МОКУ «Панинская основная общеобразовательная школа»

Медвенского района Курской области

Открытый классный час

на тему:

***«Дружба – крепкая не сломается…..»***

 *Подготовила и провела:* учитель начальных классов

2 квалификационная категория

Бончукова Лариса Юрьевна

Панино – 2014-2015 учебный год

**Открытый классный час на тему: «Дружба»**

***Цель:*** *создание дружного и сплочённого коллектива.*

***Задачи:***

* *научить детей ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях;*
* *дать понятие дружбы; ознакомить с правилами дружбы;*
* *учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали;*
* *воспитывать бережное и тёплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям;*
* *воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу;*
* *развивать умения аргументировать свою точку зрения.*

**Оборудование***: мультимедийный проектор, ноутбук, карточки – настроения, магнитола, музыка, ладонь, маленькие ладошки, кроссворд, словарь Даля, пословицы, разрезанные на 2 части, памятки «правила дружбы», класс празднично украшен для дня «Дружбы», по классу портреты друзей*

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд 1** | **I. Орг. момент (2 мин.)** **-** Я рада вновь видеть ваши лица, ваши глаза. И думаю, что сегодняшний классный час принесет нам всем радость общения друг с другом, ведь сегодня собрались здесь самые близкие нам люди – это ваши родители, учителя и директор. Давайте улыбнемся им, чтобы и у них на душе было хоть чуточку, но радостнее. Успехов вам и удачи! - Каким бы вы хотели видеть наш классный час? С каким настроением вы его начинаете? «Просигнальте» мне, пожалуйста.  *(Дети поднимают карточку – «настроение»)* |
| **Слайд 2** | **II. Стадия вызова. (Инсценировка стихотворения)***Кто кого обидел первым?**Он меня!**Нет, он меня!**Кто кого ударил первым?**Он меня!**Нет, он меня!**Вы же раньше так дружили!**Я дружил!**И я дружил!**Что же вы не поделили?**Я забыл!**И я забыл!*- Из-за чего поссорились два друга?- Мы не будем скрывать, что в нашей жизни иногда возникают ситуации, как в этом стихотворении.- Кому из вас хотелось бы, чтобы дружба выражалась таким способом? (Ответы детей)Вывод: мы видим, что ссоры могут возникнуть по пустякам, ведь дружить надо уметь!**-** Так вот, чтобы тему классного часа узнать, нужно нам кроссворд отгадать.**Кроссворд:**1.Хозяин лесной Просыпается весной,А зимой под вьюжный войСпит в избушке ледяной.2.Одной ручкой всех встречает,А другой провожает. |
|  | 3.В лесу у пня с утра беготня,Народ рабочий с утра хлопочет4.С неба звездой, в ладошку – водой.5.Стоит Антошка на одной ножке.6. Из горячего колодца через нос водица льется

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | м | е | **д** | в | е | д | ь |  |
| д | в | е | **р** | ь |  |  |  |  |
|  |  | м | **у** | р | а | в | ь | и |
| с | н | е | **ж** | и | н | к | а |  |
| г | р | и | **б** |  |  |  |  |  |
|  |  | ч | **а** | й | н | и | к |  |

