МБОУ Мадеевская ООШ

Учитель Козлова Вера Михайловна

Предмет математика

Класс 5-й

Тема: Действия с дробями

Тип урок-тренинг

**Цели:**

* Продолжить работу по формированию навыка сложения и вычитания дробей
* Продолжить формирование самостоятельности, настойчивости, трудолюбия
* Развивать мышление и логические способности учащихся
* Воспитывать бережное отношение к природе, ресурсам

**Оборудование:**

* карандаши,
* карточки с заданиями
* карточки с ответами для самоконтроля

**Ход урока**

**I. Организация класса. Сообщение темы и цели урока. Объяснение учителем этапов урока.**

**II. Этап “Разминка” (устно):**

А) найдите наименьший общий знаменатель дробей:

и ; и ; и .

Б) дробь привели к знаменателю 60,

дробь привели к знаменателю 48,

укажите дополнительные множители.

В) Надите закономерность в размещении дробей в клетках и заполнить пустые клетки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Какие правила применялись при заполнении клеток?
2. На основании какого свойства дроби из дроби получили дробь ?

**III. Этап. Самостоятельно.**

Дано уравнение - х - =

Выберете верный корень из предложенных:

14; 7

**IV. Этап. Индивидуальная работа по карточкам.**

**V. Этап. Дополнительные задания:**

1.Представить выражение в виде дроби +

2.Составить уравнение, корнем которого является число 2.

3. При каких значениях х верно равенство =.

4. Найдите число, которое на столько меньше 5 , на сколько 6 больше з.

**VI. Этап. Задача.**

После уроков в партах нашей школы были оставлены листы бумаги массой 1 кг 200 г. Сколько бумаги будет выбрасываться за учебный год если так будет продолжаться каждый день? (учебный год длится около 210 дней)

210 учебных дней\*1=225 кг

А сколько всего пропадёт по школам города? В нашем городе 62 школы.

225\*62=13950 кг

Получается, что за год по школам города пропадает зря около 14 тонн бумаги.

В борьбе за сохранение экологии нашей планеты мелочей нет. Для производства бумаги 60 кг макулатуры заменяет одно дерево, которому нужно расти не менее 50 лет.

И сколько же деревьев мы сохраним, бережно расходуя бумагу.

Около 230. Одна сбережённая тетрадь каждым из нас за четверть – это 115 га сбережённого леса.

**VII. Этап “Любители домашнего задания”**

Домашнее задание задается с учетом индивидуальных способностей каждого ученика.

**VIII. Итог урока.**

- Чему научились на уроке?

– Какие трудности вам встретились?