Педагогический профессионализм**.**

К педагогическому делу надо призывать, как делу морскому, медицинскому или тому подобным, не тех, которые стремятся только обеспечить себе жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и науке сознательное призвание и предчувствуют в нём своё удовлетворение, понимая общую народную надобность.

 Д.И.Менделеев

По-моему профессиональная пригодность человека это - необходимый комплекс способностей, физических, нервно-психических и нравственных качеств, которые требуются для овладения определёнными рабочими функциями и успешной деятельности в той или иной сфере производства или духовной жизни.

Поэтому её нельзя сводить только к сумме знаний, умений и практической сноровке, которые приобретаются в ходе профессионального обучения. Ещё нужна, склонность к работе, наличие определённых природных данных и нравственных качеств.

Профессиональная пригодность к педагогической деятельности связана с наличием у человека физического и психического здоровья, хороших речевых данных, уравновешенности нервной системы, способности выдерживать воздействия сильных раздражителей, проявлять выдержку, хотя это на сегодняшний день делать очень трудно.

К сожалению, при наборе студентов в педагогические институты и на педагогические отделения университетов пока не предусматривается определение их профессиональной пригодности, а зачисляют всех, кто хорошо сдаёт необходимые вступительные экзамены. Вот почему в школу попадает немало учителей, заведомо профессионально непригодных, что весьма отрицательно сказывается на обучении и воспитании учащихся.

Тем не менее, в школах работают немало учителей, которые добиваются высокого качества обучения и воспитания, проявляют большое методическое творчество, обогащают передовой педагогический опыт и вносят значительный вклад в развитие теории и практики учебно-воспитательного процесса. Именно такими учителями славятся наше образование!