**Урок математики в 6 классе**

**Тема: «Сложение и вычитание смешанных чисел».**

**Цель урока:** проверить уровень усвоения изученной темы в ходе выполнения упражнений.

**Задачи:** образовательные – повторить правила сложения и вычитания смешанных чисел, применение этих действий при решении уравнений и задач;

развивающие – развивать навыки устного и письменного счета, самостоя-тельной работы;

воспитательные – интерес к математике, воспитывать чувство взаимопо-мощи, активизировать внимание учащихся.

**Оборудование:** мультимедийная установка, учебник.

**Тип урока:** интегрированный урок совершенствования знаний, умений и навыков.

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

Приветствие.

**II. Устное упражнение.**

Найдите значение выражения: (слайд 2)



**III. Вступительное слово о А. С. Пушкине.**

В 2014 году исполняется 215 лет со дня рождения А. С. Пушкина (слайд 3). Александр Сергеевич – гениальный поэт, прозаик, драматург, критик, обогативший художественными открытиями русский романтизм, заложивший основы самобытной русской реалистической литературы XIX в. Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве в дворянской семье. Пушкин великолепно владел многими литературными жанрами. Он писал стихи, поэмы, романы, исторические повести, рассказы, сказки. Сейчас вам предстоит узнать, произведения какого литературного жанра мы будем использовать в заданиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| х | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 6 | н | ь | а | с | к |
| 7 | к | у | с | п | з |
| 8 | и | и | к | з | ю |
| 9 | а | к | ш | а | б |

Числами зашифрован этот жанр.

Задание: используя таблицу умножения, найдите буквы, соответствующие числам. Запишите в тетради эти буквы и прочитайте полученные слова (слайд 4)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 42 | 48 | 36 | 56 | 28 | 32 |
| 49 | 35 | 54 | 45 | 40 | 24 | 63 |

Ответ: сказки Пушкина.

**IV. Самостоятельная работа дифференцированного характера.**

Выполните действия, результаты найдите в таблице и отгадайте зашифрованные слова (слайд 5)

Вариант 1 Вариант 2 Вариант 3



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***р*** | ***а*** | ***е*** | ***м*** | ***ы*** | ***о*** | ***д*** | ***н*** | ***в*** | ***б*** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответы: море, рыба, невод

Из какой сказки эти слова? («Сказка о рыбаке и рыбке») (слайд 6)

*[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=35&ed=1&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&spsite=fake-001-39706.ru&img_url=www.char.ru/books/p948660.jpg&rpt=simage)Жил старик со своею старухой*

*У самого синего моря;*

*Они жили в ветхой землянке*

*Ровно тридцать лет и три года.*

*Старик ловил неводом рыбу,*

*Старуха пряла свою пряжу.*

Сколько всего лет жила семья у моря?

Вызванный ученик решает задачу (слайд 7)

Задача. В первый день старик поймал кг рыбы, что меньше массы рыбы, пойманной во второй день, на кг. Сколько рыбы поймал старик за два дня?

Ответ: 13,1 кг.

**V. Зрительная гимнастика.**

Реснички опускаются,   
Глазки закрываются.  
Мы спокойно отдыхам,  
Сном волшебным засыпаем.

Быстро, быстро поморгали. Посмотрели, не поворачивая головы, вправо, влево, вверх, вниз. Глазки закрыли, отдохнули. Открываем глазки.

**VI. Решение уравнений.**

Чтобы узнать название следующей сказки, надо открыть три сейфа, решив три уравнения. (Вызываются по одному ученику с каждого ряда, остальные на местах решают все уравнения)

Сейф 3

Сейф 2

Сейф 1

(слайд 8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 ряд | 2 ряд | 3 ряд |
|  |  |  |

Ответы: 

(слайд 9)

Салтане

о царе

сказка

*[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=4&ed=1&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&spsite=fake-000-594787.ru&img_url=img0.liveinternet.ru/images/attach/b/3/26/596/26596069_1212752730_saltan08.jpg&rpt=simage)В свете есть иное диво:*

*Море вздуется бурливо,*

*Закипит, подымет вой,*

*Хлынет на берег пустой,*

*Разольётся в шумном беге,*

*И очутятся на бреге*

*В чешуе как жар горя,*

*Тридцать три богатыря.*

*Все красавцы удалые,*

*Великаны молодые,*

*Все равны как на подбор,*

*С ними дядька Черномор*

Сколько всего людей вышло из моря?

**VII. Вычислите значение выражения.**

(Двое учащихся выполняют задание на закрытой доске. Остальные учащиеся на местах. Затем все вместе проверяют работу.)

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=183&ed=1&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&spsite=lj.rossia.org&img_url=www.playcast.ru/uploads/work/281768.jpg&rpt=simage)

Ответ: 7.

В названии какой сказки Пушкина есть число 7?

(«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»),

(слайд 10).

**VIII. Заключительное слово о Пушкине.**

Ежегодно в день рождения поэта проводится

праздник пушкинской поэзии в Михайловском

(слайд 11), собирающий писателей и поэтов,

а также почитателей таланта Пушкина.

**IX. Подведение итогов урока.**

Выставление оценок. Выделить учащихся активно работающих на уроке.

**X. Домашнее задание.**

Стр. 60 – 61 (правила), № 414 (в, е), № 417 (г), № 390.