто будет восхищаться Вами, радоваться за Ваш успех? (Конечно, ваши близкие: семья и друзья)

**Посмотрите видео и сделайте выводы о достижении успеха.** (Олимпийские игры в Пекине. Китай. Н. Ена)

# СЛАЙД.4 И история нашей страны не стоит на месте все течет и развивается:

#  Сельское хозяйство

#  Индустриализация

#  Информатизации

# Сейчас наступил век информации.

# Ученье - это движение по реке против течения, стоит остановиться и тебя сразу унесет назад. Восточная мудрость.

# Как вы понимаете эту пословицу?

# Итак, 5 вещей, которые Вас приведут к успеху, если делать их ежедневно, соблюдая режим дня:

# «Думаю – читаю – пишу – задаю вопросы – раскладываю по предметам»

#  Дж. Максвел

# 3. Успех и ошибки.

# Никто из нас не любит ошибаться, и нам - вашим школьным учителям, хочется, чтобы вы делали как можно меньше ошибок. И это понятно. Но в жизни ситуация несколько иная.

# Попробуйте объяснить смысл афоризмов, лежащих перед вами, обсудите в группе и озвучьте вашу версию:

# «Человеку свойственно ошибаться»

# «Не ошибается тот, кто ничего не делает»

# «Вы не утонете, упав в воду; вы утонете, если останетесь лежать в ней..»

# - может ли совершать ошибки успешный человек?

# Успех строится на ошибках. Неудача – всего лишь ступенька к успеху. Ошибки обладают скрытой силой, которая двигает нас вперед и вверх.

# - помогут ли нам наши ошибки, если мы будем винить в них других людей?

# Итак, из всего сказанного сделаем первые выводы – чтобы достичь успеха, быть успешным – нужно чётко осознавать, чего ты хочешь добиться, т.е. поставить перед собой цель и постоянно работать, в первую очередь над собой…

# СЛАЙД 7. Урок бабочки (притча)

   Однажды в коконе появилась маленькая щель, случайно проходивший мимо человек долгие часы стоял и наблюдал, как через эту маленькую щель пытается выйти бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все что могла, и что ни на что другое у нее не было больше сил.
   Тогда человек решил помочь бабочке, он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вышла. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были прозрачными и едва двигались.
   Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она улетит. Ничего не случилось!
   Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои нерасправленные крылья. Она так и не смогла летать.
   А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья и чтобы бабочка смогла летать. Жизнь заставляла бабочку с трудом покидать эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться.
   Иногда именно усилие необходимо нам в жизни. Если бы нам позволено было бы жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены. Мы не смогли бы быть такими сильными, как сейчас. Мы никогда не смогли бы летать.

   Я просил сил… А жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.
   Я просил мудрости… А жизнь дала мне проблемы для разрешения.
   Я просил богатства… А жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.
   Я просил возможность летать…А жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.
   Я просил любви… А жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.
   Я просил благ… А жизнь дала мне возможности.
   Я ничего не получил из того, о чем просил. Но я получил все, что мне было нужно.

***- понравилась вам притча?***

***- чему она учит?***

Делаем **следующий вывод** – чтобы быть успешным, не надо бояться трудностей, чтобы быть успешным нужно приложить много усилий.

СЛАЙД.8. **9. 10. Слово успех имеет хорошее однокоренное слово – «успевать». Попробуйте разложить слово успех на буквы и к каждой подобрать соответствующие черты характера, качества, делающие человека успешным…**

 **Работа в группах.**

**Выберете из карточек качества успешного человека.**

* Лень,
* Невежество,
* Вредные привычки,
* Черствость,
* Скупость,
* Финансовая нестабильность,
* Отсутствие интереса
* Труд,
* Знания,
* Здоровье,
* Любовь,
* Финансовая свобода,
* Удовлетворение,
* Духовность,

- Дети, а кто из вас хочет быть успешным? Поднимите руки.

А теперь, ребята, представьте себя на вершине успеха: кто вы?

(Чемпион мира, программист, композитор, певец, актер…)

**А теперь небольшой тест:**

- Кто хочет быть успешным? Поднимите руки.

- Кто готов вставать в 5 утра и работать по 10 часов в сутки?

- А кто готов отказаться от компьютерных игр?

**СЛАЙД.11** Посмотрите на эту картину. Что вы можете сказать о смысле, заложенным в это произведение?

*Ответы ребят.*

- Есть замечательное высказывание: «Человек – это шахта, в котором скрыты залежи бесценных возможностей. Но их нужно? ……

Отвечают ученики - развивать, добывать»

**- Сейчас, запишите на листочках кем вы хотите стать и какие качества вам нужно в себе развивать.**

**Ребята записывают.**

**- Эти листочки останутся для вас вашей памяткой.**

**СЛАЙД 12. Речь Уинстона Черчилля пред студентами.**

Совсем уже престарелого Уинстона Черчиля как-то пригласили провести лекцию со студентами. Помимо студентов в зале собралось много людей, желающих узнать, как такой великий человек смог всего добиться. Медленно подошел Черчиль к микрофону и что было сил прокричал: «Никогда не сдавайтесь!» Потом он минут 30 стоял молча и спокойно разглядывал недоумевающих студентов. Потом он взял в руки микрофон и еще раз очень громко сказал: «Никогда не сдавайтесь!» «Никогда, никогда, никогда, никогда не сдавайтесь!!!» Это и было девизом его жизни…

**Д.З. По желанию**

РЕЛАКС. Фильм : «ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ»