**Ролевая игра**

**«Я – будущий избиратель»**

**3-4 класс**

**Прус Жанна Ивановна**

заместитель директора по УВР,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

**Макаревич Алла Михайловна**

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории.

**Ход игры:**

**1. Выступление учащихся 3 класса:**

Звучит мелодия песни «С чего начинается Родина» (слова М. Матусовского, музыка В. Баснера) – несколько слайдов презентации.

1 Ученик: Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной нашей,

Мы Родиной милой зовем.

(Слайды № 3 – 12 с видами природы России).

2 Ученик: За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали Россия.

3 Ученик:

Россия…

Россия…

Раздолье…

Равнины…

Березы босые, седые осины.

Все дорого с детства,

Все памятно с детства.

И все же не можем никак наглядеться.

1. Ученик: Мы думаем о Родине,

С которой столько связано,

С которой столько пройдено

Хорошего и разного!

5 Ученик: Тяжелое – забудется,

Хорошее – останется,

Что с Родиною сбудутся,

То и с народом станется.

1. Ученик: И сколько с ней не пройдено,

Усталыми не кажемся,

И песни спеть о Родине

С друзьями не откажемся!

(Слайд № 13 - фотографии детей на концерте, посвященном Дню выборов)

**2.Беседа.**

Учитель:

- Почему вы оживились? Вы кого-то узнали?

- Посмотрите внимательно на эти фотографии. Кто узнал себя, своих друзей?

- Что это было за мероприятие? (концерт)

- Чему посвящен концерт? (посвященный Дню Выборов).

- Когда проходили последние выборы? (1 марта).

- Кто ходил с родителями на избирательный участок?

- Расскажите, что делали ваши родители?

-Как называют людей, которые выполняют свой гражданский долг, приходят на избирательный участок и принимают участие в выборах? (Избиратели).

**- Сегодня мы проводим игру «Я – будущий избиратель».**

*(Слайд № 14: «Я – будущий избиратель». Ролевая игра)*

- Это игра ролевая потому, что каждый из вас побывает в роли избирателя, а некоторые в роли избираемых.

*(Слайд № 15: 1 этап. Мы – команда.)*

**1 этап.**

**3. Организация игры.**

- Для проведения игры необходимо разделиться на 5 групп. Каждый из вас подойдет к столу и выберет жетон, на обратной стороне которого один из государственных символов России. Займите место за тем столом, где стоит знак с изображением данного государственного символа.

*(Слайд № 16: Флаг РФ, герб РФ, гимн, флаг СПб, герб СПб).*

*(Дети берут жетоны и рассаживаются по группам за столы).*

**Вступительное слово.**

- В начале нашего мероприятия прозвучали прекрасные слова о Родине. Мы – россияне, мы – граждане России, мы – жители этой великой страны.

*(Слайд № 17: Мы – россияне! Мы – граждане России. Мы – жители великой страны. Фотографии детей).*

- Достигнув избирательного возраста, каждый гражданин нашей страны имеет право участвовать в выборах. Сегодня наша задача окунуться в атмосферу выборов. Выбрать человека, который в дальнейшем сформирует свою команду и возглавит работу по проведению во 2-ом классе игру «Необитаемый остров».

*(Слайд № 18: II этап. Знатоки государственной символики).*

**2 этап.**

**Проведение игры:**

- В течение 5 минут подготовить представление символа. Представление должно быть кратким, точным и правильным.

*(Работа учащихся в группах. Звучит музыка.)*

- Для представления работы группы вы сейчас должны выбрать самого активного, знающего члена команды, способного достойно представить вашу работу.

*(Слайды № 19 – 23: флаг РФ, герб РФ, гимн РФ, флаг СПб, герб СПб)*

- Для того, чтобы перейти к следующему этапу игры, давайте подумаем и решим, у кого из выступающих было самое яркое представление. Это решим путем открытого голосования: поднятая рука – количество голосов.

