**Классный час**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ».**

**Форма проведения –**деловая игра.

**Цели  и   задачи:**

* стимулирование самопознания и профессионального самоопределения учащихся;

·         привлечение внимания  подростков  к изучению профессии.

**План занятия:**

·        Организационный момент – приветствие. Деление класса на 2 группы.

·        Разминка  «Викторина – угадай профессию»

·        Поле - чудес.

·        Литературный конкурс «ответы-вопросы»

·        Алфавит.

·        Пантомима

·         Собери пословицу.

**ХОД  ЗАНЯТИЯ**

**1.     Разминка «ВИКТОРИНА. Угадай профессию»**

1. Специалист по отделке зданий (помещений)  - *Маляр.*

2.     Специалист по изготовлению  изделий из металла  - *Токарь*

3.Специалист по воспитанию и обучению детей.*– Педагог*

4. Специалист по сборке и наладке механического оборудования – *Слесарь.*

5. Специалист по обработке металлов давлением. – *Чеканщик.*

6. Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры. – *Радиомастер*

7. Мастер  по ручной ковке металла. – *Кузнец.*

8. Специалист с высшим техническим образованием – *Инженер.*

9. Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. – *Фермер.*

10. Специалист по разведению фруктово-ягодных кустарников. – *Садовод.*

11. Специалист по технологии соединения деталей конструкции путем их местного сплавления – *Сварщик*

*12.*Специалист по духовым и клавишным инструментам. – *Музыкант.*

13. Специалист, владеющий ножницами и расческой. – *Парикмахер.*

14. Специалист по изучению  процессов, происходящих в земной  атмосфере. *Метеоролог.*

15. Специалист по обработке дерева. – *Столяр.*

16. Специалист по обслуживанию  электрических сетей и электрического оборудования. – *Электромонтер.*

17. Работник торговли – *Продавец.*

18. Рабочий на стройке – *Каменщик.*

2.     «Поле чудес»

1 группа  - Специалист, изучающий  рынок. 10 букв

М а р к е т о л о г

2 группа – Специалист по управлению транспортировкой продукции. 6 букв.

Л о г и с т

3.     Литературный конкурс «Ответы-вопросы»

1. Молодой специалист по выращиванию деревьев с золотыми плодами (*Буратино)*

2.  Автор мемуаров  «Как я была царицей» *(старуха из «Золотой рыбки»)*

3.Огородная история о семейном подряде (*Репка)*

4.Пиявочных дел мастер (*Дуремар)*

5.     История о долгом пути хлебобулочного изделия к потребителю (*Колобок)*

6.     Швейная принадлежность, в которой хранится смертельная опасность для долгожителей (*Игла)*

4.     Алфавит

 - Много  ли вы знаете профессий? Попробуйте в течение 3 минут в 3 столбика написать профессии, начинающиеся на следующие буквы: «М», «Н», «С». Победит та команда, которая за 3 минуты сможет написать более 20 профессий.

5.     Пантомима

Каждая команда  получает задание изобразить особенности какой-либо профессии. Время на подготовку – 5 минут. Команды выступают по очереди друг перед другом. Загадывающая  команда спрашивает: «Вам  работники нужны?» В ответ её спрашивают: « А что вы умеете делать?» Участник  загадывающей команды начинает изображать задуманное: действия, которые выполняют люди этой профессии.  Противоположная- отгадывает задуманное.

6.     Собери  пословицу

На полосках бумаги написаны пословицы, разрезаны пополам и перепутаны. Комплекты таких листочков с перемешанными половинками пословиц  выдаются командам. Побеждает та команда, которая быстрее соберет полностью все свои пословицы.

**Для команды 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Без дела жить, | только небо коптить. |
| Без охоты | нет работы. |
| Без  труда и | отдых не сладок. |
| Без труда не выловишь | и рыбку из пруда. |
| Была бы охота, | а работа найдется. |
| Слова бегут, | А дела идут. |
| Взялся за гуж, | Не говори, что не дюж. |
| Глаза страшатся, | А руки делают. |
| Где труд, | Там и правда. |
| Глядя на чужую работу, | Сыт не будешь. |

**Для команды 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дело мастера боится, | А иной мастер дела  боится. |
| Кто не работает, | Тот не ест. |
| Мало хотеть, | Надо и уметь. |
| Смахни пот с лица и | Доведи работу до конца. |
| Чтобы рыбку съесть, | Надо в воду лезть. |
| Семь раз отмерь, | А один раз отрежь. |
| Что можешь сделать сегодня, | Не откладывай на завтра. |
| Привычка трудиться | В жизни пригодится. |
| Одно дело делай, | А от другого не бегай. |
| Есть терпенье - | Будет и уменье. |

·        **Подведение  итогов игры.**

·        **Конец занятия.**



  **КЛАССНЫЙ ЧАС**

 **Поле чудес «Мир профессий».**

 **Классный руководитель:**

 **Голенцова Н.В.**