Сценарий внеклассного мероприятия

**«Своя игра. Тайны организма»**

Мероприятие может быть проведено в рамках декады биологии или как обобщающий урок в конце учебного для учащихся 6 класса, занимающихся по учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина «Биология. Жизнедеятельность организма».

**Цель:** формирование познавательного интереса к предмету биология, обобщение и систематизация знаний о строении клетки, органах растений и системах органов животных, процессах жизнедеятельности живых организмов.

**Задачи:**

* активизировать и расширить субъективный опыт учащихся;
* развивать внимание, память, речь, сообразительность, находчивость, аналитико- синтезирующее мышление;
* воспитывать устойчивый интерес к биологии, положительное отношение к знаниям.

**Материалы и оборудование:** компьютер, мультимедийная доска, презентация Power Point.

**Форма проведения:** познавательная игра по принципу ТV- игры.

**Методы и приемы:** частично-поисковый,  словесно – наглядно – практический.

**Подготовка мероприятия:** в кабинете организовано рабочее место для команд, работы жюри, подготовлены призы, команды сформированы заранее и получили здание придумать название и девиз.

**Содержание и правила:**

**Игра состоит из 2 раундов**, в каждом члены команды по очереди выбирают тему, затем вопросы (максимально 5 вопросов). За каждый ответ команда может получить от 10 до 50 баллов, в зависимости от сложности выбранного вопроса. На обдумывание ответа у вас в первом раунде 1\2 минуты, во втором 1 минута. Если ответ неправильный, команда штрафуется соответственно номиналу вопросу. Есть особенные вопросы:

**«*Счастливый случай*» -** команда получает указанное число баллов.

**«*Несчастный случай*»** - команда штрафуется на указанное количество баллов.

**«*Кот в мешке*» -** вопрос можно отдать команде – сопернику.

**«*Вопрос-аукцион*» -** одна команда может перекупить у другой вопрос, назначив более высокую цену.

**«*Своя игра*» -** команда имеет право уменьшить или увеличить число баллов за вопрос.

**«*Музыкальная пауза*» -** физкультминутка.

В случае проведения игры на обобщающем уроке, организовать работу 2 команд, а на внеклассном мероприятие трех команд. Каждая из команд, может выбрать по 5 вопросов в раунде. **Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.**

Ход мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слайд | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Слайд 1 | **I.Организационный момент**  **Учитель**: Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Я приглашаю ваш на состязание команд «Своя игра. Тайны организма». Сегодня трем замечательным командам выпала удача показать свои знания, находчивость и смекалку. Прошу представиться команды!  У нас в гостях жюри (представляет жюри)  **Жюри оценивает** представление команд: максимально 3 балла | Команды представляются (название и девиз). |
| Слайд 2 -3 | Для успеха в любой игре нужно знать правила.  Девиз игры:  **Соблюдая правила, вы можете заставить их работать на себя**.  Неизвестный автор  Знакомит команды с правилами игры. | Изучают правила игры. |
| Слайд 4 | **II. Основной этап игры «Тайны организма»**  Внимание!  Начинаем **1 раунд!** | Первая выбирает вопрос команда, получившая максимальный балл. |
| **Слайд 5**  **«Тайны организма»**  **- слайд 23**  **Слайд 10 «Кот в мешке»**  Слайд 12  «Счастливый случай»  Слайд 26 «Музыкальная физкультминутка». | Команды по очереди выбирают тему и вопросы 1 раунда.  **Темы: клетка и химический состав, органы растений, органы и системы органов животных**  Гиперссылка переводит на слайд с текстом вопроса. После устного ответа команды, по щелчку, открывается правильный ответ на этом же слайде. С каждого слайда, значок возвращает игру на  слайд 5 (выбор вопросов).  Переход к самому вопросу по щелчку на знак  возвращает игру на  слайд 5  «Музыкальная физкультминутка». Переход к вопросу по щелчку. | Команды выбирают, обсуждают задания и отвечают на вопросы устно. Сопоставляют свои ответы с предложенными учителем.  Команда может отдать вопрос сопернику. Если ответ правильный, количество баллов увеличивается на 20 (по сравнению с номиналом).  Команда получает призовые баллы без ответа на вопрос.  Все участники игры участвуют в физкультминутке |
| **Слайды 21, 29**  «Кот в мешке»  **Слайд 23**  **«Аукцион»**  Слайд 24  **«Раунд 2»**  **Слайды 27,32**  **«Несчастный случай»**  **Слайд 36 «Своя игра»**  **Слайд 38**  **«Счастливый случай»** | Переход к самому вопросу по щелчку на знак  Любая команда может «перекупить» вопрос, увеличив стоимость вопроса, но в случаи ошибки получает штраф.  Переход к слайду 25 по значку на слайде 42 (Подведение итогов).  **Начинаем 2 раунд!**  Темы вопросов: **жизнедеятельность, организм и среда, переведите**  **термины**  возвращает игру на  слайд 24  После принятия решения командой, учитель по щелчку открывает вопрос, а после ответа, повторный щелчок | Команда может отдать вопрос сопернику. Если ответ правильный, количество баллов увеличивается на 20 (по сравнению с номиналом).  Команды выбирают, обсуждают задания и отвечают на вопросы устно. Сопоставляют свои ответы с появляющимися на слайде.  Команда получает штрафные баллы.  Команда принимает решение об уменьшении или увеличении баллов за вопрос, до его появления на слайде  Команда получает призовые баллы без ответа на вопрос. |
| Слайд 42  «Музыкальная остановка» | Пока жюри подводит итоги, проведем конкурс «Узнай песенку».  **III. Подведение итогов игры.**  Жюри объявляет итоги игры. Поздравляют победителей, награждают всех участников сладкими призами. | Учащиеся отгадывают детские песни по отрывку мелодии. |
| Слайды 43  «Интернет –ресурсы» |  |  |

**Литература**

1. Учебник: Н.И.**Сонин** «**Биология**. Живой организм. **6** **класс**»– М.: Дрофа,2011.
2. Т.А. Дмитриева, С.И. Гуленков, С.В. Суматохин и др. «Биология: 1600 задач, тестов, проверочных работ для школьников и поступающих в вузы». – М.: Дрофа,1999.- 432с.

Вопросы на слайдах 7,9,11,13,14,15,16,20,28,30 составлены автором данного сценария.