*(Голосование, подсчет голосов.)*

- Путем подсчета голосов в III этап переходят 3 человека, набравшие наибольшее количество голосов. Это: …..

*(Слайд № 24: III этап. Пресс-конференция).*

**3 этап.**

**Пресс-конференция.**

*(3 человека, которых выбрали ребята, рассаживаются за отдельные столы)*

Учитель:

- Трем кандидатам представители всех групп задают вопросы. По итогам голосования будет выбран один, самый активный кандидат, который умеет организовать работу, понимает проблему, умеет найти правильное решение.

- Каждая команда может задавать любые вопросы, но время пресс-конференции ограничено, поэтому от каждой команды по одному вопросу по любому из направлений. В конвертах, которые лежат у вас на столах, находится перечень предлагаемых направлений, выберите любое и задайте интересный актуальный вопрос.

- А пока команды будут готовить вопросы, кандидаты готовят обращения к своим избирателям. (3минуты).

*(Слайд № 25: Направления, предлагаемые командам для обсуждения).*

Направления, предлагаемые командам для обсуждения:

|  |  |
| --- | --- |
| Общие направления для населения страны | Направления, касающиеся жизни школы, семьи |
| 1. Образование. 2. Организация свободного времени молодежи. 3. Россия – многонацио –   нальная страна.   1. Экология. 2. Культурное и природное наследие России. | 1. Благоустройство города.  2. Благоустройство двора.    3. Школа – наш дом родной.  4. Классная жизнь.  5. Отношение в семье. |

Учитель:

- Вопросы задают кандидатам произвольно. Необходимо представиться самому и назвать кандидата, которому задается вопрос.

*(Участники команд задают вопросы кандидатам произвольно по своим направлениям.)*

- Слово предоставляется кандидатам. Они выступят с обращением к избирателям.

*(Слайд № 26 - 29: Строки их сочинений учащихся).*

*(Выступление участников)*

Учитель:

- Вы слушали обращение кандидатов. Сейчас вам предстоит сделать серьезный вывод. Кто, на ваш взгляд, был более интересен? Сделайте выбор, написав фамилию в бюллетене. Бюллетени находятся на каждом столе. Заполните его и опустите в избирательную урну.

*(Учащиеся опускают оформленные бюллетени в избирательные урны.*

*Урн по количеству групп – 5).*

*(Слайд № 30: Фото с избирательного участка).*

4. Подсчет голосов.

*(Пока счетная комиссия подводит итоги голосования, идет показ слайдов. Слайд № 31: Эрмитаж. Тронный зал. Экскурсия).*

*После подсчета голосов объявляется победитель.)*

Учитель:

- По результатам тайного голосования (Ф.И учащегося) набрал ….голосов, (Ф.И. учащегося) …голосов. Победителем игры стал …..(Ф.И. учащегося). Он набрал …. голосов.

*(Слайд № 32, 33: Поздравляем)*

1. Награждение кандидатов.

*(Вручение грамот).*

*(Победителю вручается «Доверительная грамота»).*

*Доверительная грамота.*

Вручается ученику 3 «В» класса ГОУ школы № 530 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и дает ему право: сформировать свою команду;

возглавить работу по проведению игры «Необитаемый остров». Избиратели 3 «В» класса.

1. Слово победителю.

- Что ты хотел бы сказать, обращаясь к своим избирателям?

*(Кандидат обращается к избирателям с ответным словом).*

7. Заключение.

Учитель:

- Вы сегодня поучаствовали в импровизированных выборах, были в роли избирателей, избираемых. И, наверное, ощутили, что каждый человек мог изменить ход игры и повлиять на итог выборов. Поэтому человек может влиять на свою жизнь и жизнь своей страны.

- Хочется еще раз напомнить строки стихотворения:

Что с Родиною сбудется,

То и с народом станется.

*(Слайд № 34: Фото учащихся с тронного зала).*

- Наша игра подошла к концу, желаем, чтобы ваша жизнь сложилась удачно!