**Сценарий внеклассного мероприятия**

**Тема: «Государственные символы России»**

**Цель:**  
формировать знания о государственных символах Российской Федерации

**Задачи:**  
- ознакомление обучающихся с символами РФ и историей создания герба, флага, гимна Российской Федерации  
- способствовать воспитанию уважительного отношения к государственным символам России, чувства гордости и патриотизма за свою страну, свой народ

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

**II. Сообщение темы и цели мероприятия.**

- Сегодня наша встреча посвящена нашей стране, нашей Родине.

**(Слайд3)**

- Скажите, как называется наша Родина? (*Россия).* Правильно. Мы живём в самой красивой стране.

- Назовите столицу нашего государства. (Москва)

**(слайды 4 - 10 )**

Что мы Родиной зовём?

 Дом, где мы с тобой живём,

 И берёзки, вдоль которых

 Рядом с мамой мы идём.

 Что мы Родиной зовём?

 Поле с тонким колоском,

 Наши праздники и песни,

 Тёплый вечер за окном.

 Что мы Родиной зовём?

 Всё, что в сердце бережём,

 И под небом синим-синим

 Флаг России над Кремлём.

-Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ, свою страну и свою землю. А олицетворяют родную землю ее символы.

**(Слайд 11)**

- Сегодня мы с вами поговорим о символах.

**III. Символы государства**

**(Слайд 12 )**

- Из данных букв составьте слова:

осРися

игнм

фалг

егрб

- Какие слова у вас получились?

(Россия, гимн, флаг, герб)

**(слайд 13)**

Ребята! Подумайте, как связаны между собой слова Россия, герб, флаг, гимн? (Символы государства)

-Что такое символы?  (Символ – это условный знак, обозначение)( Символы-это отличия нашей страны от других стран)

– Первый символ, о котором пойдёт речь, вы, назовете сами, если отгадаете мою загадку и все вместе произнесёте ответ.

Гордо рею я на мачте корабля,  
И в бою солдаты берегут меня.  
Я России часть и знак –  
Бело-сине-красный ….... (флаг)!

- Итак, страница первая – **Государственный флаг**

Государственный флаг – это знак (символ) свободы, независимости, самостоятельности государства.

**(слайд 14)**

Из ряда флагов найдите флаг России.

**(слайд 15)**

25 декабря 2000 года, накануне нового века и нового тысячелетия, принят Федеральный конституционный закон [«О Государственном флаге Российской Федерации»](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgraph-kremlin.consultant.ru%2Fdoc.asp%3FID%3D005168). Он определяет правовое положение и правила использования флага России. День Государственного флага Российской Федерации — один из официально установленных праздников России; установлен в [1994 году](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1994_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) указом [президента Российской Федерации](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) и отмечается [22 августа](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F22_%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0).

- Как вы думаете, зачем государству нужен флаг? (Флаг нужен, чтобы служить отличительным знаком, объединять людей.)

**(слайд 16)**

– А теперь внимательно посмотрите на флаг России. Какие цвета мы видим? *(Белый, синий, красный.)*

 - Флаг состоит из полос трех цветов: белого, синего, красного, расположенных в этом порядке сверху вниз.

- Знаете ли вы, что на нашем флаге каждый цвет имеет свое значение? Верхняя – белая полоса, символ чистоты намерений и благородства, означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам. Синяя полоса в середине – символ миролюбия – говорит о том, что Россия против войны. Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов

**(слайд 17)**

Послушайте, ребята! Я вам сейчас прочитаю четверостишия про каждый цвет флага.

Снежинки так прекрасны и легки,

Как совершенны у ромашки лепестки,

Как на доске строка, написанная мелом,

Мы говорим сейчас о цвете …(белом)

Спокойны и чисты рек русских воды

Прозрачны и светлы как вечер зимний

И благородны и просторны неба своды

Художник их раскрасил в …(синий)

Россия много войн пережила

И наши деды умирали не напрасно

И верность Родине их к славе привела

Под Знаменем Победы ярко… (красном)

- Открываем вторую страницу – **Государственный герб**

**(слайд 18)**

- Ответьте на вопрос, что означает слово герб?

Русское слово герб происходит от немецкого слова, которое в переводе означает “наследство”. Герб – это отличительный знак, который может принадлежать человеку, городу, государству. Он передается по наследству.

**(слайд 19)**

- Какой герб принадлежит России?

**(слайд 20)**

- Герб представляет собой изображение золотого двуглавого орла на красном поле. Двуглавый орёл – символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры.

Две головы орла напоминают об исторической необходимости для России обороны от запада до востока.

Три короны над ними, скреплённые единой лентой, символизируют кровное братство и единую историю трёх восточнославянских народов – русских, украинцев и белорусов.

- Что находится в когтях орла?...

- Скипетр и держава в когтях орла – образное выражение незыблемости государственных устоев нашего Отечества. Скипетр – это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху.

- А кто изображён на маленьком щите и почему ему уделяется центральное место на гербе?

- На груди орла помещён красный щит с изображением всадника. Это святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которое помогло ему победить дракона. Ужасный чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами.

Георгий Победоносец почитался как герой и святой покровитель воинов, защитников Отечества.

В древние времена бабушки и дедушки рассказывали своим внукам историю о Егории, царевне и змее, очень похожую на сказку. Слушайте…

В некотором царстве-государстве случилось великое несчастье: напал на него лютый змей-дракон. Поселился он в тёмной пещере на берегу моря. Огнём жёг он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым, и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз – всё съел змей . Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели её на морской берег и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем и победил его. И с тех пор стали люди звать его Святым Победоносцем. Вот такая замечательная история у нашего герба.

**(слайд 21)**

9У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный

**(слайд 22)**

- Итак, страница третья – **Государственный гимн**

**(слайд 23)**

Вспомните, что означает слово «гимн» в переводе с греческого?

**(слайд 24)**

Гимн – это торжественное музыкальное произведение. Гимн современной России принят в 2000 году, музыку написал А.В.Александров, слова – поэт С.В. Михалков.

– Вспомните, когда звучит гимн?

*(На международных встречах, перед началом важных мероприятий, в дни торжественных праздников, собраний, когда производятся парады, в случае победы спортсменов на международных соревнованиях.)*

– Что должны делать люди, когда исполняется гимн?

*(Люди встают, мужчины должны снять головные уборы, нельзя разговаривать)*

**IV. Подведение итогов занятия**

**(слайд 25-26)**

**Творческое задание (кроссворд)**

– Какие высшие государственные символы России вы теперь можете назвать?

– Что нового о них вы узнали?

– Как вы считаете для чего нам нужно изучать историю наших государственных символов?

–Я надеюсь, что вы будете любить свою страну, гордиться ею, стараться сделать ее сильной и богатой.

**(слайд 27-28)**

Государственные символы России воплотили в себе историю и традиции нашего народа и нашего Отечества. Вы, ребята, должны гордиться прошлым, настоящим и будущим своей страны. Эти государственные символы величия и могущества России должен знать и уважать каждый.

- В заключении хочу прочитать вас стихотворение С. Синицына.

**(слайд 29)**

Берегите Россию – нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, это хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе…

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию – нет России другой!