**«Дети войны»**
Внеклассное мероприятие для учащихся начальных классов
**Цель:**
Расширить знания детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
Воспитывать чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества;
Способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения, желания узнать больше о жизни детей во время войны, о детях - героях войны на примерах краеведческого характера;
**Задачи:**
Развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности;
Воспитывать чувство патриотизма, бережное отношению к пожилым людям;
воспитывать бережное отношение к традициям своего народа.
**Материалы:**
фонограммы «От Советского ИнформБюро», « Никто не забыт»,
 «Журавли», «Мир – это главное», «День победы».
**Ход занятия:**

Звучит фонограмма сообщения «От Советского ИнформБюро».
***Учитель:***  вот так неожиданно, в обычный летний день 22 июня 1941года началась самая страшная, самая кровавая из всех Великих Отечественных Войн. Можно сосчитать сколько лет, месяцев и дней длилась война, сколько было разрушено и потеряно, но как сосчитать количество горя и слез, которые заставила пролить эта страшная война.
(Фоном звучит спокойная музыка,  учитель  продолжает свой рассказ.)
*Война прошлась по детским судьбам грозно,
Всем было трудно, трудно для страны,
Но детство изувечено серьёзно:
Страдали тяжко дети от войны…
Их называли – ДЕТИ ВОЙНЫ.
Что же о них знаем мы?*
**Вед1.** Дети войны – это все дети, родившиеся в период с сентября 1929 года по 3 сентября 1945 года. Сейчас они – ветераны, имеют статус “Дети Великой Отечественной войны”.
**Вед2. Вдумайтесь в эти цифры:
Каждый день теряли 9168 детей,
Вед1.** **Каждый час – 382 ребенка,
Вед2.Каждую минуту – 6 детей,
Вед1.** **Каждые 10 секунд –**погибал **1 ребенок.***Ученик:*
А мы не будем памяти перечить,
И часто вспоминаем дни, когда
Упала им на слабенькие плечи
Огромная, недетская беда,
*Ученик:*
Была земля жестокой и метельной,
Была судьба у всех людей одна.
У них и детства не было отдельно,
А были вместе детство и война.
*Ученик:*
В годы войны было горя много,
И никто никогда не сочтет,
Сколько раз на своих дорогах
Оставляла война сирот.
*Ученик:*
В эти годы порой казалось,
Что мир детства навек опустел,
Что не вернется радость
В город, где дома без стен.
*Ученик:*
Был серебряным смех девчонок.
Но его заглушила война.
А седины ребячьих челок…
Разве этому есть цена?
Дети войны..Как  же выжили вы?
Дети войны..Устоять как смогли?

*Ведущий 1:* Дети войны… Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине… Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои… Орлята Великой Отечественной войны!
*Ведущий 2:* Вспомним всех поименно,
С горем вспомним своим…
Это нужно не мертвым,
Это нужно живым!
*Ведущий 1:* В те рассветы
Осенние ветры свистели, как стрелы
В те рассветы
Горела в обветренных реках вода.
В те рассветы
Мальчишек фашисты вели на расстрелы.
Те рассветы забыть?
Никогда. Никогда!
На экране портреты пионеров героев
*Ведущий 1:* Леня Голиков!
*Ведущий 2:* Леня Голиков погиб 24 января 1943г в неравном бою под селом острая Лука Новгородской области.
Леня Голиков начинал простым дозорным и наблюдателем, но быстро научился взрывному делу. Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных мостов. За мужество юный партизан был награжден орденом Красного Знамени и медалью "За отвагу".
*Ведущий 1*: Зина Портнова! Она расстреляна фашистами осенью 1943г в Полоцке. Зина Портнова - «Герой Советского Союза»,  ходила в разведку, участвовала в диверсиях, распространяла листовки и сводки

*Ведущий 2:* Марат Казей! Марат был разведчиком у партизан. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. Марат участвовал в рейдах. Подрывал эшелоны. За бой в январе 1943 года, когда, раненый, он поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо, Марат получил медаль "За отвагу". В мае 1944г погиб в бою с фашистами близ села Хоромицин в Белоруссии. Возвращаясь с задания вдвоем с командиром разведки, они наткнулись на немцев. Командира убили сразу, Марат, отстреливаясь, залег в ложбинке. Уходить в чистом поле было некуда, да и возможности не было - Марат был тяжело ранен. Пока были патроны, держал оборону, а когда магазин опустел, взял в руки свое последнее оружие - две гранаты, которые с пояса не снимал. Одну бросил в немцев, а вторую оставил. Когда немцы подошли совсем близко, взорвал себя вместе с врагами.
В каждом селе, в каждом городе есть «Дети войны»

**Ученица.**

Друзья, оглянемся назад,

Из сорок первого ребята

Сегодня с нами говорят.

Про будущее солдата.

У костра ребята. Они одеты в одежду того времени, ведут разговор.

**Ученик 1.** Что теперь будем делать? Как жить?

**Ученик 2.** Раньше я хотел быть путешественником, а теперь решил – пойду в морскую школу, выучусь и буду бить фашистов.

