6 класс. Итоговая работа.

  КЛЕТОЧНОЕ СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ СТРОЕНИЕ КЛЕТКИ. ПРИБОРЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СТРОЕНИЯ КЛЕТКИ

   1. Выберите один наиболее правильный ответ.  
   Клетка – это:  
   A. Мельчайшая частица всего живого  
   Б. Мельчайшая частица живого растения  
   B. Часть растения  
   Г. Искусственно созданная единица для удобства изучения человеком растительного мира.  
  
   2. Выберите один правильный ответ.  
   Тубус – это:  
   A. Увеличительный прибор  
   Б. Часть микроскопа, к которой крепится штатив  
   B. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр Г. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр и объектив

  3. Вставьте пропущенные слова.  
   Закончите определение.  
   Тканью называют группу клеток,… по строению и выполняющих…

  4. Выберите верное утверждение.  
   1. Каждая клетка растительного организма имеет плотную сплошную оболочку.  
   2. В состав оболочки любой клетки входит целлюлоза.  
   3. Внутри любой клетки находится бесцветное вещество – цитоплазма.  
   4. В большинстве растительных клеток присутствуют полости – вакуоли, заполненные клеточным соком.  
   5. В состав клеточного сока входят органические вещества, в том числе сахара, вода и некоторые неорганические вещества.  
   6. В клеточном соке могут содержаться пигменты красящие вещества.  
   7. Пластиды – это мелкие клеточные тельца. Они могут быть зелеными, оранжевыми, желтыми и бесцветными.  
   8. Зеленые пластиды – хлоропласты. В хлоропластах находится зеленое красящее вещество – хлорофилл.  
   9. Между клетками находится межклеточное вещество, при его разрушении клетки разъединяются.

   ЦАРСТВА БАКТЕРИИ И ГРИБЫ  
   ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РОЛЬ В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

   1. Споры бактерий служат для:  
   A. Размножения  
   Б. Приспособления к выживанию в неблагоприятных условиях  
   B. Передвижения

   2. Выберите наиболее полный ответ.  
   Грибы – это:  
   A. Многоклеточные организмы, состоящие из грибницы и плодового тела.  
   Б. Организмы, состоящие из грибницы, плодового тела, размножаются спорами.  
   B. Организмы, которые питаются готовыми органическими веществами и размножаются спорами.  
   Г. Многоклеточные и одноклеточные организмы, питаются готовыми органическими веществами, размножаются спорами, обрывками грибницы, почкованием  
  
   3. К съедобным грибам относятся:  
   А. Сыроежка  
   Б. Масленок  
   В. Мухомор  
   Г. Гриб трутовик

ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ  
   РАЗНООБРАЗИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ РАСТЕНИЙ. НИЗШИЕ И ВЫСШИЕ РАСТЕНИЯ. ГОЛОСЕМЕННЫЕ

1. К низшим растениям относят:  
   A. Мхи  
   Б. Водоросли  
   B. Мхи и водоросли  
   Г. Папоротникообразные

2. Красные водоросли обитают:  
   A. На мелководьях морей  
   Б. На больших глубинах морей  
   B. Во всех водоемах  
   Г. Во всей тоще океанов

  3. К голосеменным растениям относят:  
   A. Кукушкин лен и сосну  
   Б. Ель и хвощ  
   B. Пихту и лиственницу  
   Г. Можжевельник и плаун  
  
4. Хвойные растения хорошо приспособлены к неблагоприятным условиям:  
   A. Хвоя имеет плотную кожицу, покрытую восковым веществом, поэтому растения испаряют мало воды  
   Б. Имеют стебель, корень, хвою  
   B. Имеют шишки  
   Г. Образуют семена, с помощью которых размножаются  
  
   5. Рассеивание семян сосны и ели происходит:  
   А. Весной  
   Б. Летом  
   В. Зимой  
   Г. Осенью  
  
  6. Выберите верное утверждение.  
   1. Водоросли обитают в воде и на суше в местах с повышенной влажностью.  
   2. Водоросли относятся к низшим растениям, т. к. они не имеют корней, стеблей и листьев.  
   3. Водоросли размножаются спорами.  
   4. Плеврококк – это одноклеточная водоросль.  
   5. Многоклеточные водоросли имеют тело – слоевище.  
   6. Водорослями питаются многие водные животные.  
   7. Ламинария – это морской салат.  
   8. Тело лишайника – слоевище состоит из водоросли и гриба.