**-** Молодцы! Давайте посмотрим, какое же самое главное слово в этом кроссворде. ( Дружба) .**Тема нашего классного часа «Дружба».** |
|  | Ребята, давайте поговорим о школьной дружбе. |
|  | Иногда говорят: Друзья не разлей вода. Как вы понимаете это выражение? Что же такое дружба?А кого можно назвать другом? Друг – это тот….(ответы детей) |
|  | А вот так слово толкуется в словаре В.И.Даля*Дружба – это близкие отношения, взаимная расположенность,**привязанность друг к другу, основанные на взаимном доверии,* *преданности, общности интересов, идей, целей.**Дружба связывает не только отдельных людей, но и целые* *коллективы, предприятия, классы.* *Есть дружба народов, существуют дружеские отношения* *между странами*.Друг – тот, кто связан с кем-нибудь дружбой. |
|  |  - Случается, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами. Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как порядочность. Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у доброжелательного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.Предлагаю вам поиграть в игру «Собери пословицу». Начало пословиц появится на экране, а концовку вам нужно будет найти на карточках, которые я сейчас раздам. (дети сидят по двум рядам(командам), так и раздаются ответы)«Нет друга - ищи,…….(а нашёл – береги)».«Старый друг лучше……(новых двух)».«Не имей 100 рублей, ……(а имей 100 друзей)».«Человек без друзей,…..(что дерево без корней)».«Дружба – как стекло:….(разобьёшь – не соберешь)».«Друга за деньги …..(не купишь)».«Сам погибай, …….. (а товарища выручай)».«Друг познается ….. (в беде)».«Дружба не гриб, ……(в лесу не найдешь)».«Дерево сильно корнями, ….(а человек – друзьями)».«Дружба крепка не лестью, …..(а правдой и честью)».Молодцы! Пословицы собрать сумели. |
|  | А сейчас посмотрите инсценирование рассказа Л.Н.Толстого «Два товарища».Автор: Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь.Автор: Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего – он упал наземь и притворился мертвым.Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, и отошел.Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется.1 друг: - Ну что, - говорит, - медведь тебе на ухо говорил?2 друг: - А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают.Что вы можете сказать об этих мальчиках? |
|  | Давайте вспомним персонажей из других произведений, которые действительно умели дружить. Предлагаю вам игру «Кто с кем дружит?» |
|  | Подводя итог нашим законам дружбы, давайте послушаем стихотворение.*С другом разделю все вместе,**С другом буду всегда честен.**Если в чем-то я е прав,**Друг поможет – он не враг.**В обиду друга я не дам,**Не променяю, не предам.**От того беги скорей,**Кто чернит своих друзей.**Обижаться не спешу,**Школьной дружбой дорожу.* |
|  | - Так какими же, качествами должен обладать настоящий друг? (ответы детей)Выберите ту группу слов, которая подходит. А почему вы не выбрали другую группу? Все ли качества обязательно иметь другу?***Группа 1****добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, хорошо учится, любезный, терпеливый, доверчивый, веселый, строгий, общительный, бескорыстный, трудолюбивый****Группа 2*** *(по щелчку- убрать)**трусливый, жадный, льстивый, богатый, ленивый, жадный, ябеда, глупый, вор, каприза, задира, лживый, злой, невежа*– А как вы думаете, могут ли руки помочь подружиться? – Какими бывают наши руки? (Добрыми, злыми.)– Потрогайте руки друг друга. Что можно о них сказать?Предлагаю вам поиграть в игру «Дружеское рукопожатие».(*На доске крепится большая ладонь из бумаги*) Ребята, посмотрите, нам протягивают ладонь. Чем мы должны ответить? Правильно, мы тоже должны протянуть ладонь и пожать ее. Это значит, что к вам хорошо относятся и хотят дружить. (*Для детей приготовлены цветные бумажные ладошки)* *-* Ребята, выбирайте любую ладошку и на обратной стороне напишите 3 слова, каким бы вы хотели видеть своего друга. Готовые ладошки прикрепите к большой ладони. Посмотрите, какое дружеское огромное и теплое рукопожатие у нас получилось. |
|  | В заключении я хочу вам пожелать найти настоящего друга.*Не дразнись, не зазнавайся,**В школе всем помочь старайся.**Зря не хмурься, будь смелей**И найдешь себе друзей.*Напоследок хочу подарить вам памятки «Правила дружбы».  |
|  | - Скажите, а какие вы знаете песни про дружбу? - Давайте споём! Песня «Если друг не смеется»- у вас есть сегодня тоже подарки для наших гостей, подарите их, и не забудьте выразить им свое чувство. И закончить наш классный час, мне хочется словами известного героя мультфильма кота Леопольда « Ребята, давайте жить дружно!» Всем спасибо! |

Литература

1. С.И. Ожегова «Словарь русского языка».
2. Под редакцией Е. Н. Степанова, М.А.Александровой «Классному руководителю о классном часе», 2002г.
3. Л.И.Саляхова «Настольная книга классного руководителя», 2007г.

4.Кон И.С., Дружба. (психолого-этический очерк), М 1987.

5.Фридман Л.М., Кулагина И.Ю., Психологический справочник учителя., М 1991.
6. О дружбе. /Колокольчик, № 8.
7. Разумихина Г.П. Мир семьи. - М.: Просвещение, 1986.

8.www.portal-slovo.ru›[Педагогика](http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/)›[38110.php](http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/38110.php)

9.www.womenclub.ru/psycology/1214.htm

10.Н.А. Смирнов. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.

11.О.С. Богданова Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.

12.Н.А. Горбунова Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.

13.Т.Н.Максимова Классные часы 4 класс Москва «Вако», 2009г.

1. Васильева О.В. Классные часы. 1 класс.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.
2. Журнал «Начальная школа» 2010 №6, 2006 №8
3. Стихи о дружбе. [http://littlhuman.ru/353/](file:///H%3A%5C%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B0%20%D0%B2%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5%20%D0%A7%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0.doc)
4. Толстой Л.Н. «Два товарища». [http://www.gennadij.pavlenko.name/ex-book?text=236](file:///H%3A%5C%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B0%20%D0%B2%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5%20%D0%A7%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0.doc)
5. Яровая Л.Н. Внеклассные мероприятия. 1 класс. – М.: ВАКО, 2004.
6. Яровая Л.Н. Внеклассные мероприятия. 2 класс. – М.: ВАКО, 2004.