**Ученик 3.** Моряком, конечно, хорошо, но лучше быть танкистом. Сяду в танк, как развернусь - и нет полка!

**Ученик 2.** Так уж сразу и полка!

**Ученик 3.** Ну, может быть, и не полка, но многих врагов уничтожу.

**Ученик 4.**А я буду сержантом, как мой отец.

**Ученик 2**. А на каком он фронте?

**Ученик 4.** Погиб под Смоленском.

**Ведущий1**  Уходили на священную войну наши деды и отцы, уходили мальчишки и девчонки.

**Ученик 1.**

Мой прадед, Алеша, насмерть стоял,

В атаку бойцов он бесстрашно поднял.

И, пулей сраженный, лежал в ковыле…

За то, чтобы в мире я жил на земле!

**Ученик 2.**

Тебе благодарны мы, павший солдат:

Отец или дед, сестренка иль брат!

Ты Родину сердцем закрыл от врага,

И слава за подвиг пройдет сквозь года!

На сцену выходит **девочка санитарка:**

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка:

«Давай, поддержу,

Рану твою я перевяжу!»-

Всё позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла.

*Ведущий 1*: Бесчисленные злодеяния творились на нашей земле: фашистами было организовано страшное по своей жестокости уничтожение детей.
*Ведущий 2:* Пятьдесят четыре тяжело больных ребёнка, находившихся на лечении на курорте Теберда, были удушены газом и сброшены в Тебердинское ущелье.
*Ведущий 1:* Такая же участь постигла 210 детей из симферопольского детского дома. Часть детей фашисты отравили газом, а часть закопали живыми.

**Ученик**  На оккупированной территории фашисты создавали концлагеря, в которых гибли тысячи стариков, женщин и детей.

Занесенный в графу

С аккуратностью чисто немецкой,

Он на складе лежал

Среди обуви взрослой и детской.

Его номер по книге:

«Три тысячи двести девятый».

«Обувь детская. Ношена.

Правый ботинок. С заплатой...»

Кто чинил его? Где?

В Мелитополе? В Кракове? В Вене?

Кто носил его? Владик?

Или русская девочка Женя?..

Как попал он сюда, в этот склад,

В этот список проклятый,

Под порядковый номер

«Три тысячи двести девятый»?

Неужели другой не нашлось

В целом мире дороги,

Кроме той, по которой

Пришли эти детские ноги

В это страшное место,

Где вешали, жгли и пытали,

А потом хладнокровно

Одежду убитых считали?

Здесь на всех языках

О спасенье пытались молиться:

Чехи, греки, евреи,

Французы, австрийцы, бельгийцы.

Здесь впитала земля

Запах тлена и пролитой крови

Сотен тысяч людей

Разных наций и разных сословий...

Час расплаты пришел!

Палачей и убийц - на колени!

Суд народов идет

По кровавым следам преступлений.

Среди сотен улик –

Этот детский ботинок с заплатой.

Снятый Гитлером с жертвы

Три тысячи двести девятой.

Фонограмма « Никто не забыт»
( Ю. Чичкова. Ю. Разумовского)

**Сценка. 2кл**

**Сестра.** Как холодно! И мама не идёт!

Быть может, хлебушка она нам принесёт.

Ну, хоть бы крошечку, где отыскать!

Голодной страшно мне идти в кровать…

**Брат.** А разве я есть не хочу? Хочу!

Но всё равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Не разрываются снаряды здесь,

И дом у нас с тобою есть,

А главное – фашисты далеко.

Да и кому в стране сейчас легко!

**Сестра.** А помнишь блинчики с вареньем,

Чай с маминым печеньем,

Которое по праздником пекла она?

Сейчас я съела бы всё одна!

**Брат.** Опять ты о еде заговорила!

Уж лучше душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильней.

И мне воспоминанья эти не нужны.

**Сестра.** А вот и мамины шаги.

**Брат** (строго). Не вздумай хныкать перед ней!

Дай отдохнуть сначала ей.

**Ученица.** Дорогой жизни шёл к нам хлеб,

Дорогой дружбы многих к многим.

Ещё не знают на Земле

Страшней и радостней дороги.

**Танец под фонограмму «Журавли»**
Стихи:
1: По рассказам и книжкам я знаю войну,
Что сиротами сделала многих детей.
Что заставила плакать седых матерей.
По рассказам и книжкам я знаю войну.

2: По рассказам и книжкам я вижу войну.
Вижу стены, разорванный бомбами дом.
Дым пожарищ, чернеющий пепел кругом.
По рассказам и книжкам я вижу войну.

3:  По рассказам и книжкам я слышу войну
Слышу грохот орудий и раненых крик.
Слышу вздох партизан, затихших на миг.
По рассказам и книжкам я слышу войну.

4: Я не знаю войны, да зачем она мне?
Я хочу мирно жить, гимны петь красоте.
Надо мир укреплять, чтоб всегда и везде
Знали б лишь о прошедшей войне.

**Песня «Мир – это главное»***Ведущий 1*: На планете сейчас неспокойно,
Но мы верим в цветенье весны.
Не нужны нам «звездные войны»
Пусть нам снятся «звездные сны»!

*Ведущий 2:*
Да будет светлой жизнь детей!
Как светлый мир в глазах открытых!
О, не разрушь и не убей-
Земле достаточно убитых!
Фонограмма «День Победы»
(Д. Тухманова, В. Харитонова)
*Ведущий 1:* Прошла война, прошла страда.
*Ведущий 2:* Пусть память верную о ней
Хранят об этой муке
И дети нынешних детей
И наших внуков внуки!