   СТРОЕНИЕ И МНОГООБРАЗИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ  
   СТРОЕНИЕ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ

   1. Выберите наиболее точный ответ.  
   Семя состоит из:  
   A. Кожуры, зародыша и запаса питательных веществ  
   Б. Зародышевого корешка, зародышевого стебелька и почечки  
   B. Эндосперма  
   Г. Семядолей  
  
  
  2. Выпишите цифры, соответствующие однодольным и двудольным растениям:  
   № 1 – мочковатая корневая система  
   № 2 – две семядоли  
   № 3 – одна семядоля  
   № 4 – околоплодник  
   № 5 – семенная кожура  
   № 6 – один зародышевый листок  
   № 7 – два зародышевых листка  
  
   Однодольные – №…  
   Двудольные – №…  
  
3. Стержневая корневая система имеет:  
   А. Один корень  
   Б. Много корней  
   В. Много придаточных корней  
   Г. Главный и корневые корни  
  
4. В поглощении воды и минеральных солей участвует:  
   А. Зона деления  
   Б. Зона роста  
   В. Зона всасывания  
   Г. Зона проведения  
  
5. Дайте определение понятия.  
   Лист – это часть…  
  
  6. Найдите соответствие. У каких растений листья простые, а у каких – сложные.  
   I. Простые  
   II. Сложные  
  
   A. Липа  
   Б. Шиповник  
   B. Пшеница  
   Г. Клевер  
   Д. Дуб  
   Е. Акация  
  
7. Выберите правильное определение.  
   Кожица листа – это ткань:  
   А. Покровная  
   Б. Механическая  
   В. Проводящая  
   Г. Запасающая  
  
8. Выпишите соответствующие цифры, обозначающие признаки листьев растений влажных и засушливых мест.  
   № 1 – листья крупные  
   № 2 – небольшой размер листьев  
   № 3 – густое опушение листовой пластинки  
   № 4 – большое количество устьиц  
   № 5 – восковой налет на внешней стороне листа  
   № 6 – небольшое количество устьиц  
  
   Растения влажных мест – №…  
   Растения засушливых мест – №…

9. Выберите верное утверждение.  
   1. Покрытосеменные имеют орган семенного размножения – цветок.  
   2. Семя состоит из кожуры и зародыша и содержит запас питательных веществ.  
   3. Эндосперм – это особая разновидность запасающей ткани.  
   4. Зародыш образован семядолями, почечкой, стебельком и зародышевым корешком.  
   5. Семядоли – это первые листья зародыша растения.  
   6. Семя пшеницы покрыто непосредственно семенной кожурой.  
   7. Придаточные корни могут образовываться на стеблях и листьях растений.  
   8. Кончик корня покрыт корневым чехликом, который образован покровной тканью.  
   9. Зона деления корня образована образовательной тканью, клетки которой постоянно делятся и число их увеличивается.  
   10. Корневые волоски всасывают воду с растворенными в ней органическими веществами.  
   11. Прочность и упругость корня объясняется присутствием механической ткани.  
   12. Основная часть корней у большинства растений разрастается на глубине 60–80 см от поверхности почвы.  
   13. Листорасположение бывает – очередное, супротивное и спиральное.  
   14. Рост у многих растений происходит за счет удлинения междоузлий побега – это вставочный рост.  
   15. Все почки растений имеют почечную чешую.

   ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ  
   ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАСТЕНИЙ ФОТОСИНТЕЗ. СПОСОБЫ РАЗМНОЖЕНИЯ

   1. К органическим веществам относят:  
   A. Белки  
   Б. Воду  
   B. Углеводы  
   Г. Йод  
   Д. Минеральные соли  
  
  2. Выберите правильное определение.  
   Фотосинтез – это:  
   A. Газообмен  
   Б. Расходование органических веществ с освобождением энергии  
   B. Образование органических веществ с накоплением энергии  
   Г. Все утверждения верны

  3. Органические вещества образуются:  
   А. В луковицах  
   Б. В листьях  
   В. В корнях  
   Г. В плодах  
  
4. Выберите верное утверждение.  
   1. Углеводы относятся к органическим веществам, например крахмал, глюкоза, сахар и др.  
   2. К органическим веществам относятся углеводы, жиры, белки.  
   3. Одинаковые части разных растений: семена, листья, корни, содержат одинаковое количество воды, органических и минеральных веществ.  
   4. Водные растения усваивают питательные вещества всей поверхностью тела.  
   5. Высшие растения получают питательные вещества из почвы через корни – корневые волоски.  
   6. Вода с растворенными минеральными веществами поступает к разным частям растения благодаря корневому давлению.  
   7. Зола содержит много соединений калия, поэтому ее можно использовать в качестве удобрения.  
   8. Зеленые растения способны создавать органические соединения.

КЛАССИФИКАЦИЯ РАСТЕНИЙ  
   ОСНОВНЫЕ СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. ГЛАВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ. ДВУДОЛЬНЫЕ И ОДНОДОЛЬНЫЕ

1. Из перечня названий растений выберите культурные растения и напишите, к каким семействам они относятся.  
   A. Капуста белокочанная  
   Б. Картофель  
   B. Томат  
   Г. Редис  
   Д. Горох  
   Е. Фасоль  
   Ж. Пастушья сумка  
   З. Одуванчик  
  
   I. Семейство Мотыльковых  
   II. Семейство Крестоцветных  
   III. Семейство Пасленовых  
  
ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА  
   ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ. РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА

1. Почему жизнь человека и животных без растений невозможна? Дайте развернутый ответ.

2. Формула цветка \*Ч4Л4Т4+2П1 соответствует:  
   A. Лилейным  
   Б. Капустным (Крестоцветным)  
   B. Розоцветным  
   Г. Пасленовым